



Comunicado de Prensa

Oficina Central de Comunicaciones y Prensa

Senado de Puerto Rico

12 de julio de 2011(787) 722-4015

(787) 724-5510 (Fax)

www.senadopr.us

Senador Seilhamer exige la comparecencia del Secretario del DE en vista pública

(Se atenderá la actual situación de la Escuela Vocacional en Ponce)

El Capitolio – El Presidente de la Comisión de Urbanismo e Infraestructura Larry Seilhamer Rodríguez, exige al secretario de Educación Jesús Rivera Sánchez, su comparecencia en una vista pública mañana, para atender varias medidas legislativas entre ellas la situación de la deteriorada Escuela Superior Vocacional Bernardino Cordero Bernard en Ponce.

La audiencia pública, que se llevará a cabo en conjunto con la Comisión de Educación que preside la senadora Kimmey Rashke, fue convocada para las nueve de la mañana en el salón de audiencias Héctor Martínez, localizado en el cuarto piso del Edificio Luis A. Ferré.

“Nos surgen dudas en términos de infraestructura, el proceso de reconstrucción y los servicios educativos de la Escuela Vocacional y en aras de discutir eso, lo citamos a que comparezca a la vista pública,” indicó Seilhamer Rodríguez luego de sostener una reunión con la senadora Raschke.

Seilhamer Rodríguez aduce que el funcionario no ha presentado todos los detalles sobre la construcción de la Escuela Superior Vocacional. Esto, porque el pasado mes se presentó la inversión de \$20 millones en un proyecto de remodelación que la incluye como parte de las Escuelas para el Siglo 21. Sin embargo, desde el 2009 se conocen los problemas de inundaciones que sufre el terreno donde ubica la estructura.

Asimismo, el Senador por el Distrito de Ponce ha reiterado públicamente que no le “agrada” que se invierta tanto dinero en las facilidades existentes. “Si en este momento se pueden presupuestar \$20 millones, pues fácilmente pudiéramos hacer esto escalonadamente y hacer una escuela nueva,” propuso.

La escuela que fue construida en el año 1948, desde el pasado mes de enero se encuentra cerrada y su matrícula de más de 1,000 estudiantes está dispersa en otras escuelas mediante el programa de “interlocking”.

NC/acdNC/acd