



Estudiantes, padres y directores escolares abren proceso de vistas públicas para evaluar reforma en el Senado

Publicado el: 25 de agosto de 2015



Presidente del Senado, Eduardo A. Bhatia junto al senador Ángel Rosa durante la vista pública sobre el P del S1456

CAPITOLIO- Directores escolares, padres y estudiantes expresaron hoy las dificultades que enfrentan a diario en sus planteles escolares, al tiempo que coincidieron en que las escuelas deben tener autonomía en su gestión a través de un proceso que elimine la política partidista, la burocracia y genere consecuencias para el que no cumpla con sus responsabilidades.

De esa manera dio inicio hoy el proceso de vistas para evaluar el proyecto que crearía la

Ley para las Alianzas en la Educación Pública del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

El presidente del Senado y autor de la medida, Eduardo A. Bhatia, exhortó e invitó a todos los sectores a expresar libremente su parecer en torno al sistema de educación público en la vista de la Comisión Especial para la Transformación Administrativa y Operacional del Sistema de Educación de Puerto Rico.

"Nadie debe tener miedo a decir la verdad aquí, nadie debe temer represalias por lo que diga aquí. El primer principio debe ser apertura total", sostuvo el presidente senatorial al sentar la tónica para discusión.

Los estudiantes José J. Díaz Rosado, Dayivette J. Díaz y Jeraxon Martínez Ríos plantearon los problemas de ausentismo de sus maestros, la falta de apoyo a los directores y la falta de recursos a tres semanas de haber comenzado el semestre escolar.

Mientras, Carlos Torres, padre de la escuela Santiago Iglesias Pantín en San Juan cuestionó la falta de equipo y materiales en los planteles, así como el pobre mantenimiento a la infraestructura escolar.

Por su parte, Myrna Rivero Serra, directora de la Escuela Rosalina Martínez de San Juan, Zoraya De La Vega, directora de la escuela José Celso Barbosa, de Puerta de Tierra; Camille Arroyo,

directora de la escuela Arturo Morales Carrión, de San Juan y Magaly Rosario, directora de un plantel en Villa Palmeras coincidieron en que para atender las necesidades de las escuelas es imprescindible la autonomía escolar.

Rosario planteó que su escuela trabaja con un presupuesto promedio de \$10,505 anuales con el cuál debe comprar materiales y efectos de limpieza y mantenimiento de las escuelas. "Pero si necesito comprar libros o equipo tecnológico no puedo", afirmó.

Arroyo sentenció que este año solicitó libros nuevos pero la respuesta del Departamento fue indicarle que se encontraban en un almacén en Cayey, por lo que si los quería debía ir allí a buscarlos.

La medida propuesta atiende las situaciones señaladas y busca dejar en manos de los directores la administración de los presupuestos escolares, así como las determinaciones de compras de equipo y materiales de acuerdo a las necesidades de la escuela. Para ello se establece una fórmula específica para distribuir el presupuesto de acuerdo a los estudiantes matriculados en cada plantel.

Los directores coincidieron además en que el PS 1456 está armonizado con el Plan de Flexibilidad acordado con el Departamento de Educación Federal y donde se establecen unos criterios objetivos para evaluar a los maestros y directores. "El maestro que trabaja pasará cualquier evaluación, el que se intimida es el que no trabaja ", indicó categórica De La Vega.

En su línea de preguntas, el senador Ángel Rosa cuestionó las consecuencias, si alguna, para maestros, directores, o personal de las regiones que no cumplen con su función. Las directoras coincidieron en que al momento no existen consecuencias por lo que se perpetúa la ineficiencia. "Si con este proceso por lo menos logramos un cambio en la rendición del cuentas sería un gran logro", afirmó Rosa.

Al finalizar la audiencia pública el presidente del Senado reiteró el llamado a todos los sectores de la comunidad escolar para que se unan al proceso a través de sus comentarios.

XXX