



Secretaría

MANUEL A. TORRES NIEVES
SECRETARIO DEL SENADO

- Ver al dorso
- Para su información
- Notas
- Para mantenerle al día
- Expediente
- Dar Cuenta
- Registrar y Procesar

ml

Senado
DE PUERTO RICO

EL CAPITOLIO
PO Box 9023431
San Juan, Puerto Rico
00902-3431

T: 787.722.3460
787.722.4012
F: 787.723.5413
E: mantorres@senadopr.us
W: www.senadopr.us

REFERIDO A:

COMISIONES PERMANENTES

- Hacienda
- Gobierno
- Seguridad Pública y Judicatura
- Salud
- Educación y Asuntos de la Familia
- Desarrollo Económico y Planificación
- Urbanismo e Infraestructura
- Jurídico Penal
- Jurídico Civil
- Agricultura
- Recursos Naturales y Ambientales
- Comercio y Cooperativismo
- Turismo y Cultura
- Trabajo, Asuntos del Veterano y Recursos Humanos
- Bienestar Social
- Asuntos Municipales
- Recreación y Deportes
- Banca, Asuntos del Consumidor y Corporaciones Públicas
- Desarrollo de la Región del Oeste de la Montaña
- Asuntos de la Mujer
- Asuntos Internos
- Reglas y Calendario
- Asuntos Federales
- Ética

COMISIONES ESPECIALES

- Puerto de las Américas
- Derecho de Autodeterminación del Pueblo de Puerto Rico
- Sobre Reforma Gubernamental

COMISIONES CONJUNTAS

- Informes Especiales del Contralor
- Donativos Legislativos de Puerto Rico
- Internado Córdova-Fernós
- Internado Pilar Barbosa
- Internado Ramos Comas
- Código Penal
- Revisión y Reforma del Código Civil

ME

Iniciales



Oficina del Presidente

Katherine Erazo

CHIEF OF STAFF

Fecha 13 abril 2011
Referido a Manuel Torres

- Para su información
- Evaluar y recomendar
- Para trabajar y contestar directamente
- Dar cuenta al cuerpo
- Para otorgar contrato
- Para nombramiento
- Autorizado



RECIBIDO SECRETARIA
 ESTADO DE P.R.
 2011 APR 14 AM 8:52

RECTORÍA

7 de abril de 2011

Hon. Thomas Rivera Schatz
 Presidente
 Senado de Puerto Rico
 Apartado Postal 9023431
 San Juan, PR 00902-3431

Honorable Señor Presidente:

Me complace enviarle el **Informe Anual UPRH 2008-09 al 2009-10**. Este documento presenta las ejecutorias más sobresalientes de la Universidad de Puerto Rico en Humacao. En el mismo se incluyen los esfuerzos por adelantar las metas y los objetivos institucionales.

Este trabajo evidencia la vinculación de las aportaciones de la comunidad universitaria y la pertinencia de su labor con los logros institucionales en el cumplimiento de nuestra Misión.

Atentamente,


 Carmen J. Hernandez, Ph. D.
 Rectora

Anejc

RECIBIDO
 2011 APR 13 AM 11:04
 THOMAS RIVERA SCHATZ

10-14437

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO

**INFORME ANUAL
2008-2009 AL 2009-2010**

FEBRERO 2011

Dra. Carmen J. Hernández Cruz
Rectora

Dra. María Lizette Candelaria González
Directora Interina
Oficina de Desarrollo Universitario

Preparado por
Dra. María Lizette Candelaria González
Sra. Mildred Cuadrado Cuadrado
Sra. Ingrid Vázquez Valdez

Colaboración
Prof. Ivelisse Blasini Torres
Sra. Leticia Laboy Laboy
Srta. Loida Almenas

Fuentes principales de información
Informes anuales de los departamentos, programas académicos y de servicios/Oficinas administrativas/
Área de Estadísticas y Estudios Técnicos de la Oficina de Desarrollo Universitario

Mecanografía y diseño gráfico
Sra. Mildred Cuadrado Cuadrado
Sra. Ingrid N. Vázquez Valdez

Portada e impresión
Área de Artes Gráficas, Decanato de Administración

Fotos
Departamentos/Programas académicos y de servicio/Oficinas administrativas/
Portal Universidad de Puerto Rico en Humacao

Estación Postal CUH
100 Carretera 908
Humacao, PR 00791-4300
(787) 850-0000, Cuadro UPRH
(787) 850-9341, Oficina de Desarrollo Universitario
Dirección Electrónica UPRH: <http://www.uprh.edu>



Tabla de Contenido

	Página
Mensaje de la Rectora	vii
Misión y Visión.....	viii
Organigrama	ix
I. Actividades sobresalientes.....	1
II. Perfil estadístico de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2008-2009 y 2009-2010	3
III. Análisis de la labor realizada en la Universidad de Puerto Rico en Humacao para el logro de sus metas	4
Administración de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2008-2009.....	53
Administración de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2009-2010.....	56



Mensaje de la Rectora



La Universidad de Puerto Rico en Humacao (UPRH) se distingue tanto por la excelencia de sus ofrecimientos como por el compromiso y trayectoria de su personal y calidad del estudiantado. Cada día nos forjamos nuevas metas y afrontamos los retos emergentes. En alineación con nuestra misión, en el año 2008-09, los siguientes programas y servicios cumplieron con los estándares de excelencia, lo cual les hizo merecedores de la acreditación por las correspondientes agencias acreditadoras externas: los servicios de consejería del Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil (Didie), y los departamentos académicos de Terapia Física, Terapia Ocupacional y Trabajo Social lograron la reacreditación de sus programas. Esto demuestra la calidad, esmero y profesionalismo de nuestra institución, que se traduce en egresados altamente competitivos.

El currículo, las experiencias extra-curriculares y actividades pedagógicas le han dado la oportunidad al estudiantado a que alcancen éxito más allá de sus aulas. En el año 2008-09 el equipo Students in Free Enterprise (SIFE) de la Institución, alcanzó el primer lugar en la Competencia Nacional SIFE. Además, dos estudiantes del Departamento de Matemáticas, obtuvieron el primer lugar en la Octava Competencia de Programación celebrada en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón. También, una estudiante del Departamento de Terapia Ocupacional fue premiada con la Medalla Sofía Pérez por parte de la Asociación de Terapia Ocupacional de Puerto Rico por obtener un promedio académico sobresaliente; y los estudiantes del programa de Contabilidad del Departamento de Administración de Empresas obtuvieron el primer lugar en el Encuentro de Estudiantes de Contabilidad. Los Programas RISE

y MARC bajo el auspicio de la National Institutes of Health (NIH) organizaron, por primera vez, el Primer Simposio Biomédico sobre Cáncer con la participación de conferenciantes de la Universidad de Purdue.

En el área de los deportes, nuestros estudiantes se han distinguido de igual forma. Hay que resaltar que los equipos de *softball*, tenis femenino, y lucha olímpica obtuvieron el primer lugar en el torneo de la Liga Atlética Interuniversitaria.

Durante el año 2009-10, la UPRH ha continuado cosechando logros a través de las ejecutorias de nuestros estudiantes. Tres estudiantes del Programa RISE recibieron premios por excelencia en la Investigación, un equipo de estudiantes del Departamento de Física y Electrónica y su mentor obtuvieron el primer lugar en el 17th Annual Great Moonbuggy Race celebrada en Huntsville, Alabama. El Capítulo Estudiantil de la Sociedad de Administración de Recursos Humanos (SHRM, en inglés) obtuvo el Outstanding SHRM Student Chapter Award. Un logro significativo en el 2009-10 lo fue el descubrimiento de una profesora y estudiantes del Departamento de Química sobre un compuesto que provoca transformaciones químicas que son útiles en el desarrollo de medicamentos particularmente en el área de neurobiología, lo que fue sometido para una patente.

En el año 2009-2010 los siguientes programas obtuvieron acreditaciones: el Bachillerato del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina, el Grado Asociado de Física y Electrónica, y los departamentos de Inglés y Educación fueron reconocidos por su Specialized Professional Agency (SPA).

Las metas de la UPRH se han cumplido a cabalidad. Nos encontramos viviendo tiempos difíciles, de crisis financiera, pero seguimos trabajando con tesón, lo que se evidencia en nuestra trayectoria de 49 años de historia: "La EXCELENCIA"

Misión

Contribuir efectivamente al desarrollo ético, cultural e intelectual de Puerto Rico en general y de la región Oriental en particular, a través de la docencia, la creación estética, la investigación científica y humanística, así como la divulgación del conocimiento.

Investigar los principales problemas sociales, culturales, científicos y ambientales que afectan a nuestra sociedad. Afirmar los criterios del equilibrio ecológico, la inclusión y la diversidad como principios de todo cambio en una comunidad democrática que aspira a ser justa.

Facultar al estudiantado para que se desempeñe profesionalmente y contribuya a mejorar la calidad de vida en Puerto Rico a través del ofrecimiento de programas académicos relevantes e innovadores a nivel subgraduado y graduado.

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Humacao aspirará a:

Formar estudiantes comprometidos con la excelencia y los valores que se fundamentan en los principios de responsabilidad social, ética, moral e intelectual. La Institución enfocará sus esfuerzos de docencia, servicios e investigación hacia el estudiantado como eje central de la actividad universitaria.

Ofrecer programas académicos diversos y de vanguardia dirigidos al desarrollo del ser humano integrado física, intelectual y emocionalmente.

Preparar líderes que trasciendan los contornos de la Institución y del País mediante ofrecimientos de reconocimiento nacional e internacional; reclutando y reteniendo el mejor talento estudiantil, docente y no docente.

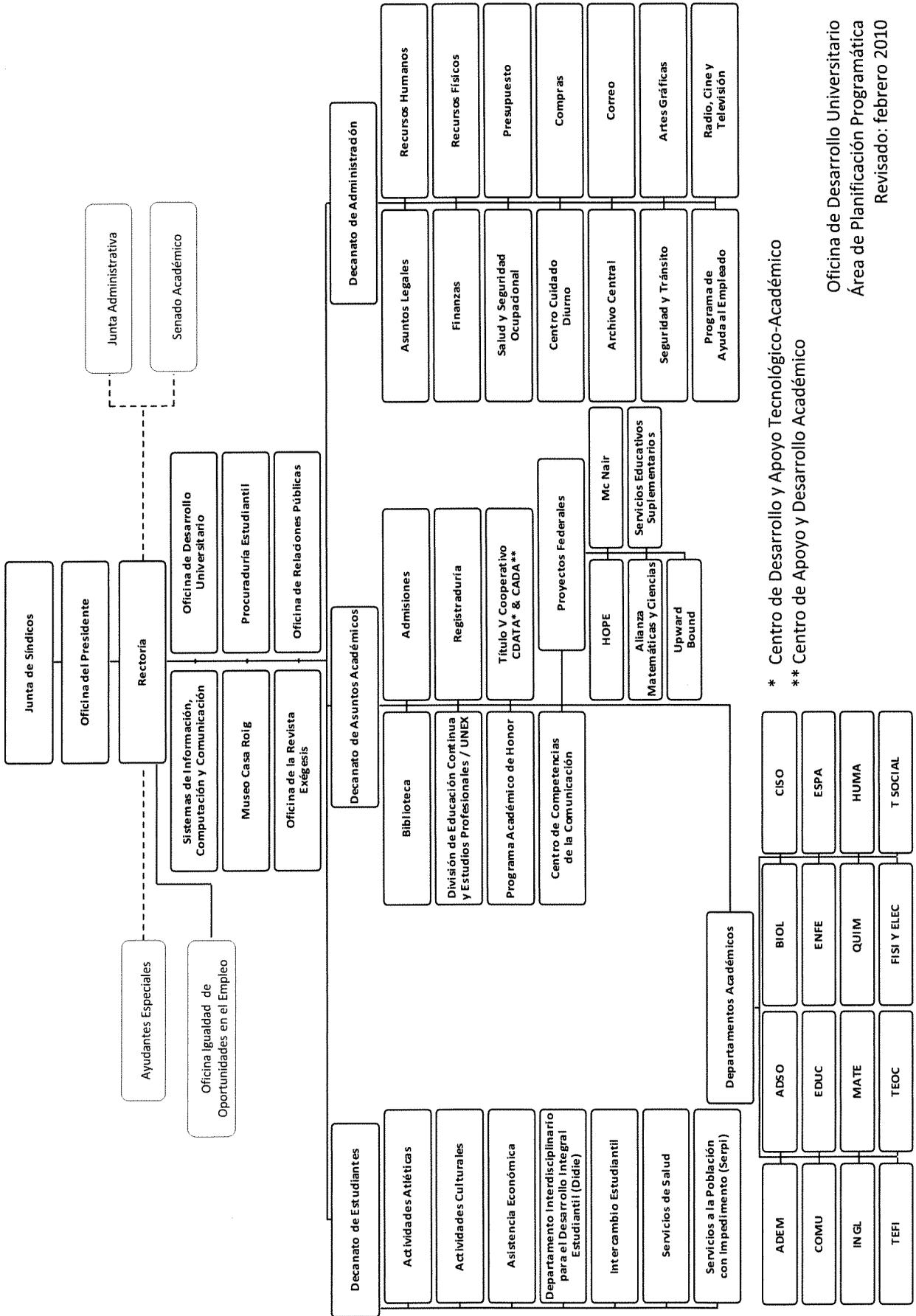
Promover la colaboración entre todos los niveles educativos y sectores públicos y privados.

Potenciar las capacidades de creación e investigación de los estudiantes y las estudiantes, a nivel subgraduado y graduado, en las artes y en las ciencias; aportando al fortalecimiento social, cultural, ambiental y económico del País y la transferencia de conocimiento al mundo.

Ser reconocida como promotora de una cultura de excelencia en la investigación y el servicio, apoyado por las tecnologías de la información.

Convertirse en un centro innovador de vida democrática, donde se respete la libertad de pensamiento y expresión y la diferencia de criterios. Fomentará el diálogo y la participación de los diferentes sectores universitarios en todos los niveles de la vida institucional.

Organigrama de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2009-10



* Centro de Desarrollo y Apoyo Tecnológico-Académico
 ** Centro de Apoyo y Desarrollo Académico

Oficina de Desarrollo Universitario
 Área de Planificación Programática
 Revisado: febrero 2010

I. Actividades sobresalientes

2008-09

- ❖ Se logró la acreditación de los siguientes departamentos:
 - Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil (Didie): International Association of Counseling Services (IACS)
 - Biblioteca: Association of Colleges and Research Libraries (ACRL) de la American Library Association (ALA)
 - Departamento de Terapia Física: Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) de la American Physical Therapy Association (APTA)
 - Departamento de Terapia Ocupacional: Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE) de la American Occupational Therapy Association (AOTE)
 - Departamento de Trabajo Social: Commission on Accreditation (COA) del Council on Social Work Education (CSWE)
- ❖ La Junta Administrativa aprobó por unanimidad el Protocolo y Manual de Seguridad de la UPRH mediante la Certificación Núm. 2007-2008-113. También, se aprobó la Política Code of Federal Regulations, Title 45 Public Welfare, Department of Health and Human Services, part 46 Protection of Human Subjects del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos como la guía para trabajos de investigación con sujetos humanos en la UPRH.
- ❖ Se reconoció a:
 - El Capítulo Estudiantil de la Sociedad de Administración de Recursos Humanos (SHRM, en inglés) con el Superior Merit Award
 - Estudiantes del Programa de Contabilidad obtuvieron el primer lugar en el Encuentro de Estudiantes de Contabilidad y ganaron tres de las sesiones concurrentes
 - El equipo Students in Free Enterprise (SIFE) de la Institución, integrado por treinta estudiantes, obtuvo el primer lugar en la Competencia Nacional SIFE y representaron a Puerto Rico en Berlín, Alemania, compitiendo por la Copa Mundial SIFE. Este grupo de estudiantes presentó seis proyectos que beneficiaron a más de 3,000 personas, y logró recaudar sobre \$40,000
- ❖ El Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química (ACS, en inglés) del Departamento de Química recibió un Outstanding Award por las actividades realizadas. El mismo fue otorgado por la ACS en Estados Unidos.
- ❖ Dos estudiantes del Departamento de Matemáticas obtuvieron el primer lugar en la Octava Competencia de Programación celebrada en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón (UPRB).
- ❖ Una estudiante del Departamento de Terapia Ocupacional fue premiada con la Medalla Sofía Pérez por parte de la Asociación de Terapia Ocupacional de Puerto Rico por obtener un promedio académico sobresaliente.
- ❖ Los siguientes equipos obtuvieron el campeonato en el torneo de la Liga Atlética Interuniversitaria:
 - *Softball*
 - Tenis femenino, por primera vez
 - Lucha Olímpica, revalidó por quinto año consecutivo

2009-10

- ❖ Se logró la acreditación de:
 - El Bachillerato del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina por la Association of Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
 - El Grado Asociado del Departamento de Física y Electrónica por la agencia Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
 - El Departamento de Inglés fue reconocido por la Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL)
 - El Departamento de Educación fue reconocido por la National Association for the Education of Young Children (NAEYC)
- ❖ Se celebró la Conferencia Magistral Darwin y su legado: lo que nos revelan las orquídeas sobre la evolución. Esta ponencia estuvo a cargo del Dr. Raymond Tremblay del Departamento de Biología.
- ❖ El Partnership for Research and Education in Materials de la UPRH (PREM) logró la asignación de \$3.25 millones para la investigación y educación en ciencias de materiales por la Fundación Nacional de Ciencias. Con esta acción, la UPRH fortaleció la alianza con la Universidad de Pensilvania y continuará con los trabajos relacionados con la nanotecnología.
- ❖ El equipo Students in Free Enterprise (SIFE) de la Institución obtuvo por segundo año consecutivo, el primer lugar en la Competencia Nacional SIFE y tuvieron la oportunidad de competir en California.
- ❖ El Capítulo Estudiantil de la Sociedad de Administración de Recursos Humanos (SHRM, en inglés) obtuvo el Outstanding SHRM Student Chapter Award.
- ❖ Una profesora y estudiantes del Departamento de Química lograron un descubrimiento de un compuesto que provoca transformaciones químicas que son útiles en el desarrollo de medicamentos particularmente en el área de neurobiología.
- ❖ El Departamento de Física y Electrónica informó que un equipo de estudiantes y su mentor obtuvieron el primer lugar en el 17th Annual Great Moonbuggy Race celebrada en Huntsville, Alabama.
- ❖ Por segundo año consecutivo, otra estudiante del Departamento de Terapia Ocupacional fue premiada con la Medalla Sofía Pérez de la Asociación de Terapia Ocupacional de Puerto Rico por obtener un promedio académico sobresaliente.
- ❖ El equipo de Baloncesto Masculino de la UPRH obtuvo el campeonato de la Liga Atlética Interuniversitaria.
- ❖ El Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química (ACS, en inglés) del Departamento de Química recibió los premios Commendable y Green Chemistry Chapter por las actividades realizadas.

II. Perfil estadístico de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2008-09 y 2009-10

La UPRH contó con una matrícula de 4,744 estudiantes para el año académico 2008-09 y 4,676 para el año 2009-10. Durante el último año el 67% del estudiantado fueron féminas. Del total de los matriculados durante los dos años, poco más del 20% lo representaban los estudiantes de nuevo ingreso.

La Institución distribuyó un promedio de \$18,811,567.02 en ayudas económicas a un 74% de los estudiantes matriculados durante ambos años que cualificaron para beca (no incluye estudiantes matriculados en la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, ni en el Proyecto de Articulación). La tendencia de ayudas económicas distribuidas en los últimos cinco años reflejó un aumento de 73% (Tabla 1).

Durante el año académico 2009-10 los programas de bachillerato con mayor cantidad de matrícula fueron, en orden descendente: Contabilidad (510), Gerencia (452), Administración de Sistemas de Oficina (313), Educación K-3 (284); y los de grado asociado fueron: Tecnología de la Comunicación Audiovisual (118), Terapia Física (87), Terapia Ocupacional (76) y Enfermería (53).

En el año académico 2008-09, la Institución otorgó 600 grados académicos: 490 bachilleratos y 110 grados asociados; en el 2009-10, otorgó 565 grados académicos: 455 bachilleratos y 110 grados asociados.

El personal docente de la UPRH estuvo compuesto por 357 profesores en el 2008-09 y 356 durante el 2009-10; mientras que los no docentes totalizaron 468 y 427, respectivamente. Del total de facultad en el año 2009-10, 41% tenía un grado doctoral y el 58% una maestría.

La UPRH operó para el año 2009-10 con un presupuesto asignado ajustado de \$53,235,500. El 49% de éste fue utilizado para Instrucción; 33% en Administración, 7% en Servicios Auxiliares; 7% en Servicios al Estudiante; y 4% en otros programas.

Los recursos fiscales externos recaudados durante el año académico 2009-10 ascendieron a \$6,284,298 en propuestas y donativos dirigidos a fortalecer la investigación, expandir la oferta académica y los servicios comunitarios.

Tabla 1

Distribución total de asistencia económica pagada a estudiantes de la UPRH 2005-2006 al 2009-2010				
Año Académico	Cantidad pagada	Participantes	Matrícula no duplicada	Por ciento que disfrutó de ayuda económica
2005-2006	\$11,776,032	2,961	4,196	71
2006-2007	\$13,244,803	3,047	4,299	71
2007-2008	\$14,556,633	3,254	4,589	71
2008-2009	\$17,268,484	3,420	4,759	72
2009-2010	\$20,354,649	3,654	4,721	77

III. Análisis de la labor realizada en la UPRH para el logro de sus metas

En esta sección del informe se presenta un análisis de la labor realizada, según informada por las distintas dependencias de la Institución, de acuerdo con las metas y los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y en el Plan de Acción Institucional.

Meta A

Lograr que los graduandos y las graduandas posean una educación general y profesional de excelencia que les permita alcanzar su desarrollo integral y responder a las demandas de una sociedad cambiante y tecnológicamente avanzada.

Acreditaciones profesionales

Nivel institucional

En el 2008-09, dos departamentos de servicio recibieron las visitas de evaluación de sus agencias acreditadoras profesionales y obtuvieron la certificación de evaluación satisfactoria:

- ❖ **Biblioteca:** Association of Colleges and Research Libraries
- ❖ **Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil:** International Association of Counseling Services

Nivel departamental

El **Decanato de Asuntos Académicos** informó que en el 2008-09, la UPRH logró un 100% de sus acreditaciones y reacreditaciones en los últimos dos años. También, recibió 12 visitas externas de representantes de diferentes agencias acreditadoras.

- ❖ **Administración de Sistemas de Oficina:** Redacción de informe institucional utilizando los criterios y elementos de cumplimiento de la agencia
- ❖ **Ciencias Sociales con Investigación-Acción Social:** Recibió visita del Consejo de Educación Superior para evaluar su Programa

- ❖ **Comunicación:** Recibió tres visitas del Accrediting Council on Education in Mass Communication (ACEJMC)
- ❖ **Enfermería:** Realizó el autoestudio para visita de acreditación
- ❖ **Humanidades:** Presentó nuevamente la propuesta para el Bachillerato en Estudios Puertorriqueños y del Caribe
- ❖ **Educación e Inglés:** Como unidad de preparación de maestros sometió el Institutional Report para la visita de acreditación a la agencia National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
- ❖ **Física y Electrónica:** Grado Asociado en Tecnología Electrónica trabajó con la respuesta al informe de la visita del Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
- ❖ **Terapia Física:** Informó que recibió la visita de reacreditación del Grado Asociado por la American Therapy Association (CAPTE/APTA)
- ❖ **Terapia Ocupacional:** Preparó y envió el informe bianual a la Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE/AOTA), fue exitosamente reacreditado hasta el 2013
- ❖ **Trabajo Social:** Recibió visita de reacreditación del Council on Social Work Education (CSWE) y fue acreditado por el máximo de tiempo otorgado a una institución, ocho años

Para el 2009-10, se logró la acreditación de los programas de **Administración de Sistemas de Oficina** y **Tecnología Electrónica**. También, los departamentos de **Educación e Inglés** fueron reconocidos por sus especialidades profesionales. Se coordinaron los informes de progreso de **Terapia Ocupacional** y **Terapia Física**.



Visita Acreditación Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina

Competencias académicas (resultados de reválidas, prácticas, proyectos de avalúo de aprendizaje)

Nivel institucional

Para el 2009-10, el **Área de Evaluación Institucional** de la **Oficina de Desarrollo Universitario** (ODU) informó que 14 de los 16 departamentos académicos cerraron 31 ciclos de avalúo del aprendizaje. Los resultados del avalúo del aprendizaje de cursos medulares y de educación general han llevado a la creación de nuevos cursos, talleres, guías, rúbricas, mentoría, prontuarios revisados, nueva secuencia curricular, creación de instrumentos nuevos, establecimiento de portafolios como medida directa y coordinación de talleres para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Además, realizaron encuestas a graduandos, se avaluó el aprendizaje estudiantil a través de presentaciones orales e informes escritos con sus rúbricas. Los resultados se han utilizado para cambiar el orden de temas y ejercicios para facilitar el proceso de manejo de información del curso; mantener el servicio de mentoría, introducir experiencias de trabajo grupal tanto en clase como en laboratorio, y que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de cotejar paso a paso su progreso en las destrezas de comunicación escrita, a través de informes de laboratorio.

En algunos casos, los estudiantes realizaron actividad de autoevaluación de su informe oral de clase y laboratorio. Por otro lado, la discusión de los resultados se realizó, en su mayoría a través de reuniones departamentales. De otra parte, algunos departamentos han administrado pre y pos prueba y algunas de las acciones tomadas fueron revisar el prontuario del curso, modificar las actividades para darle mayor importancia a la lectura, redacción y modificar las medidas de evaluación. Los cierres de ciclo se pueden acceder en <http://biblioteca.uprh.edu/avaluo/cierres-ciclos.htm>. En la siguiente Tabla se detalla la cantidad de ciclos por departamentos académicos.

Departamentos Académicos	Total cierres de ciclo
Administración de Empresas	4
Administración de Sistemas de Oficinas	7
Biología	4
Ciencias Sociales	1
Comunicación	1
Educación/Inglés (Unidad de Preparación de Maestros)	3
Enfermería	1
Español	1
Física y Electrónica	1
Inglés	1
Matemáticas	2
Química	2
Terapia Física	1
Terapia Ocupacional	1
Trabajo Social	1
Total	31

Nivel departamental

En el 2009-10 el **Departamento de Educación** de Puerto Rico, a través del Instituto para el Desarrollo Profesional del Maestro clasificó al Programa de Preparación de Maestros de la UPRH como "Ejemplar". Esta clasificación fue otorgada como una de las más altas con 97%. Esto se logró luego del análisis que hicieron sobre el autoestudio y las puntuaciones de los estudiantes de la UPRH en la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS).

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que el 93% de los graduados de bachillerato demostró en el curso ADSO 4096 - Experiencia Ocupacional, que posee los conocimientos, destrezas y actitudes requeridas de la disciplina. Del total de los estudiantes activos, el 90% obtuvo calificaciones de excelentes/buenas (A y B) en los cursos del área de especialidad. Además, el 90% de los estudiantes mejoró sus actitudes y destrezas interpersonales, lo cual les ayudó a mejorar en el área académica. Por otro lado, el 85% de los estudiantes graduandos demostró dominio en las destrezas de comunicación oral y escrita en los cursos Empresa Didáctica (ADSO 2120) y Experiencia Ocupacional (ADSO 4096),

como se demuestra en sus portafolios, y en las pre y pospruebas. Además, se logró que sobre el 90% de los estudiantes domine las destrezas y conocimientos de la especialidad, según los resultados del cuestionario a patronos y de las pre y pospruebas. En el 2009-10 el 93% de los graduados de bachillerato demostró en el curso Experiencia Ocupacional (ADSO 4096), que posee los conocimientos, destrezas y actitudes requeridas de la disciplina. Del total de los estudiantes activos, el 89% obtuvo calificaciones de excelentes a buenas (A y B) en los cursos del área de especialidad. Además, el 80% de los estudiantes mejoró sus actitudes y destrezas interpersonales, lo cual les ayudó a mejorar en el área académica. Por otro lado, se logró que sobre el 80% de los estudiantes domine las destrezas y conocimientos de la especialidad, según los resultados del cuestionario a patronos y de las pre y pospruebas.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Español** informó que el 75% de los estudiantes aprobó satisfactoriamente los cursos regulares.

En el 2008-09 el **Departamento de Inglés** completó el diseño de los instrumentos de avalúo para cada ciclo. En el 2009-10 informó que el 100% de las acciones de los comités y los planes de avalúo están alineados con las metas y objetivos académicos del Departamento.

En el 2008-09, según el Informe Anual del **Departamento de Química**, el 100% de los estudiantes de los programas de Bachillerato en Química Industrial y Grado Asociado en Tecnología Química aprobó satisfactoriamente el curso de Práctica Supervisada en la Industria. En el 2009-10, el 99% de los estudiantes aprobó el curso. Además, informó que finalizó con el proceso de atemperar el programa de bachillerato a las nuevas guías publicadas por la American Chemical Society para cumplir con los requisitos de acreditación. De otra parte, en los años académicos 2008-09 y 2009-10 dos profesores del Departamento realizaron actividades de avalúo en el salón de clase. Éstos llevaron a cabo los siguientes proyectos de avalúo del aprendizaje:

- ❖ Química Física I y II en el Taller de Destrezas de Estudio Independiente (Taddei): se trabajó en grupo y se analizaron problemas característicos del material discutido en clase.

Se profundizó en aspectos que no quedaron claros en la sala de clase y se desarrolló una generalización sobre el tema y sus problemas relacionados. El resultado de esta práctica mejoró la ejecutoria y el aprendizaje de los estudiantes en un 75%. Química Orgánica I y II: recolección de datos y análisis para validar estadísticamente la percepción estudiantil sobre el impacto del uso de materiales educativos en el salón de clases durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y la correlación del uso de éstos con el aprovechamiento académico de los estudiantes. Varios profesores elaboraron preguntas que cumplen con los objetivos de aprendizaje en los cursos, como instrumentos de avalúo.

- ❖ En el 2009-10 una profesora diseñó una encuesta para los estudiantes de Práctica Industrial.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que el 65% de los estudiantes del Grado Asociado aprobó el examen de reválida en su primer intento. Por otra parte, el 96% cumplió con el tiempo requerido de práctica. En el 2009-10, el 44% aprobó el examen de reválida y el 100% cumplió con el tiempo requerido de práctica. Además, los Educadores Clínicos administraron un cuestionario de Evaluación del Currículo en el cual el 100% de los pacientes indicó que los egresados del departamento demuestran el conocimiento y destrezas necesarias para llevar a cabo sus tareas.

Estudiantes que ingresan a escuelas graduadas/empleados en el área de estudios

Nivel departamental

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Empresas**, en acuerdo colaborativo con la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, comenzó el programa graduado; ofrecieron cuatro cursos y siete estudiantes se matricularon; mientras que en el 2009-10 se ofrecieron dos cursos y se matricularon tres estudiantes.

En el 2008-09 el **Departamento de Química** informó que diez estudiantes fueron aceptados para proseguir estudios graduados. En el 2009-10 fueron aceptados cinco estudiantes.

En el 2008-09 el Programa **Minority Access to Research Careers (MARC)** informó que ocho de los estudiantes participantes se graduaron, de los cuales seis de ellos fueron aceptados en diferentes universidades para iniciar estudios en el 2009. En el 2009-10 se graduaron tres estudiantes y éstos fueron aceptados en diferentes universidades para iniciar estudios en el 2010.

El Programa **Minority Biomedical Research Support-Research Initiative for Scientific Enhancement (RISE)** informó que en el 2008-09, siete estudiantes se graduaron; de los cuales dos fueron admitidos a escuelas graduadas; en el 2009-10, se graduaron ocho estudiantes; de los cuales cuatro fueron admitidos a escuelas graduadas.

En el 2009-10 el **Partnership for Research and Education in Materials** de la UPRH (PREM) informó que tres estudiantes fueron admitidos a programas graduados.

Experiencias ofrecidas a estudiantes de primer año

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Asuntos Académicos** informó que se ofrecieron los cursos pre básicos en las áreas de Inglés, Matemáticas y Español a cerca de 400 estudiantes. El promedio de aprobación superó el 95%.

En el 2009-10 el **Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres (PPVM)** realizó tres actividades/talleres dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso. Se beneficiaron 1,119 estudiantes.

Nivel departamental y de oficinas

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Empresas** ofreció orientación al 77% de los estudiantes admitidos.

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** coordinó el taller Biblioteca Virtual de la UPRH que atendió a 58 estudiantes de nuevo ingreso. En el 2008-09 y 2009-10 celebró la Actividad de Orientación y Bienvenida en la que se orientó a 57 estudiantes de nuevo ingreso y 71 estudiantes, respectivamente.

La **Oficina de Admisiones** informó que para el 2008-09, a través del área de Promoción y Reclutamiento, se visitaron 36 escuelas y se orientaron alrededor de 2,316 estudiantes sobre los ofrecimientos académicos y servicios de la Institución; para el 2009-2010, se visitaron 41 escuelas y se atendieron alrededor de 3,328 estudiantes. En ambos años, más de 11 profesores de diferentes departamentos académicos participaron como recursos para orientar a los estudiantes en las visitas a las escuelas. Para el 2008-09 aumentó en un 12% las solicitudes donde la UPRH fue seleccionada como la primera alternativa. Se destaca que durante el 2008-09 y 2009-10, se participó en más de seis Ferias Educativas organizadas por diferentes agencias o compañías. Se recibió la visita de estudiantes y orientadores de escuelas de Vieques y Culebra. En el 2008-09 se matricularon 18 estudiantes admitidos a través del programa Bilingual Initiative for Hispanic Students provenientes de los estados de Florida, New Jersey, Texas, New York, Georgia y Philadelphia. En términos de visitantes para obtener servicios de la Oficina, se atendieron alrededor de 2,444 personas en el 2008-09 y en el 2009-10 se atendieron 3,940.

En el verano de 2009 y agosto de 2010 el **Departamento de Matemáticas** celebró una orientación a estudiantes de nuevo ingreso; se beneficiaron 11 y 15 estudiantes, respectivamente.

En el 2008-09 y 2009-10 una profesora del **Departamento de Química** coordinó cuatro adiestramientos para estudiantes de nuevo ingreso en el uso de sistemas informativos y en el uso de programas específicos para graficar datos y análisis estadísticos. También, se ofreció el Taller de Destrezas de Estudio Independiente (Taddei) en los cursos de QUIM 3001 - Química General I y TEQU 1001 - Química Integral I a los estudiantes de nuevo ingreso. En el 2008-09 el Departamento orientó a 54 estudiantes de nuevo ingreso y a 86 estudiantes en el 2009-10. De otra parte, en el 2008-09 ofreció mentorías a 262 estudiantes en los cursos de Química I y II, Química Orgánica I y II, Química Física I y II y Química Integrada I. En el 2009-10 orientó a 292 estudiantes.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** realizó una actividad de bienvenida a los estudiantes de primer año y se seleccionó a estudiantes de segundo año para que sirvieran de

mentores. Toda la facultad participó de esta actividad.

Efectividad de la educación general (avalúo de competencias)

Nivel institucional

Durante el año 2008-09 el **Área de Evaluación Institucional, Componente Académico**, coordinó orientaciones y reuniones para documentar el proceso de avalúo del aprendizaje, proceso de recopilación de información, desarrollo de las destrezas de la información y cómo incorporar éstas en las secuencias curriculares. También, realizó actividades de trabajo para coordinar el desarrollo de instrumentos para el avalúo del aprendizaje en los cursos tradicionalmente identificados como de educación general. A estos efectos, se destacan:

- ❖ Desarrollo de instrumento para evaluar competencias de comunicación escrita en inglés
- ❖ Desarrollo de una prueba de educación general para la competencia de razonamiento y análisis cuantitativo para el Departamento de Matemáticas
- ❖ Preparación de 14 páginas en Moodle para los departamentos académicos

Nivel departamental

En el 2008-09 el **Departamento de Matemáticas** diseñó el instrumento para el pareo de competencias. También, el comité especial redactó competencias de educación general en Matemáticas, planilla de especificaciones, prueba de criterio y ofreció una prueba piloto.

En el 2008-09 el **Departamento de Química** identificó las competencias de educación general del Programa de Bachillerato en Química Industrial.

Proyectos y servicios que respondan a las necesidades académicas de estudiantes

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** instituyó el programa Supervisión Universitaria para Estudiantes Responsables Atletas (Supera), dirigido a apoyar al estudiantado que necesita

seguimiento en torno a los ofrecimientos institucionales para mejorar su rendimiento académico. El 52% de los participantes del Programa aumentó su promedio académico

Nivel departamental, oficinas o programas

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que el 90% de los estudiantes se benefició de la individualización de la enseñanza a base de sus necesidades en los laboratorios.

En el 2008-09 el **Departamento de Matemáticas** extendió las tutorías a horario vespertino.

En el 2009-10 el **Centro de Cuidado Diurno** sirvió de escenario a estudiantes de Enfermería para que interactuaran y observaran la rutina diaria de los niños. También, un estudiante de Administración de Sistemas de Oficina tuvo la oportunidad de realizar trabajo comunitario.

En el 2009-10 el personal del **Programa de Reciclaje** orientó a un grupo de estudiantes de Administración de Empresas sobre la importancia de reciclar.

En el 2009-10 el personal del **Proyecto de Servicios Integrales a Deambulantes** adscrito al Departamento de Trabajo Social ofreció asistencia técnica a dos estudiantes de maestría para la realización de investigaciones relacionadas con enfermedades terminales en la población de deambulantes y evaluación de programas que ofrecen servicios a deambulantes. Además, se brindó apoyo a cinco estudiantes de Trabajo Social, quienes recibieron orientación acerca de los servicios del Proyecto para propósitos de informes orales de sus cursos.

En el 2008-09 y 2009-10 un profesor del **Departamento de Química** realizó un proyecto de Experimento Libre donde los estudiantes en grupos de dos diseñan, buscan literatura y realizan un experimento nuevo. A través de esta dinámica los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en clase y a su vez, utilizan los instrumentos. También, redactan un informe (paper) de la literatura. En el 2009-10 este Departamento, en coordinación con el Centro Ocupacional y de Recursos Informativos (CORI),

ofreció dos talleres a los estudiantes del curso de Práctica Supervisada en la Industria.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Terapia Ocupacional** ofreció un taller sobre técnicas para tomar exámenes de reválida. Por otra parte, en el 2008-09 amplió la oferta de espacios de práctica clínica a tono con el perfil de los estudiantes en el área de salud mental, en las zonas: oeste, central y este de Puerto Rico. En el 2009-10 informó que por primera vez, cuenta con dos centros de práctica clínica en los Estados Unidos (Florida y Texas).

Revisiones curriculares/Evaluación de Programas

Nivel institucional

Durante el año académico 2008-09, el **Senado Académico** aprobó los siguientes cursos:

- ✦ Fotografía Avanzada
- ✦ Comunicación Promocional Integrada
- ✦ Comunicación Educativa
- ✦ Diseño y Post producción para Audio
- ✦ Práctica Supervisada
- ✦ Propuesta para establecer un Bachillerato en Artes con Concentración en Tecnologías de la Comunicación

En el 2008-09 el **Decanato de Asuntos Académicos** informó que sobre el 75% de los prontuarios de los cursos fueron revisados.

Nivel departamental

En los años académicos 2008-09 y 2009-10 cinco departamentos académicos realizaron alguna actividad de revisión curricular:

- ✦ **Administración de Empresas:** Bachillerato en Contabilidad y de los prontuarios
- ✦ **Español:** Español Básico (ESPA 3101)
- ✦ **Inglés:** Desarrolló nueve cursos; cinco del programa de bachillerato: Classroom Management, Conflict Resolution, Curriculum Desing, Special Topics in American Literature y Language and Culture; dos de Educación General: College Writing I y II, y dos para Inglés Comercial: Inglés Conversacional y Redacción de Informes Comerciales para estudiantes de Comercio Internacional.

Además, revisó los prontuarios de 12 cursos: Metodología en la Enseñanza del Inglés a Hispano Parlantes nivel elemental y secundario, Seminario y Práctica Docente Nivel Elemental y Secundario, Literatura Inglesa I y II, Literatura para niños, Studies in Language Acquisition, College Writing I y II.

- ✦ **Matemáticas:** Sometió una propuesta para secuencia curricular en Ciencias Actuariales
- ✦ **Química:** Atemperó el Programa de Estudios a las nuevas guías publicadas por la American Chemical Society (ACS) para cumplir con los requisitos de acreditación del Programa de Bachillerato en Química Industrial

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que revisó todos sus manuales y exámenes de los cursos de Salud Mental, Salud Física, Medios Terapéuticos e Introducción, la Guía de Reválida a tono con el Marco de trabajo y las preguntas y resultados de la reválida. Además, un profesor preparó un manual para la Unidad de Rehabilitación del Conductor para el curso de Medios Terapéuticos II. También, informó que integró el uso de la tecnología en el 100% de los cursos medulares del currículo. Se avaluó a la Unidad de Asistencia Tecnológica, y el 95% de los estudiantes indicó estar satisfechos. Además, el 87% de la facultad integró más modalidades para la aplicación del modelo de Diseño Universal de Instrucción en los cursos. En el 2009-10 se evaluaron los cursos de la nueva revisión curricular que se implantó en agosto de 2008. Los resultados fueron:

- ✦ El 92% de los estudiantes de segundo año calificaron como excelente el curso Salud Física (TEOC 2102) y el 96% calificó el curso Medios Terapéuticos II (TEOC 1122) como excelente.
- ✦ El 100% de los estudiantes de segundo año indicó estar de acuerdo con el contenido y los objetivos del curso Pediatría I (TEOC 2111) y el 81% con el curso Pediatría II (TEOC 2112).

Proyectos tecnológicos académicos (cursos en línea, a distancia)

Nivel institucional

El **Centro de Apoyo y Desarrollo Académico (CADA)** ofrece servicios para el fortalecimiento académico de nuestro estudiantado mediante el

fomento de su creatividad y sus talentos. Durante el año académico 2008-09 se prestaron 767 servicios de mentorías y tutorías. Se llevó a cabo la Primera Jornada de Capacitación a Tutores en la cual participaron los 13 tutores contratados para brindar servicios en Matemáticas, Contabilidad, Química, Física, Enfermería y Biología. Además, informó que se crearon cinco módulos tutoriales. Por otra parte, se ofreció talleres sobre diversos temas: Hábitos de estudio (11 estudiantes), Manejo del tiempo (6 estudiantes), Intervención en crisis (8 estudiantes), Excel (122 estudiantes), Calculadora gráfica (10 estudiantes), Yoga para el manejo del estrés (6 estudiantes) y PowerPoint (11 estudiantes). El 82% de los estudiantes que tomaron tutorías o mentorías evaluó su satisfacción con los servicios en el valor 7 de una escala entre 1 a 10.

En el 2008-09, el **Centro de Competencias de la Comunicación** (CCC) informó que se promovieron los servicios a través de la página electrónica del Centro, del Boletín del CCC, presentaciones departamentales, así como en salones de clase. También, se diseñaron 36 afiches tanto en castellano como en inglés. Hubo 745 instancias de consultorías de estudiantes en destrezas de comunicación, conocimiento en el manejo del ordenador y uso de tecnologías digitales asociadas. Se ofrecieron 53 talleres con el propósito de enriquecer el conocimiento estudiantil en nuevas tecnologías y programados. Además, se llevó a cabo el Taller de verano para el estudiantado 2008 con una participación de nueve estudiantes. También, se ofrecieron ocho talleres en el área de tecnología dirigidos al profesorado. Las computadoras disponibles en el Centro fueron utilizadas por los estudiantes en 1,317 ocasiones para realizar trabajos universitarios, entre otros. El 100% de los módulos instruccionales publicados fue evaluado conforme los criterios establecidos; la puntuación máxima es de diez puntos y el promedio obtenido en la medición de los módulos fue de 7.8. Estos datos permitieron concluir que los seminarios resultaron ser efectivos para el 100% de los participantes quienes culminaron y publicaron sus módulos. Para el 2009-2010, el 100% de los miembros de la facultad recibieron información sobre los servicios, talleres y otras actividades del CCC; también, se les envió el Boletín del Centro. Se destaca que el 100% de la información actualizada sobre el Centro estuvo disponible en el portal electrónico. Se contó con la

colaboración de diez consultores capacitados especialmente en las destrezas de la comunicación, estrategias de consultoría, y en el uso de los recursos del Centro. Se capacitó al estudiante consultor en las destrezas de comunican oral, escrita y tecnológica, así como el manejo de situaciones especiales. Por otro lado, se ofrecieron 49 minitalleres en tecnología y redacción, con una asistencia total de 746 estudiantes.

Nivel departamental

En el 2008-09 y 2009-10 una profesora del **Departamento de Administración de Empresas** preparó un módulo instruccional de aprendizaje y aplicación para los cursos Introducción Fundamentos de Contabilidad I y II (CONT 3005 y 3006) en el programa Peachtree.

En el 2008-09 el 100% de la facultad del **Departamento de Matemáticas** diseñó material instruccional en la plataforma electrónica Moodle para los estudiantes de los cursos prebásicos. El 83% de estos estudiantes aprobaron el curso Matemática Elemental (MATE 3001) con C ó más.

Tasas de graduación/retención/estudios de egresados/empleabilidad

Nivel institucional

Los informes del **Área de Estadísticas y Estudios Técnicos** de la **Oficina de Desarrollo Universitario** reflejan que las tasas de graduación de los estudiantes que ingresaron en el 2003 y 2004 fueron de 42% y 44%, respectivamente. Estos estudiantes cumplieron con los requisitos de graduación en el 150% del tiempo requerido para completar su grado. Además, ocho programas superan la tasa de graduación de la Institución (44%). De otra parte, la tasa de retención de primer y segundo año fue 82% para la cohorte de 2009.

En el 2008-09 el **Programa de Servicios Educativos Suplementarios** (PSES) informó que la tasa de retención de primer año fue de un 91%.

Nivel departamental

En el 2009-10 el **Departamento de Administración de Empresas** realizó un Estudio

de Patronos del curso Internado en Gerencia y Recursos Humanos (ADMI 4205) para los años académicos 2007-08 y 2008-09, en el que participaron 20 estudiantes y 16 patronos. El 90% de estos estudiantes recibió una evaluación general muy buena.

El **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que el 40% (18/45) de los estudiantes graduados en junio de 2009 completó con honores y altos honores los requisitos para el grado, además, fueron reconocidos por su excelencia académica: un estudiante Suma Cum Laude, seis estudiantes Magna Cum Laude y ocho Cum Laude. En el 2009-10, el 79% de los estudiantes graduados a agosto de 2010 completó los requisitos de grado con un índice de concentración de 3.00 o más. Además, el 50% de los estudiantes completó con honores y altos honores los requisitos para el grado; fueron reconocidos por su excelencia académica: ocho estudiantes Magna Cum Laude y 10 Cum Laude.

En los años académicos 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** informó que el Instituto Americano de Física incluyó a la UPRH entre las 40 mejores universidades a nivel subgraduado en todos los Estados Unidos en términos de graduandos en el área de física. De otra parte, la Sociedad Americana de Física destacó a la UPRH como la Institución que más hispanos gradúa en todos los Estados Unidos y Puerto Rico. Por primera vez, la admisión a los programas de bachillerato y grado asociado llenó el cupo preestablecido, esto obligó a subir el IGS mínimo del programa de 295 a 308.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** logró un 76% de retención de estudiantes de un primer a segundo año; en el 2009-10 logró el 81% de retención. Además, se informó que en el 2008-09 y 2009-10, el 95% de los egresados del Grado Asociado en Terapia Ocupacional encontraron empleo en menos de tres meses de haber culminado sus estudios.

Experiencias educativas enriquecedoras entre facultad y estudiantes (intercambios, seminarios)

Nivel departamental y de oficinas

Durante el 2008-09 y 2009-2010 las cinco asociaciones estudiantiles del **Departamento de**

Administración de Empresas celebraron sus iniciaciones y una noche de logros para los estudiantes graduados. Durante los años académicos 2008-09 y 2009-10 el Departamento ofreció 65 talleres o seminarios a los estudiantes; y atendió a 34 estudiantes que participaron del programa de intercambio con Estados Unidos y España. Además, coordinó el Viaje de Estudios del Programa de Comercio Internacional a Europa en el 2008-09; en el que participaron 35 estudiantes y cuatro profesores.

El **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que en el 2008-09 y 2009-10, el 90% de la facultad asistió a la Iniciación de la asociación estudiantil. En el 2008-09 los estudiantes de Empresa Didáctica del Departamento de Administración de Sistemas de Oficina participaron en la actividad Reciclaje de guías telefónicas y celulares en la UPRH; recogieron 70 guías y nueve celulares. De otra parte, durante el primer semestre, 35 estudiantes asistieron a la actividad de bienvenida a futuras practicantes en la que se presentó la conferencia El asistente administrativo en el ambiente farmacéutico, dictada por personal de la compañía McNeil. El 90% de los participantes calificó la actividad como excelente. Además, se realizó la actividad Actitudes y valores éticos en la comunicación interpersonal; el 98% de los participantes evaluó la actividad como excelente. El Departamento también, celebró la actividad *Accreditation Day en ADSO* con el propósito de orientar a los estudiantes sobre este proceso. Además, en el 2008-09 el Departamento realizó la charla Practicantes egresadas y exitosas, una vez al semestre, con la participación de dos egresadas. En el 2009-10, realizó la actividad de bienvenida a futuras practicantes para el segundo semestre, y se presentó la conferencia Compromiso, actitud y esfuerzo, bases para alcanzar el éxito; el 90% de los participantes calificó la actividad como excelente.

En el 2008-09 el **Departamento de Biología** celebró el XXVIII Simposio de Flora y Fauna del Caribe. Además, realizó el panel La Influenza humana de origen porcino. También, realizó la presentación Historia de Éxito Egresados de los programas del Departamento de Biología de la UPRH. Además, miembros de la facultad y estudiantes de las cuatro Organizaciones Estudiantiles del Departamento participaron en el

taller educativo La Biotecnología y nuestro Ambiente como parte de las actividades de la Semana de la Biociencia en el municipio de Juncos. En este taller se ofrecieron charlas, orientaciones y se realizaron demostraciones a alrededor de 300 maestros de toda la Isla.

El **Departamento de Educación** informó que en el 2009-10 se llevaron a cabo alrededor de siete talleres extracurriculares para estudiantes y profesores, entre los que se destacan: Evaluación del aprendizaje, Fundamentos del desarrollo y El niño excepcional, entre otros. Además, se realizaron otras actividades: Festival de valores, y las conferencias sobre Sincronización de hemisferio y Niños y niñas que exploran y construyen.

En el 2009-10 el **Departamento de Español** en coauspicio con la Oficina de Actividades Culturales organizó el Certamen de Poesía Estudiantil. Esta actividad se llevó a cabo en los pasillos centrales de la Institución y tuvo la participación de miembros de la comunidad universitaria.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Círculo Literario Estudiantil (CLE)** del Departamento de Español logró aglutinar un grupo constante de 25 estudiantes aproximadamente de distintos departamentos académicos de la Institución con el propósito de presentar escritura creativa y ofrecer talleres de dicción, cuento y poesía.

En el 2008-09 el **Departamento de Física y Electrónica** llevó a cabo la videoconferencia Modeling a Supercapacitor, la que fue auspiciada por el Curso-Seminario FISI 4171 (Electivas Seminarios I) y el Programa PREM.

En el 2008-09 el **Departamento de Inglés** llevó a cabo el vigésimo cuarto Festival de Shakespeare con dos días de duración. Como parte de las actividades se presentó Shakespeare Conference, Sonnet Reading y The Tempest: Illustrated Conference. El 89% de los asistentes expresaron su apreciación del Festival.

En el 2008-09 el **Departamento de Matemáticas** celebró la Feria de Investigación para los estudiantes y el foro sobre Desempeño Estudiantil en cursos básicos de matemáticas. De otra parte, en el 2008-09 y 2009-10 coordinó el Seminario

Departamental en el cual la facultad y los estudiantes compartieron conocimiento, información e ideas a través de 11 conferencias ofrecidas por profesores locales e internacionales. En el 2009-10 realizó la Feria de Investigación para los estudiantes.

En el 2008-09 dos miembros de la facultad del **Departamento de Química** realizaron cinco actividades de visitas a industrias con estudiantes de los programas de Bachillerato en Química Industrial, Grado Asociado en Tecnología Química y del Articulado de Ingeniería. Un promedio de 27 estudiantes, por actividad, visitaron el sector farmacéutico. Los estudiantes participantes de estas actividades presentaron trabajos escritos de investigación sobre la naturaleza de la industria visitada. De otra parte, el **Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química** de la UPRH realizó y participó de diversas actividades que promueven la relación profesor-estudiante, entre ellas: iniciación de nuevos miembros al Capítulo; celebración de la Semana de la Química con visitas a escuelas; Festival de Química: celebración del Planeta Tierra y National Chemical Week (NCW): Having a ball with Chemistry. Estas últimas dos actividades contó con la participación de más de 3,000 personas. En el 2009-10, coauspició las actividades del 61st Southeastern Regional Meeting Board de la American Chemical Society. También, participaron en el NCW: It's Elemental y en el Earth Celebration ambos en San Juan; en el que beneficiaron a más de 1,500 personas. Además, se realizó una exhibición y se dibujó en el estacionamiento una Tabla Periódica gigante.

En el 2008-09 un facultativo y estudiantes del **Departamento de Terapia Ocupacional** visitaron Rehabilitación Vocacional con el propósito de observar las áreas de intervención y contestar preguntas guías. Además, informó que la profesora del curso de Salud Física I y 20 estudiantes evaluaron un hogar en Humacao con el propósito de identificar limitaciones arquitectónicas y hacer recomendaciones. De otra parte, se ofrecieron dos conferencias; una sobre Rehabilitación Visual y otra sobre Rehabilitación Vocacional en las cuales se mostraron varios equipos adaptados disponibles en el Departamento. En el 2009-10 ofreció un taller sobre Ortosis y dos conferencias: una sobre

Rehabilitación Visual y otra sobre Rehabilitación del conductor, en las cuales se demostró equipos adaptados para conducir con el simulador del guía y pedales de un auto.

Servicios académicos a los estudiantes

Nivel institucional

La **Biblioteca** informó que en el 2008-09 se comenzó el servicio de referencia virtual denominado Pregúntale al Bibliotecario. Se ofrecieron dos conferencias, cuyos títulos fueron: Las mejores prácticas en gestión y liderazgo y “Learning commons”: una alternativa de gestión de la biblioteca universitaria. Se estableció un blog del Programa de Asistencia Tecnológica. Se digitalizó y se colocó en la base de datos de la Reserva Digital, el 95% de las lecturas asignadas por los profesores a sus estudiantes. Todo el personal de la Biblioteca trabajó en la incorporación de blogs y otras herramientas de las nuevas tecnologías al portal de la Biblioteca. Se presentó a la facultad de la Institución el taller titulado Desarrollo de las destrezas de información y uso de las bases de datos de la Biblioteca...responsabilidad compartida. En cuanto a la integración de las destrezas de información a la secuencia curricular, el Departamento de Biología aceptó por unanimidad hacer esta integración. Se ofrecieron talleres y presentaciones a la facultad sobre este particular. En el 2009-10, se dio continuidad a la catalogación y organización de los recursos impresos y digitales. Se enriqueció la colección de videos sobre teatro. Se llevó a cabo la actividad de Mesa Informativa en la terraza de la Biblioteca y se atendieron 52 personas. Se ofrecieron servicios en el uso de la Internet y los programas Magic, Word, Excel y PowerPoint a treinta personas con impedimentos que visitaron la Sala Luis Rafael Sánchez. Un total de cinco miembros de la facultad de bibliotecarios participó de las Comunidades de Práctica del Sistema de la Universidad de Puerto Rico con el propósito de capacitarse y de aprender sobre proyectos novedosos para mejorar los servicios de la Biblioteca. Por otro lado, el servicio de Referencia Virtual aumentó en un 25%. Se prestaron 112 películas y se proyectaron 30. Un total de 830 usuarios se benefició de estos servicios. Para el área de Reserva Digital, se creó un banco digitalizado de lecturas a través de la red que

facilita la búsqueda y recuperación de los recursos. La Biblioteca auspició varias actividades de la Institución, entre las cuales está la presentación del libro de Aleyda Cruz, *La Marejada*, y tres exposiciones sobre temas sociales, históricos y culturales, cuyos recursos fueron los profesores Reinaldo Álvarez, Eneida Rodríguez y Lola Burgos. Durante este año académico, el 30% de los departamentos académicos sometió recomendaciones para el desarrollo de las colecciones con el fin de atemperar las mismas a las necesidades académicas. Por otro lado, el 88% de los departamentos académicos participó del desarrollo de la colección concerniente a sus áreas de especialidad. Por recomendaciones de los distintos departamentos académicos, se logró adquirir el 66% de los recursos sugeridos y fue catalogado el 100% de las nuevas adquisiciones.

En el 2008-09 el número de espacios disponibles para participar en el **Programa RISE** aumentó de 20 a 44 espacios. Por otra parte, como nuevo requisito académico se requiere una puntuación de 600 o más en la sección de matemáticas del examen de College Board y haber aprobado el curso de Precálculo con una sección de Taddei. Entre las actividades más sobresalientes para el 2008-09 y 2009-10 fueron:

- ❖ 23 seminarios de biomédica en coordinación con el proyecto MARC; se beneficiaron 1,170 personas; estas actividades fueron evaluadas satisfactoriamente
- ❖ dos talleres: Nanoparticle preparation and Real Time PCR
- ❖ los estudiantes participaron de actividades en el desarrollo de destrezas de matemáticas, química, física y comunicación verbal y escrita en el idioma inglés necesarias para respaldar el cumplimiento del currículo en ciencias; principalmente las secciones del Taller de Destrezas de Estudio Independiente (Taddei) para Precálculo, Química Orgánica I, II y Física I y II
- ❖ cinco talleres para el examen a escuelas graduadas (Graduate Record Exam)
- ❖ los 44 estudiantes participantes tuvieron experiencia de investigación en laboratorios y oportunidad de interactuar con científicos biomédicos a través investigaciones conjuntas
- ❖ 12 estudiantes fueron aceptados en internados de verano en las universidades de New York

Notredame, Berkeley, Purdue, Pensilvania, entre otras

- ❖ 43 estudiantes participantes presentaron los resultados de sus investigaciones en los siguientes foros: Annual Biomedical Research Conference for Minority Students, Sacnas National Conference, Neuroscience Annual Meeting, National Conference on Undergraduate Research, 237th American Chemical Society National Meeting & Exposition y en el 24th National Conference
- ❖ 18 estudiantes presentaron afiches en los siguientes foros: First Biomedical Symposium, Día de la Investigación en la UPRH y en la American Chemical Society National Meeting & Exposition
- ❖ los estudiantes participantes son co autores de nueve publicaciones
- ❖ cinco estudiantes participantes de NIH-RISE fueron reconocidos; dos de éstos obtuvieron el primer lugar en la Competencia de Programación de Computadoras celebrada en la UPR Bayamón y tres estudiantes fueron premiados en el Annual Biomedical Research Conference for Minority Students (ABRCMS)
- ❖ el 85% de los estudiantes obtuvieron calificaciones de A y B en cursos de ciencia el 95% de los estudiantes participantes cumplió con las expectativas del Programa
- ❖ la retención fue de un 90%

NIH-RISE y NIH-MARC auspiciaron el Primer Simposio de Biomedicina. Éste contó con la participación de cuatro investigadores internacionales del Centro de Cáncer de la Universidad de Purdue. En esta actividad, participaron más de 100 estudiantes y 20 miembros de la facultad de la UPRH. La evaluación de esta actividad fue como una excelente. De otra parte, colaboró en la organización de las Physics Summer Olympiad, celebrada por primera vez en Puerto Rico, y que contó con la participación de 60 estudiantes de escuelas públicas y privadas.



Estudiantes del Programa RISE de la UPRH

El Programa **Minority Access to Research Careers** (MARC) auspiciado por el National Institutes of Health (NIH) ofrece oportunidades y experiencias educativas a estudiantes talentosos cuya concentración de estudios sea en el campo de las ciencias naturales y que interesen proseguir estudios doctorales en un área de las ciencias biomédicas. Durante el 2008-09 participaron estudiantes de las áreas de física, química, matemáticas y biología de la UPRH. Se benefició a la población participante a través de diversas actividades que los prepararon para proseguir estudios graduados. Entre los logros sobresalientes se destacan:

- ❖ En el 2008-09, un estudiante de Pre-Marc completó la solicitud de acuerdo con los criterios de admisión, y fue aceptado en Marc; en el 2009-10 tres estudiantes completaron solicitudes de acuerdo con los criterios de admisión, de los cuales dos fueron reclutados.
- ❖ Los estudiantes de honor fueron reclutados como mentores, en específico como apoyo en el desarrollo de destrezas de investigación.
- ❖ En el 2008-09 se realizaron 14 actividades educativas tales como, seminarios y talleres para los estudiantes de los programas Pre-Marc y Marc en adiestramiento, facultad, estudiantes del Sistema de la Universidad de Puerto Rico y de otras universidades privadas; en el 2009-10 se realizaron 22 actividades educativas.
- ❖ En el 2008-09 se realizaron 15 actividades extracurriculares para los estudiantes Pre-Marc (conferencias y talleres); en el 2009-10, se realizaron 19 actividades extracurriculares.
- ❖ En el 2008-09 un estudiante de Pre-Marc recibió una beca de la compañía Amgen y otros dos participaron en un internado de verano en la Universidad de Harvard; en el 2009-10, cuatro estudiantes participaron en internados de verano.
- ❖ En el 2008-09, 12 estudiantes participaron de experiencias de investigación en actividades intra y extramurales, tales como, grupos de investigación en áreas biomédicas; en el 2009-10 participaron 14 estudiantes.
- ❖ En el 2008-09, se presentaron 18 afiches de los proyectos de investigación de 10 estudiantes celebrados en diversos foros en los Estados Unidos y Puerto Rico; en el 2009-10 se presentaron 17 afiches de los proyectos de investigación de 11 estudiantes.

- ✧ En el 2009-10, tres estudiantes realizaron publicaciones.
- ✧ En el 2008-09, el 100% de los estudiantes Marc participaron de internados de verano en diferentes instituciones de educación superior en los Estados Unidos; en el 2009-10 participaron tres estudiantes.
- ✧ En el 2008-09, siete estudiantes tomaron el curso Conducta Responsable en Investigación Biomédica (INTD 4026); en el 2009-10 tomaron el curso cinco estudiantes.



Estudiantes del Programa MARC de la UPRH en el Annual Biomedical Research Conference for Minority Students

El **Programa de Servicios Educativos Suplementarios (SES)** indicó que durante el 2008-09 se brindó servicios a 360 estudiantes que reunían los criterios federales; en el 2009-10 brindó servicios a 356. Para el 2008-09, el 95% de los participantes mantuvo un índice académico satisfactorio; para el 2009-10 fue el 93%. El Programa ofreció servicios de tutorías, orientación en consejería y adiestramientos de desarrollo personal y académico. Las actividades más significativas realizadas para 2008-09 y 2009-10 fueron:

- ✧ 80 estudiantes de nuevo ingreso participaron del Seminario de Verano 2009; 130 estudiantes para verano de 2010
- ✧ 30 talleres de destrezas de estudio
- ✧ 328 sesiones de tutorías
- ✧ 804 estudiantes, en promedio, recibieron orientación en diversas áreas
- ✧ 23 conferencias de desarrollo personal como parte del componente de orientación
- ✧ Publicación del boletín oficial del Programa *El Triunfador*
- ✧ Actividades estudiantiles: Día Nacional TRIO, Día del Estudiante, Justas Intercolegiales, Competencias interuniversitarias Programas TRIO, Congreso de Líderes

En el 2008-09 y 2009-10, se cumplió con los objetivos de las actividades programadas en un 95%. Sobre la consejería, el 70% de los encuestados en el 2008-09 indicó que dicho servicio los ha ayudado a integrarse a la vida universitaria; en el 2009-10 fue el 80%. Para el 2008-09, un 75% entendió que el servicio de consejería aportó al éxito en sus estudios; en el 2009-10 fue un 80%. Durante el 2008-09, el 79% de los estudiantes evaluó como excelentes los servicios de tutorías; en el 2009-10 fue el 87%. En lo relacionado con el Seminario de Destrezas llevado a cabo en junio 2009, el 86% de los participantes señaló que el conocimiento obtenido le permitirá mejorar su ejecución académica; en verano de 2010 fue el 83%. Para el 2008-09, el 83% de los estudiantes evaluó como excelentes los talleres, conferencias y actividades culturales coordinadas por el Programa; en el 2009-10 fue el 84%.

El **Proyecto Universidad Extendida (UNEX)**, adscrito a la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, ofreció servicios en horario vespertino, nocturno y sabatino. Durante el año académico 2008-09 se ofrecieron 128 secciones de cursos con un total de 257 estudiantes que recibieron servicios a través del Proyecto. En el 2009-10, se ofrecieron 319 secciones y recibieron servicios 319 estudiantes. En ambos años se ofreció orientación a los estudiantes de Administración de Empresas y Educación; participaron 184 estudiantes.

Nivel departamental

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** revisó el 100% de los recursos de referencia de la Biblioteca. Por otra parte, el 98% de los estudiantes recibió consejería académica dos veces al año.

Durante el 2008 al 2010 el **Departamento de Administración de Empresas** ofreció 10,159 orientaciones de consejería académica; atendiendo el 100% de los casos.

La consejera del **Departamento de Ciencias Sociales** informó que se atendió un total de 389 estudiantes durante el año académico 2008-09.

En el 2008-09 y 2009-10 el Comité de Biblioteca del **Departamento de Español** informó que el 70% de los recursos de referencia digital están actualizados, y el 98% de las referencias bibliográficas de los cursos están registradas en la Biblioteca.

En el 2008-09 el **Departamento de Matemáticas** mantuvo un salón de asistencia tecnológica para los cursos y un salón para tutorías y evaluación formativa, con acceso al Internet, para cursos de servicio de primer y segundo año del Bachillerato en Matemáticas Computacionales. Esto bajo el auspicio del Departamento de Educación Federal a través de Minority Science and Engineering Improvement Program (MSEIP). Además, en verano de 2009 se ofreció el curso Precálculo con Geometría Analítica; esto como un proyecto colaborativo entre el Departamento, el National Institutes of Health (NIH) y los proyectos Minority Biomedical Enhancement/Research Internships in Science and Engineering (RISE) y Mathematical Science and Engineering Internship Partnership (MSEIP). De otra parte, se ofrecieron tutorías por profesores con evaluaciones continuas del aprendizaje estudiantil, ya que la asistencia a las tutorías era parte de la calificación del curso. El 86% del estudiantado aprobó Precálculo y Geometría Analítica con calificación de C o más; en el 2009-10 fue el 90% de los estudiantes.

Desarrollo y capacitación de facultad (sabáticas, estudios graduados, ascensos)

Nivel institucional

En el 2008-09 y 2009-10 la **Junta Administrativa** concedió al personal docente lo siguiente: 5 licencias sabáticas; 3 ayudas económicas para verano 2009; 19 ayudas económicas especiales; 3 licencias en servicio; 3 licencias sin sueldo y 4 licencias con sueldo. En el 2008-09 se otorgaron seis ascensos en rango: tres para Investigadores Auxiliares, dos para Investigadores Asociados y uno para Catedrático. Además, se otorgaron siete permanencias.

En el 2008-09 el **Decanato de Asuntos Académicos** coordinó dos Jornadas de Mejoramiento Profesoral y cinco Encuentros Académicos:

- ❖ Una mirada al sur; Departamento de Español
- ❖ Cómo redactar una propuesta exitosa; Recursos Externos
- ❖ Cumplimiento con las normas éticas gubernamentales; Recursos Humanos y Rectoría
- ❖ Dajabón: Migración y comunicación en la isla de Hispaniola; Departamento de Comunicación
- ❖ Acomodo razonable en el salón de clase; Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos (Serpi)
- ❖ Luisa Capetillo: Mi patria es libertad; Sala Santiago Iglesias Pantín de la UPRH y el Centro Proyecto de Estudios de las Mujeres de la UPR Cayey

En el 2008-09 la **Oficina de Desarrollo Universitario** informó que tres miembros del personal docente asistieron en promedio a once actividades de desarrollo profesional. De otra parte, un miembro del personal completó sus estudios doctorales. En el 2009-10 informó que cuatro miembros del personal docente asistieron en promedio a seis actividades de desarrollo profesional. De otra parte, la Coordinadora del Área de Planificación preparó y publicó el módulo instruccional Ciclo de Planificación y Evaluación Institucional con el auspicio del Centro de Competencias de la Comunicación (CCC), para el uso de todo el personal gerencial de la UPRH. Además, una empleada tomó cursos para la certificación en Artes Editoriales y otra empleada asistió al Seminario Básico de estadísticas auspiciado por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.

En el 2008-09 el **Área de Evaluación Institucional, Componente Académico**, de la **Oficina de Desarrollo Universitario** realizó siete talleres de los siguientes temas: evaluación de cursos; diseño y desarrollo de encuestas; construcción de pruebas y rúbricas construcción de cuestionario en Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle); y como incorporar las destrezas de información en las secuencias curriculares. Además, coordinó orientaciones y reuniones para documentar el proceso de avalúo del aprendizaje, proceso de recopilación de información, desarrollo de las destrezas de la información y como incorporar éstas en las secuencias curriculares. De otra parte, realizó actividades de trabajo para coordinar el

desarrollo de instrumentos para el avalúo del aprendizaje en los cursos tradicionalmente identificados como de educación general, A estos efectos, se destacan:

- ❖ Desarrollo de instrumento para evaluar competencias de comunicación escrita en inglés
- ❖ Desarrollo de una prueba de educación general para la competencia de razonamiento y análisis cuantitativo para el Departamento de Matemáticas
- ❖ Preparación de 14 páginas en Moodle para los departamentos académicos

Por otro lado, llevó a cabo 63 reuniones de asesoramiento y consultas en aspectos de evaluación, avalúo programático, planes de avalúo, construcción de instrumentos, avalúo de competencias, entre otros; se beneficiaron 26 personas de la comunidad académica. En el 2009-10 llevó a cabo 81 reuniones de asesoramiento y consultas en aspectos de evaluación, avalúo programático, planes de avalúo, construcción de instrumentos, avalúo de competencias, entre otros, Además, realizó 13 reuniones de educación general, y varias actividades en las áreas de manejo de datos institucionales utilizando Excel (14), construcción de rúbricas (14), avalúo programático y revisión curricular (6) e integración de competencias de información a los prontuarios (7). Se ofreció una orientación a la facultad sobre el avalúo de las destrezas de información y una orientación a directores de departamentos sobre la documentación de las evidencias del avalúo del aprendizaje.

El **Centro de Desarrollo y Apoyo Tecnológico Académico (C_DATA)** en el año académico 2008-09 se llevaron a cabo 50 talleres y adiestramientos; asistieron 385 profesores en total. Se destacan los siguientes: *Chat* en Moodle, Derechos de autor, Exámenes en Moodle, Pizarra electrónica, Question Point, Wiki en Moodle y Windows Movie Maker, entre otros. Durante este año académico se atendieron 111 profesores para brindarles apoyo en el uso de Moodle y otras tecnologías. Se completaron tres módulos tutoriales. También, se ofrecieron los talleres de capacitación al profesorado sobre el uso del

programado de referencia virtual. En el segundo semestre se crearon 130 cursos en la plataforma Moodle; de los cuales 63 son híbridos. Para el primer semestre 2009-2010 se creó un total de 187 cursos en dicha plataforma, de los cuales 96 fueron híbridos.

En el 2009-10 el **Comité de Tecnologías de Información** informó que en colaboración del C_DATA y un profesor del Departamento de Física ofrecieron un adiestramiento al personal docente de los departamentos de Enfermería, Ciencias Sociales, Matemáticas y Trabajo Social en el uso y programación de las pizarras interactivas.

Nivel departamental, oficinas y programas

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Empresas** evaluó a la totalidad de la facultad.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que el 70% asistió a por lo menos tres actividades organizadas por la Institución. También, el 100% tomó cursos cortos y talleres y participó en conferencias y seminarios. Durante estos años académicos se cumplió con el proceso de evaluación profesoral al evaluar al 100% de los profesores. En el 2008-09 el 50% de la facultad participó en las evaluaciones a los pares, en el 2009-10 participó el 40%. En el 2008-09 dos profesoras asistieron a la Convención Anual de la Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico, en el 2009-10, asistió el 100% pues ésta se le dedicó a una profesora del Departamento. En el 2008-09 el 50% asistió a conferencias en las que se presentaron colegas invitados del exterior, en el 2009-10 asistió el 80%.

En el 2008-09 la facultad del **Departamento de Ciencias Sociales** participó en varias actividades de capacitación profesional. Entre ellas se destacan: El avalúo del aprendizaje: ¿Qué es? ¿Cómo se hace? ¿Para qué nos sirve?, Liderazgo transformador, Sistematización de las figuras del patrimonio cultural y la educación para la paz, Jornada de Mejoramiento Profesional. Además, una profesora obtuvo su grado doctoral.

En el 2008-09 cuatro profesoras del **Departamento de Español** completaron estudios doctorales. Por otra parte, la facultad participó aproximadamente de ocho actividades profesionales.

En el 2009-10 el **Departamento de Inglés** informó que el 100% de la facultad participó en talleres y actividades de mejoramiento profesional.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Matemáticas** informó que los estudiantes evaluaron a la facultad y los resultados fueron discutidos con ésta; también, el Comité de Personal evaluó a los profesores nuevos y a los candidatos a acciones de personal. De otra parte, en el 2008-09 la facultad participó de diez actividades de mejoramiento profesional. Se destaca que 13 profesores asistieron al Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias y Matemáticas celebrado en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. En el 2009-10, diez profesores asistieron al Seminario Interuniversitario que se llevó a cabo en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.

En el 2008-09 el Minority Biomedical Research Support Program-Support of Continuous Research Excellence (MBRS-SCORE), Puerto Rico Alliance for the Advancement of Biomedical Research Excellence (PRAABRE), National Science Foundation Major Research Instrumentation Program (NSF-MRI), el **Departamento de Química** y el Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química coordinaron tres conferencias educativas dirigidas a profesores y estudiantes; en el 2009-10 coordinaron dos actividades. Cabe resaltar la visita del Dr. Luis Echegoyen, Director del National Science Foundation (NSF) y la conferencia que éste ofreció Maracas moleculares: Síntesis y propiedades de Fullerenos. En el 2008-09 y 2009-10 once profesores del Departamento, asistieron a un promedio de siete actividades de mejoramiento profesional.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que toda la facultad es miembro de la Asociación de Terapia Ocupacional de Puerto Rico (ATOPR), posee la licencia provista por el Estado Asociado de Puerto Rico (Junta Examinadora de Terapia Ocupacional de Puerto Rico) y la recertificación provista por la

Junta Examinadora Nacional. Además, informó que varios profesores participaron de la 59 Convención Anual de la ATOPR. Dos profesores tomaron cursos sobre el manejo del dolor utilizando técnicas craneosacrales y un profesor tomó cursos de educación continua sobre las leyes que cobijan a los niños con impedimentos físicos y/o mentales. De otra parte, el Departamento informó que evaluó el desempeño de los profesores conforme a los estándares y formularios institucionales, cabe resaltar que todos los profesores obtuvieron un 100% de excelencia. En el 2009-10 informó que toda la facultad participó en la Jornada de Mejoramiento Profesional; y un facultativo completó sus estudios doctorales en Psicología Industrial Organizacional.

En el 2008-09 la Directora del **Programa de Apoyo al Empleado** (PAE) completó 22 de horas de adiestramiento por la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA) y la Oficina de Recursos Humanos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico (ORHELA).

En el 2009-10 el **Centro de Diseño y Producción de Recursos Instruccionales** (Cedpri) ofreció dos talleres; Cómo preparar un módulo instruccional multimedia en el programa eXe y Cómo crear un video instruccional utilizando una cámara fotográfica; también aprobó dos nuevas propuestas y culminó cuatro producciones. Además, se creó la nueva página electrónica de Cedpri (www.uprh.edu/CEDPRI/) y se insertó en el portal de la UPRH bajo Proyectos Especiales. En esta página se incluyen los proyectos filmicos y los módulos que sirven de material de referencia en línea. De otra parte, ofreció 65 servicios a la comunidad universitaria, en especial a los profesores de la Institución.

Durante el 2008 al 2010 la **Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo** participó en 13 actividades de mejoramiento profesional.

En el 2008-09, la Directora-Consejera de la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) participó en 16 actividades de desarrollo profesional y la Consejera participó en 14. En el 2009-10, la Directora-Consejera participó en dos y la Consejera en cuatro actividades.

Nueva infraestructura tecnológica (equipo, programados e instalaciones tales como, salones y laboratorios)

Nivel institucional

En el 2008-09 la **Oficina de Sistemas de Información, Computación y Comunicación** informó que con el propósito de mejorar la velocidad de conexión y reducir las interrupciones en la comunicación en la red interna. Se cambiaron y programaron los equipos de comunicación de los edificios de Artes Gráficas, Servicios al Estudiante, Enfermería, Biología, Asociación de Física, Centro Preescolar, primer y segundo piso de Letras, Centro de Estudiantes; también, instalaron antenas en el pasillo del Teatro y en el edificio de Ciencias Administrativas. Además, actualizaron todos los conmutadores por unos programables en todos los edificios de la Institución. Por otra parte, se instaló el *firewall*, una consola antivirus y de parches para hacer de las telecomunicaciones más seguras.

En el 2009-10 la **Oficina de Desarrollo Universitario** informó que adquirió cuatro nuevas computadoras, las que poseen nuevas aplicaciones, mayor memoria y velocidad, para la operación óptima de las funciones en las aéreas programáticas.

En el 2008-09 el **Comité de Tecnologías de Información** informó que 26 salones y/o salas se equiparon con pizarras interactivas, proyectores manejables en la red y podios para computadoras. Se compró la licencia de *Windows Terminal Services* para el laboratorio abierto del Departamento de Administración de Empresas y un impresor para el laboratorio de Idiomas. En el 2009-10 informó que aproximadamente el 95% de los salones tiene acceso a la tecnología y al Internet. De otra parte, equipó nueve salones y laboratorios en los edificios de Enfermería, Letras, Terapia Ocupacional y Terapia Física. Además, adquirió dos servidores, dos torres de almacenamiento y 80 terminales; 40 para instalar en la Biblioteca y 40 para el Laboratorio de Idiomas, con el propósito de implementar la tecnología de Terminal Services. Se distribuyeron 31 computadoras entre los departamentos académicos de Administración de Empresas y Terapia Ocupacional, el Laboratorio del Edificio de Letras, y varios

consejeros académicos. Se instalaron cuatro proyectores; se reemplazaron las bombillas de varios proyectores y se le otorgó acceso a los estudiantes de Trabajo Social a un programado de Geografía.

En el 2008-09 se adquirió para la **Biblioteca** el programa Question Point con el propósito de establecer el servicio de referencia virtual. También, se instaló una computadora con sus correspondientes programados para fortalecer el área del Programa de Asistencia Tecnológica.

Nivel departamental

En el 2009-10 el **Departamento de Administración de Empresas** adquirió el programa SPSS para utilizarlo en los cursos de Estadística e Investigación y actualizó el programa de PeachTree.

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** actualizó el 100% de los programados Microsoft Office Professional 2007, MedOne 2, Corell, Acrobat, Quía y Notaría 5.

En el año académico 2008-09 el **Departamento de Ciencias Sociales** adquirió un televisor LCD, una cámara fotográfica digital, una impresora, un proyector multiusos, una pantalla de proyección, seis grabadoras digitales y dos grabadoras de video digitales. Además, se adquirieron varias computadoras transferidas de otras áreas de la Institución.

En el 2009-10 se logró colocar pizarras electrónicas en los salones que tiene asignados el **Departamento de Educación**.

En el 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** adquirió un instrumento de Difracción de Rayos X (XDR) para caracterización de materiales y computadoras para actividades de divulgación.

En el 2008-09 el **Departamento de Química** recibió a través de una donación de la industria Bristol-Myers Squibb de Humacao diez equipos. Además, el Departamento adquirió 16 computadores, una computadora portátil y una impresora. En colaboración con la Oficina de Sistemas de Información, Computación y

Comunicación instalaron nodos para conexión inalámbrica en el Edificio de Ciencias Naturales.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que habilitó dos salones con sistema tecnológico de computación y proyección, y se preparó un salón con pizarra electrónica. En el 2009-10 la Unidad de Asistencia Tecnológica del Departamento realizó una propuesta, que fue aprobada, para la adquisición de equipos tecnológicos como 10 computadoras, un proyector, una pizarra inteligente y cinco programas nuevos.

En el 2009-10 el **Centro de Diseño y Producción de Recursos Instruccionales** (Cedpri) adquirió tres nuevas computadoras, el programa de edición Final Cut Pro, un carro de carga liviana y dos micrófonos. Además, se instalaron en las computadoras unos programas gratuitos de Audio y Video Converter.

Meta B

Apoyar mediante la educación el mejoramiento de la calidad de vida, al ambiente cultural y al desarrollo socioeconómico del área que sirve la UPRH en particular y a Puerto Rico en general.

Participación en programas preuniversitarios

El **Programa Upward Bound** ofrece ayuda académica a estudiantes de bajos recursos económicos, de primera generación en continuar estudios postsecundarios y con necesidad académica al graduarse de escuela superior e ingresar a estudios universitarios. El mismo ofrece servicios a estudiantes de los grados de noveno a duodécimo, en horario extendido, de lunes a viernes, en el desarrollo de destrezas en las áreas de inglés, matemáticas, español y ciencias. Ofrece, también, servicios de orientación y consejería, y actividades socioculturales, entre otras. En el 2008-09 se admitieron al Programa 13 estudiantes de noveno y 8 de décimo grado; en el 2009-10 se admitieron 13 estudiantes de noveno, cuatro de décimo y uno de undécimo grado. En ambos años, el 100% de los estudiantes continuó estudios para el año académico siguiente. En el

2008-09, el 100% de los estudiantes de duodécimo grado se graduó exitosamente de cuarto año y fue admitido en diferentes instituciones de educación postsecundaria: cuatro en la UPRH, seis en instituciones privadas de cuatro años y uno en una institución privada de dos años. En el 2009-10, también, el 100% de los estudiantes de duodécimo grado se graduó exitosamente de cuarto año y fue admitido a instituciones postsecundarias: cinco en la UPRH, cuatro en instituciones privadas de cuatro años y cinco en instituciones privadas de dos años. Se coordinaron y realizaron 14 actividades socioculturales durante el año académico 2008-09; en el 2009-2010 se llevaron a cabo 12.

En el 2008-09, el Programa de Laboratorios de Biotecnología Amgen Bruce-Wallace, subvencionado por la Fundación Amgen, endosó la propuesta **Bringing Biotechnology to the Hands of High School Students** adscrita al **Departamento de Biología** de la UPRH con el propósito de:

- ❖ Ofrecer talleres de desarrollo profesional sobre biotecnología a maestros de nivel intermedio y superior.
- ❖ Reclutar maestros interesados en implementar las unidades de laboratorio del programa en sus cursos.
- ❖ Adquirir los equipos necesarios para apoyar a las escuelas y a la Institución en llevar a cabo experiencias de laboratorio en biotecnología.
- ❖ Proveer los materiales necesarios para apoyar las experiencias de laboratorio del Programa en escuelas de nivel intermedio, superior y a los estudiantes de nivel sub graduado de la Institución.
- ❖ Evaluar el impacto del currículo en el interés del estudiantado en proseguir carreras en biotecnología.

El Programa informó que adquirió equipo necesario para establecer dos laboratorios portátiles. Ofreció tres talleres a 51 maestros de 20 municipios de la Isla. Además, realizó otros talleres en distintas actividades en las cuales se beneficiaron 85 personas. Por otra parte, reclutó a seis maestros que impactaron a 341 estudiantes de los municipios de Humacao, Caguas, Guaynabo y San Lorenzo; y ofreció un taller sobre la importancia de la biotecnología en la vida diaria a

266 estudiantes de duodécimo grado. De otra parte, suministró un cuestionario a 257 estudiantes participantes. Entre los hallazgos más sobresalientes:

- ❖ En promedio el 98% de los estudiantes indicó que los objetivos de los ejercicios que realizaron fueron cumplidos y que los materiales y el equipo que utilizaron fueron efectivos en el cumplimiento de éstos.
- ❖ En promedio el 93% de los participantes indicó que mejoraron sus destrezas en el laboratorio; así como el conocimiento sobre la biotecnología.
- ❖ El 86% de éstos indicó que los ejercicios realizados promovió el interés en el campo de la biotecnología.

En el 2009-10, ofreció tres talleres en los que se adiestró a 32 maestros, también realizó talleres en otras actividades; se beneficiaron 60 personas. Se reclutó a seis maestros y se beneficiaron un total de 1,235 estudiantes. Además, un total de 532 estudiantes participantes completaron el cuestionario. Entre los hallazgos más sobresalientes:

- ❖ El 92 % de los estudiantes indicó que los objetivos de los ejercicios que realizaron fueron cumplidos y que los materiales y el equipo que utilizaron fueron efectivos en el cumplimiento de éstos.
- ❖ El 96% de los participantes indicó que mejoraron sus destrezas en el laboratorio; así como el conocimiento sobre la biotecnología.
- ❖ El 94% de éstos indicó que los ejercicios realizados promovió el interés en el campo de la biotecnología.

Actividades preuniversitarias (promoción, reclutamiento)

Nivel institucional

El **Decanato de Estudiantes** en colaboración con personal de la **Oficina de Admisiones** y un comité organizador llevó a cabo la actividad de Casa Abierta en el 2008-09. La Institución recibió la visita de 23 escuelas de 11 municipios, para un total de 653 participantes de décimo, undécimo y duodécimo grado. En el 2009-10 la Casa Abierta fue organizada por la Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos con la colaboración de la Oficina de Admisiones; se recibió la visita de 32

escuelas de seis municipios, para un total de 959 participantes de décimo, undécimo y duodécimo grado. Por otro lado, en ambos años diez estudiantes talentosos de la UPRH colaboraron en las presentaciones de promoción llevadas a cabo en diversas instituciones educativas, donde expusieron sus vivencias y convicciones personales que sirvieron de motivación para que los estudiantes de escuela superior seleccionaran a la UPRH como la opción mejor para realizar estudios universitarios. En el 2009-2010 se participó del Encuentro de Consejeros Escolares de la Región Educativa de Humacao, en el cual se atendieron 119 consejeros.

Nivel departamental

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que se coordinó con el Área de Promoción y Reclutamiento la visita a dos escuelas públicas y privadas del área y se orientó a aproximadamente 59 estudiantes. De otra parte, en el 2008-09 y 2009-10 el Departamento participó de la Casa Abierta Institucional en la que orientaron a 77 estudiantes y 103 estudiantes, respectivamente.

Durante el 2008 al 2010, el **Departamento de Inglés** junto con la Oficina de Admisiones, visitaron once escuelas del área de mercado para promocionar los ofrecimientos académicos del Departamento.

En el 2008-09 el Comité de Reclutamiento del **Departamento de Química** visitó seis escuelas superiores de seis municipios de la región este (Humacao, Caguas, Las Piedras, Manuabo, Gurabo y Ceiba) para orientar a los estudiantes, maestros y consejeros sobre los ofrecimientos académicos y los programas que ofrece el Departamento; y ofreció una presentación a los consejeros de las escuelas superiores del Área Este sobre los ofrecimientos académicos de Bachillerato y Grado Asociado. En el 2008-09 diseñó, preparó material promocional, y realizó demostraciones sobre la química a 150 estudiantes participantes de la Casa Abierta Institucional. En el 2009-10 el Comité de Reclutamiento del Departamento orientó a los estudiantes, maestros y consejeros sobre los ofrecimientos académicos y los programas que ofrece el Departamento. Además, diseñó material promocional, y realizó demostraciones sobre la química a 300 estudiantes participantes de la Casa Abierta de la UPRH.

Servicio a la comunidad externa (talleres, actividades educativas, investigaciones, clínicas, obras de teatro, instalaciones físicas)

Nivel institucional

En el 2009-10 la UPRH realizó la **Campaña Con Amor para Haití**, con el propósito de desarrollar varias iniciativas para recaudar fondos y recolectar productos de primera necesidad para los damnificados del terremoto en este país. La comunidad universitaria; estudiantes, empleados y facultad, realizaron distintas actividades como:

- ✧ Venta de camisetas, corazones, mensajes positivos, pulseras, entre otras
- ✧ Acopio de productos de primera necesidad
- ✧ Alcancías y Lata Fest

Como cierre de las actividades realizadas, se llevó a cabo un Radio Maratón Pro Damnificados Terremoto de Haití con el auspicio de Walo Radio. En esta actividad, se entregó la cantidad de \$8,018 a la Cruz Roja Americana.



Comité Organizador de la Campaña Con Amor para Haití

En el 2008-09 la **Asociación de Ex alumnos** realizó un recogido de artículos de primera necesidad, juguetes, alimentos y ropa para el Hogar Casa de Todos. Además, celebró la Decimoquinta Asamblea Anual.

En el 2008-09, la **Biblioteca** realizó cinco actividades en colaboración con el Centro Cultural Dra. Antonia Sáez de Humacao. En los dos años académicos que cubre este informe, se mantuvo el acuerdo colaborativo con la Biblioteca de la Esperanza de Vieques para beneficio de los estudiantes que residen en ese Municipio. En el 2009-2010, el Director de la Biblioteca participó de actividades y programas de radio del Centro

Cultural de Humacao, en el cual se resaltan eventos históricos y sociales del Municipio.

En el 2009-10 el **Centro de Diseño y Producción de Recursos Instruccionales** (Cedpri) ofreció cinco servicios a dos jubilados de la Institución.

En el 2008-09 el **Área de Planificación, Componente Programático, de la Oficina de Desarrollo Universitario** atendió diez solicitudes de servicios a la comunidad externa, de las cuales seis fueron de la Administración Central como parte de los trabajos relacionados a la operacionalización del plan sistémico Diez para la Década. De otra parte, ofreció una orientación sobre los procesos de planificación con énfasis en planificación estratégica en la UPR Ponce y tres presentaciones sobre efectividad institucional en distintos foros académicos. En el 2009-10, sirvió de mentora de una estudiante doctoral. En el 2008-09 y 2009-10 el **Área de Estadísticas y Estudios Técnicos** atendió nueve solicitudes externas de información diversa sobre las estadísticas institucionales. Además, completó 19 cuestionarios de diferentes agencias estatales, federales y privadas; como MSA Institutional Profile, Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS), College Board de Estados Unidos, entre otros. En el 2008-09 el **Área de Investigación Institucional** brindó cuatro servicios a la comunidad externa sobre asuntos de investigación, éstos fueron: investigación de egresados a personal de una unidad del Sistema UPR; análisis de datos a dos estudiantes doctorales; información a dos estudiantes sobre desarrollo de una propuesta; y ofreció un taller sobre planes de acción y avalúo en la Pontificia Universidad Católica de Ponce. En el 2009-10 participó en el Simposio del Institute for Higher Education Policy (IHEP) celebrado en New Orleans, LA. De otra parte, la Coordinadora del **Área de Recursos Externos** presentó el tema de *Fiscal Compliance* en la Undécima Conferencia Anual de la Sociedad de Administradores de Investigación de Puerto Rico.

La **División de Educación Continua y Estudios Profesionales** (Decep) ofreció cursos con o sin crédito académico, seminarios y actividades para el mejoramiento profesional y personal de los usuarios. En el 2008-09, un total de 2,285 personas se beneficiaron de los servicios. Se destacan los siguientes programas/actividades: cursos cortos

con 19 actividades y 179 beneficiados; repaso de destrezas en inglés, español y matemáticas con 17 actividades y 472 participantes; y educación médica continua para profesionales de la salud con 11 actividades y 565 personas beneficiadas. Un total de 315 estudiantes participó en el Programa de Cursos con Crédito y Nota. Se capacitaron 34 participantes en el quinto ciclo para la obtención del Certificado en Técnicas de Biotecnología Industrial. De otra parte, se destaca que, en alianza con la Decep de la UPR Recinto de Río Piedras, 17 participantes obtuvieron el Certificado Profesional en Ciencias para Maestros de Kindergarten a Tercer Grado. También, en alianza con la Decep de la UPR Recinto de Río Piedras, se ofrecieron tres actividades a 52 maestros y directores que se capacitaron sobre las leyes y estrategias relacionadas con la población con impedimentos. De igual forma, se participó con el Proyecto Centros Regionales de Adiestramiento en Instrucción Matemática (Craim), que es un proyecto dirigido a estudiantes de escuela superior; se ofrecieron los cursos de Álgebra y Precálculo a 30 participantes. Se ofreció una Certificación como Evaluador en los Procesos de Alegación de Abuso Sexual Infantil a 36 trabajadores sociales; único en Puerto Rico. Se ofrecieron nueve secciones de los cursos prebásicos y se beneficiaron 205 estudiantes. También, se atendió una matrícula de nueve estudiantes, los cuales recibieron servicios a través del Programa de Articulación Universitaria.

La Decep en coordinación con el Departamento de Educación y su Proyecto de Estudiantes Talentosos ofreció los cursos de Álgebra y Precálculo a 50 estudiantes. Además, en alianza con la Decep de la UPR Arecibo, Proyecto de Articulación Universitaria para Escuelas Vocacionales, se ofrecieron dos cursos de Ciencias Sociales y se beneficiaron 25 estudiantes. De otra parte, se ofrecieron dos adiestramientos a maestros de escuelas privadas del Programa de Servicios Equitativos a Escuelas Privadas del Departamento de Educación, Oficina de Asuntos Federales, Título II-A, durante el verano 2009; se beneficiaron 15 estudiantes. En lo que respecta a la Alianza de Matemáticas y Ciencias, se llevaron a cabo 28 actividades y se beneficiaron 235 maestros.

En el 2009-10, un total de 1,805 personas se beneficiaron de los servicios de la Decep. Se

destacan los siguientes programas/actividades: cursos cortos con 16 actividades y 182 beneficiados; repaso de destrezas en inglés, español y matemáticas con 13 actividades y 303 participantes; y educación médica continua para profesionales de la salud con nueve actividades y 571 personas beneficiadas. Un total de 230 estudiantes participó en el Programa de Cursos con Crédito y Nota. Se capacitaron 31 participantes en el sexto ciclo para la obtención del Certificado en Técnicas de Biotecnología Industrial. De otra parte, se atendió una matrícula de cinco estudiantes, los cuales recibieron servicios a través del Programa de Articulación Universitaria. Se ofreció el curso MATE 3018 a 26 estudiantes admitidos en agosto de 2010, participantes de la Propuesta RISE. Se llevaron a cabo 12 actividades y se beneficiaron 93 maestros participantes del proyecto Alianza de Matemáticas y Ciencias. En alianza con la Decep de la UPR Arecibo, Proyecto de Articulación Universitaria para Escuelas Vocacionales, se ofreció un curso de Ciencias Sociales y se beneficiaron 13 estudiantes. Se llevaron a cabo ocho actividades de adiestramiento sobre Matemáticas por Diseño, auspiciado por la Oficina de Asuntos Federales, Título I-A; se beneficiaron 67 personas. A través de la Propuesta para Directores Escolares del Instituto de Capacitación Administrativa y Asesoramiento a Escuelas (Icaae) se capacitó a 236 directores escolares en la modalidad de residenciales intensivo e interactivos de 24 horas contactos cada uno. Además, por medio de la propuesta National Center Nanotechnology Applications and Career Knowledge (Nack) se llevaron a cabo dos actividades de educación continua y se beneficiaron 39 personas.

En el 2008-09 el **Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres (PPVM)** a través de la propuesta Campus Flagship sirvió de modelo a nueve instituciones del Sistema UPR. Los estudiantes participantes del Programa participaron como recursos en el Primer Encuentro de Intercosores Pares y HOMVRES de las unidades participantes del Campus Flagship. También, el PPVM ofreció 14 actividades educativas sobre los temas de prevención de violencia, perspectiva de género, relaciones de pareja saludables, diversidad, entre otros; se benefició a más de 2,000 personas, que incluye a estudiantes universitarios y de escuela superior,

empleados de los municipios de Caguas, Juncos, Río Piedras, Luquillo, Cayey, Bayamón, Arecibo, Utuado, Mayagüez, Ponce, Carolina, Las Piedras, Humacao y Fajardo. También, ofreció servicios a cuatro organizaciones de base comunitaria, cuatro organizaciones gubernamentales y a siete instituciones educativas. Además, el personal del PPVM ofreció un adiestramiento sobre diversidad, construcción social de género y aspectos legales sobre violencia doméstica al personal de la Casa de la Bondad. Además, como parte de las Justas Interuniversitarias de la Liga Atlética, participó de la actividad "Jaqueo y Seguridad", en la cual desarrolló un opúsculo educativo sobre medidas de seguridad, números de teléfonos en caso de alguna emergencia, definiciones de violencia, agresión sexual y acecho. Este opúsculo se distribuyó entre 21 universidades públicas y privadas participantes de las Justas de la LAI. El Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres fue invitado como orador principal en la Proclama del Mes de Prevención de la Agresión Sexual del Centro de Ayuda a Víctimas de Violación del Departamento de Salud.

En el 2009-10 participó en 11 actividades externas a través de mesas interactivas, opúsculos e información relacionada con los temas de género y violencia. Se beneficiaron aproximadamente 400 personas, en su mayoría estudiantes de escuela superior. Entre los municipios servidos se encuentran: Caguas, San Juan, Guaynabo, Las Piedras y Humacao. También, se le ofreció asistencia técnica a una institución de Orlando, Florida y a una institución de educación superior privada de Puerto Rico. Por otro lado, se ofrecieron talleres a cuatro organizaciones gubernamentales y se beneficiaron 310 personas. También, el PPVM ofreció 15 adiestramientos a los oficiales de seguridad de los diversos recintos del sistema UPR. Los temas incluidos fueron: manejo de incidentes de agresión sexual, acecho y violencia doméstica. Para estas actividades se contó con la colaboración de la Oficina de Fiscalía, Policía de Puerto Rico, ASSMCA y otras organizaciones no gubernamentales que brindan servicios a víctimas de violencia por razón de género.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Hispanic Organizations Program Enhancement** (HOPE) ofreció cuatro ciclos de adiestramientos, en y fuera de Puerto

Rico, sobre los temas de retención estudiantil, la comunicación en la diversidad cultural, las técnicas de avalúo de los Programas TRIO y las tendencias tecnológicas en el aprendizaje efectivo. En estos participaron 292 y 251 profesionales de los Programas TRIO respectivamente. Durante este periodo, más del 90% de estos participantes evaluaron los adiestramientos como excelentes. En el 2008-09 la **Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos**, reportó un ingreso de \$8,800 producto de la venta de boletos del Festival Casals y de donativos de ex alumnos, el cual ingresó al Fondo de Ayuda de Emergencia que brinda ayudas económicas a los estudiantes. De otra parte, el Programa Ex alumnos, informó que entre los años 2008-09 y 2009-10 participó de dos pareos corporativos en las compañías Pfizer y AMGEN, mantuvo una comunicación directa con los ex alumnos invitándolos a 35 actividades. La base de datos de ex alumnos registró un universo de 15,123 expedientes en el 2009-10.

Nivel departamental y de oficinas

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Empresas** diseñó la propuesta Certificado de Desarrollo Empresarial y Administración de Pequeñas Empresas (PYMES). Por otra parte, el equipo Students in Free Enterprise (SIFE) realizó un taller empresarial para estudiantes de la escuela superior con el propósito de fomentar el interés en los negocios. Además, en el 2008-09 y 2009-10, el curso Contribuciones de Puerto Rico (CONT-3009) ofreció servicios de radicación de planillas.

En el 2008-09 un grupo de 129 estudiantes y seis profesoras del **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** organizaron y llevaron a cabo 21 actividades de servicio a la comunidad. Un total aproximado de 294 personas fueron beneficiadas. Estas actividades fueron dirigidas a personas necesitadas (hogares de ancianos, niños maltratados y deambulantes). Por otra parte, diez profesoras ofrecieron 15 talleres y conferencias en y fuera de Puerto Rico. En el 2009-10, un grupo de 178 estudiantes y seis profesoras organizaron y llevaron a cabo 23 actividades; se beneficiaron 566 personas aproximadamente.

En el 2008-09 la facultad del **Departamento de Ciencias Sociales** ofreció distintas actividades a comunidades externas. Entre éstas: presentación sobre Educación popular alternativa en la

Comunidad de Piñones, conferencia La metáfora del margen y la transdisciplinariedad: travesía por las fronteras de la complejidad teórico-práctica, ofrecida en México.

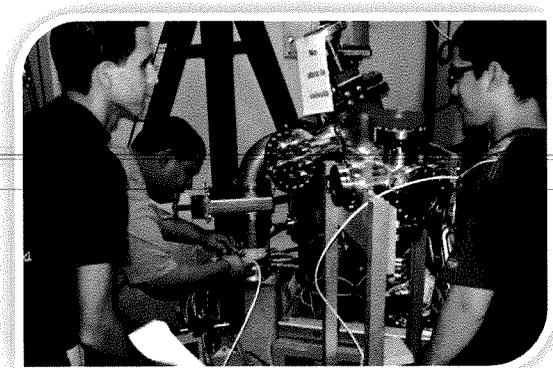
El **Departamento de Educación** informó que en el Centro Demostrativo Preescolar (CDPRE) se atendieron 29 niños de la comunidad para el año académico 2009-10. Además, como servicio a la comunidad externa varios profesores y estudiantes visitaron el Centro San Gabriel para Ciegos.

En el 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** informó que el Observatorio recibió más de mil visitantes; la mayoría eran estudiantes de escuela elemental, intermedia y superior. Además, organizó la Segunda Competencia de la Carrera de Carros Lunares, actividad en la que participaron ocho equipos de escuelas superiores de la región. La escuela ganadora obtuvo el derecho de competir en Alabama, Estados Unidos.

En el 2008-09 dos profesores del **Departamento de Matemáticas** ofrecieron los talleres de trigonometría y organización de un curso en la plataforma electrónica "Moodle" a maestros de escuela superior del Proyecto de Nivel Avanzado del College Board. Por otra parte, tres profesores adiestraron a estudiantes de la Escuela Intermedia Especializada de Ciencias, Matemáticas y Tecnología de Caguas (CIMATEC) para las preparatorias de las Olimpiadas en la cual un estudiante obtuvo el tercer lugar en la competencia final. Dos profesores del Departamento en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep) ofrecieron los cursos de Álgebra y Precálculo a 55 estudiantes de escuela superior. En el 2008-09 y 2009-10 un profesor participó en el taller para estudiantes de escuela superior Experimenta con PREM.

El **Centro de Aplicaciones de Nanotecnología y Conocimiento de la Carrera** (Nack) del Departamento de Física, es un centro de excelencia de educación tecnológica dirigido por Penn State University y auspiciado por la National Science Foundation (NSF). Nack ofrece talleres sobre micro y nano tecnología a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep) para estudiantes graduados y candidatos a graduación con formación

académica en ciencias naturales. En mayo de 2010 Nack estableció una alianza con Puerto Rico Industrial Development Company (PRIDCO) para la construcción de un laboratorio de nano y micro tecnología lo cual incluirá un salón clase 100,000 proyecto Hybrid Cleanroom for Nanotechnology Research and Education. De otra parte, Nack informó que en el 2009-10 adquirió equipos de caracterización de materiales (un elipsómetro y un microscopio óptico) y la compañía Bristol-Myers Squibb donó nueve equipos necesarios para el laboratorio. En el 2009-10 se creó la página electrónica www.uprh.edu/nack para la divulgación de resultados y de los talleres. Además, en el segundo semestre de 2009-10 ofreció el taller *Materials, Safety, and Equipment Overview for Nanotechnology* en el cual se certificaron 19 estudiantes. En el primer semestre de 2009-10 ofreció el taller *Basic Nanotechnology Processes* en el cual 20 estudiantes se certificaron.



Estudiantes participantes de Nack

En el 2008-09 un profesor del **Departamento de Química** participó como miembro del Comité Sistemático de Equivalencias en el área de química general, orgánica y analítica en representación de la UPRH. Una profesora participó como miembro en el Comité de Propuestas y Tesis a nivel graduado de la UPR Río Piedras. Cuatro profesores fungieron como consultores de tesis de cinco estudiantes doctorales de universidades locales y fuera de Puerto Rico. Además, cuatro profesores participaron como jurado en la Feria Científica Regional celebrada en el Centro de Actividades de Juncos; tres facultativos fueron mentores de proyectos para la Feria Científica de la Escuela Superior Petra Mercado de Humacao y del Colegio San José de Caguas. De otra parte, el **Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química** de la UPRH en el 2008-09 participó en

varias actividades de impacto comunitario, entre ellas: Chemistry show Demos a dos escuelas de la comunidad local, Relevo por la Vida de la Asociación Americana del Cáncer, entre otras; también, visitó seis escuelas de los municipios de Humacao, Ceiba, Las Piedras y Trujillo Alto; se atendieron a más de 300 estudiantes. En el 2009-10 participó nuevamente en el Relevo por la Vida, en la Semana de la Biociencia, entre otras; también, visitaron cuatro escuelas en donde se beneficiaron 97 estudiantes.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** realizó siete actividades de servicio comunitario. Se destacan un cernimiento a un infante, servicios de terapia ocupacional a envejecientes de la Clínica San Juan Aging Center, construcción de una férula de descanso a un niño, entrega de alimentos a deambulantes de Humacao y Caguas, entre otras. Además, ofreció cuatro talleres de educación continua; como El impacto de los estilos de supervisión en las prácticas clínicas nivel I y II, Feng Shui como técnica de la medicina complementaria, Técnicas de observación, evaluación e intervención bajo el marco de integración sensorial en la población de pediatría y Áreas emergentes de terapia ocupacional en salud mental. En el 2009-10 realizó nueve actividades dirigidas a la comunidad externa entre ellas: talleres sobre la Importancia del trabajo y el "Stress", varios cernimientos, se proveyó alimentos a deambulantes de Humacao y Caguas, y ropa y juguetes a los niños del Centro Margarita de Cayey, entre otras. En estas actividades participaron aproximadamente 120 estudiantes y nueve profesores del Departamento. De otra parte, informó que su personal ofreció tres talleres por educación continua: El impacto de las nuevas áreas emergentes en la práctica de terapia ocupacional, Sección integradora, Ergonomía y Síndrome del dolor.

En el 2009-10 el **Departamento de Trabajo Social** ofreció un taller y tres conferencias a la comunidad externa.

En el 2009-10 el personal de **Archivo Central Digitalizado** informó que se brindó apoyo a tres unidades del Sistema UPR y a la Oficina de Sistemas y Procedimientos de la Administración Central. Las consultas se realizaron con: servicios de trituración, retención, conservación,

localización, archivo y disposición de documentos públicos.

En el 2008-09, el **Centro de Cuidado Diurno** sirvió de escenario para que un estudiante de la Escuela Florencia García realizara un trabajo comunitario. De otra parte, en el 2008-09 y 2009-10, un grupo de estudiantes del John Dewey College visitó las instalaciones del Centro para observar a los niños. En el 2009-10, se recibió a dos estudiantes de escuela superior para que brindaran las horas requeridas de Trabajo Comunitario.

En el 2008-09 el **Programa de Reciclaje** colaboró con varias instituciones en la promoción de actividades sobre el medio ambiente. Entre éstas: Municipio Autónomo de Humacao, Escuela Petra Mercado, Compañía Bristol Myers, Escuela Luz A. Cruz de Santana e Instituto de Banca y Comercio de Humacao.

El **Proyecto de Servicios Integrales a Deambulantes** continuó sus servicios en la comunidad de Patagonia, Humacao. Para enero de 2009 se había identificado y servido a 81 participantes. Se ofrecieron los siguientes servicios:

- ❖ Orientación sobre los servicios del Proyecto: 10
- ❖ Entrevista inicial: 10
- ❖ Referidos para Reforma de Salud: 4
- ❖ Certificado de Antecedentes Penales: 2
- ❖ Referidos a empleo: 8
- ❖ Tarjeta electoral: 4
- ❖ Vivienda: 7 (procesados)
- ❖ APS (salud mental): 1
- ❖ Certificado de nacimiento: 3
- ❖ Asistencia nutricional (PAN): 3
- ❖ Reforma de salud: 3
- ❖ Seguro Social: 2
- ❖ Referido Programas de Rehabilitación: 1

Además, se brindaron servicios breves conducentes a la estabilización de las necesidades básicas: 426 meriendas, 46 artículos de primera necesidad, 40 piezas de ropa, 9 intervenciones para compra bisemanal. En la actividad de cena de la amistad participaron 27 deambulantes y en la Cena en Sábado, participaron 17 deambulantes. Se iniciaron coordinaciones para referidos de participantes con cinco agencias: Secretaría de la Comisión Estatal de Elecciones, Comandancia de

la Policía de Humacao, Programa Insec, Club Inter Act del Colegio San Antonio Abad y la Iglesia Renueve Justo. De otra parte, en el 2009-10 el Municipio de Humacao le otorgó \$566,489.00 al Programa para ofrecer servicios a los deambulantes del área de Humacao y para organizar actividades que sirvan a esta población. En el 2008-09, la Directora de la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) estuvo a cargo de la coordinación de la *Academia de liderazgo para la inclusión escolar* del Programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario, Instituto Fillius de la Universidad de Puerto Rico, en la cual participaron 17 maestros. Por otro lado, se ofreció el curso "Las enfermedades crónicas y su impacto en el ambiente académico y laboral"; participaron 44 profesionales que trabajan con la población preuniversitaria con impedimento. Además, ofreció talleres, orientaciones y conferencias a instituciones de la comunidad externa. Se destaca la orientación sobre los servicios de Serpi y Transición a la vida universitaria a estudiantes y personal docente de la Escuela Superior Ana Roqué de Duprey.

Alianzas

Nivel institucional

En el 2008-09 la UPRH y la Asociación de Industriales de Puerto Rico - Región Este firmaron dos acuerdos de colaboración:

- ❖ Promover el desarrollo empresarial en estudiantes de escuela superior a través del programa Students in Free Enterprise (SIFE)
- ❖ Desarrollar proyectos de capacitación, adiestramiento e investigación al servicio de las empresas de la sub región Este. Con este acuerdo los profesores y estudiantes de la Institución tendrán la oportunidad de participar en internados y de otros proyectos con el sector industrial.

En el 2008-09 la **División de Educación Continua y Estudios Profesionales** (Decep) en alianza con la Administración de Familias, Adultos y Niños (Adfan) ofrecieron dos actividades al Departamento de la Familia de Caguas sobre Introducción al uso de la computadora y Word; se beneficiaron 30 personas.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 seis profesores del **Departamento de Matemáticas** ofrecieron talleres de desarrollo profesional a maestras(os) de escuelas elementales e intermedias de la Alianza de Matemáticas y Ciencias UPRH-DE sobre estadística, pre álgebra, geometría; se beneficiaron 60 maestros. Estos talleres fueron evaluados excelentes. En el 2009-10, dos profesores ofrecieron estos talleres

En el 2008-09 el **Programa de Reciclaje** creó alianzas y acuerdos de colaboración con la comunidad externa, municipios, agencias y entidades sin fines de lucro, entre las cuales se encuentran el Municipio Autónomo de Humacao, el Municipio Autónomo de Las Piedras, el Municipio Autónomo de Caguas y la Escuela Superior Petra Mercado.

La **Oficina de Presupuesto** informó que de acuerdo con el Informe de Contratos Procesados a la Oficina del Contralor de Puerto Rico (SCT-R01-A) en el 2008-09 se promovieron y refrendaron 281 contratos, de los cuales 51 fueron acuerdos no financieros; en el 2009-2010 se refrendaron 295, de los cuales 50 fueron acuerdos son financieros. Gran parte de estos contratos se realizaron para establecer centros de instrucción práctica para estudiantes de los diversos programas académicos. Se firmó contratos con entidades sin fines de lucro, hospitales, escuelas del área de mercado de la UPRH y agencias de gobierno, entre otros.

Avalúo de los servicios a la comunidad

Los siguientes departamentos, programas y oficinas realizaron avalúo de sus servicios a la comunidad externa:

- ❖ Admisiones: En el 2008-09 el 90% de los estudiantes participantes de la Casa Abierta estuvo altamente satisfecho con la misma
- ❖ Administración de Sistemas de Oficina: En el 2008-09 y 2009-10, la mayoría de sus actividades fueron evaluadas con un 100% de satisfacción.
- ❖ Centro de Aplicaciones de Nanotecnología y Conocimiento de la Carrera (Nack): En el 2009-10, el 84% de los participantes evaluó el taller Materials, Safety, and Equipment Overview for Nanotechnology; de éstos, el

100% evaluó las clases como excelentes/buenas y el 94% evaluó las sesiones en el laboratorio como excelentes/buenas. Además, el 85% de los participantes evaluó el taller Basic Nanotechnology Processes; de éstos, el 94% indicó que las clases y sesiones del laboratorio fueron excelentes/buenas

- ✧ Terapia Ocupacional: En el 2008-09 el 90% de los participantes indicó sentirse satisfecho con la oferta de educación continua
- ✧ Upward Bound: En el 2008-09 y 2009-10 las actividades fueron evaluadas como excelentes/buenas por un 98% o más de los participantes

En el 2009-10 el **Departamento de Terapia Ocupacional** realizó un Estudio de Efectividad y los resultados más sobresalientes fueron:

- ✧ Un total de 1,013 participantes se han beneficiado de las actividades educativas realizadas a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep) de la UPRH
- ✧ El 100% de los participantes aumentó su aprovechamiento al comparar los resultados de la pre y pos prueba
- ✧ El 100% de los cursos fueron calificados como muy bueno/bueno

Participación de miembros de la comunidad externa en actividades académicas y de servicio y viceversa (estudiantes, ex alumnos y facultad)

Nivel institucional

En el 2008-09 la UPRH fue sede de la Sexta Conferencia de Trabajo Social Forense; recibió a trabajadores sociales y otros profesionales de la rama judicial. El Juez Presidente del Tribunal Supremo, Hon. Federico Hernández Denton ofreció un mensaje de apertura.

En el año académico 2008-09, el **Decanato de Administración** informó que las agencias de gobierno utilizaron diversas instalaciones en 20 ocasiones; las instituciones privadas sin fines de lucro en 34; y como un servicio a la comunidad se prestaron las instalaciones físicas en 394 ocasiones. Mientras que en el 2009-10, las agencias de gobierno utilizaron diversas instalaciones en siete ocasiones; las instituciones

privadas sin fines de lucro en 20; y como un servicio a la comunidad se prestaron las instalaciones físicas en 213 ocasiones.

Como parte de las actividades anuales dirigidas a toda la comunidad, la UPRH llevó a cabo dos **Sangrías**, a cargo de personal debidamente cualificado del Banco de Sangre de Humacao. Se logró la donación de 144 pintas en la actividad llevada a cabo durante el primer semestre y 150 pintas en el segundo semestre del 2008-09, para un total de 294 pintas. De otra parte, por séptimo año consecutivo la UPRH participó del evento Relevo por la vida de la Asociación Americana del Cáncer. Para ésta se recaudaron fondos a través de la venta de algunos productos como camisetas y gorras, entre otros. Se destaca que la Asociación de Estudiantes de Enfermería obtuvo el primer lugar en la categoría de Comparsa.

La **Oficina de Actividades Culturales** auspició en el 2009-10 la actividad Las zapatillas de Balleteatro en el Cascanueces, en la cual asistieron aproximadamente 450 personas. También, se auspició el Ballet concierto sobre ruedas con una participación de 400 personas.

Nivel departamental

En el 2008-09 el **Departamento de Español** inició el semestre agosto 2008 con una estudiante participante del Programa de Intercambio de Estudiantes con la Universidad de West Indies en Barbados.

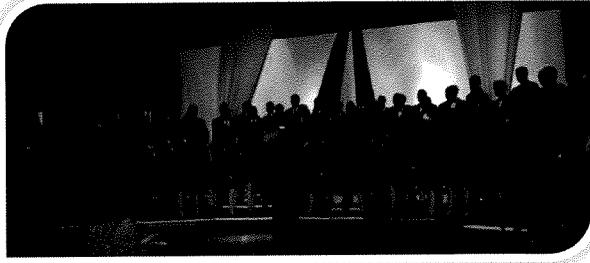
Meta C

Reafirmar los valores de la cultura puertorriqueña.

Participación de los sectores de la comunidad universitaria en actividades culturales

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Asuntos Académicos**, como parte de las actividades programadas para la Conmemoración del Centenario de Don Jaime Benítez, celebró el concierto de coros La Universidad canta a Don Jaime Benítez y el conversatorio La casa de estudios: alcances y límites de la obra universitaria de Don Jaime Benítez.



Concierto de coros La Universidad canta a Don Jaime Benítez

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** auspició cuatro ferias de artesanías y cinco obras teatrales; cada actividad sobrepasó los 400 participantes. También, se auspició la celebración del Encendido Navideño, la cual contó con el apoyo de miembros de la comunidad externa. El 4 de diciembre de 2008, se celebró el Concierto de Navidad del Coro y la Banda de la UPRH, el cual fue respaldado masivamente por toda la comunidad.

En el 2008-09 la **Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos** presentó el Sexteto Concertante, invitado internacional del Festival Casals en el Teatro de la UPRH; a la cual asistieron más de 300 personas de la comunidad universitaria y externa.



Sexteto Concertante en el Festival Casals UPRH

Durante los años 2008-10, el **Museo Casa Roig** recibió 9,269 visitantes. Se llevaron a cabo diversas actividades, auspiciadas por la propuesta CETA-HUD, dirigidas al cumplimiento de esta meta. Entre éstas se destacan:

- ❖ Programa Arte en casa: 139 niños beneficiados
- ❖ Colaboración con el Centro para la Enseñanza (organización de base de fe en Humacao) para ofrecer cursos de música: 64 jóvenes beneficiados
- ❖ Aventura Arquitectónica: participaron 263 niños y jóvenes

También, el Museo en alianza con el Ceiba Housing and Urban Development Office, ofreció talleres dirigidos a los adultos sobre Microempresas y Apoderamiento Social y Vivienda Justa. Se beneficiaron 179 adultos de la comunidad de Humacao y áreas limítrofes. Se registraron varias visitas grupales, un total de 485 visitantes: maestros de Guayanilla, grupo de Envejecientes de Hormigueros, San Juan y Bayamón, Early Head Start de Humacao y Head Start del Centro de Verde Mar, estudiantes de la UPR Humacao, Escuela Antonia Rosa Guzmán de Humacao, Club de Carros Deportivos de Lujo de San Juan, periodistas de ATES del Consorcio de Humacao, entre otros. Por otro lado, en el 2009-10, el Museo creó una nueva cuenta de mensajería electrónica museo.casaroig@upr.edu y desde septiembre de 2009, presenta la exhibición Hacia un nuevo rumbo: Arquitectura y Diseño para el público en general.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 el **Departamento de Español** celebró La Fiesta de la Lengua dedicada al Caribe, se llevó a cabo el panel interdisciplinario, "Un solo Caribe", presentado por cuatro profesores de la UPRH. En el 2009-10, la Fiesta de la Lengua se le dedicó al poeta español Miguel Hernández, en un homenaje a su Centenario.

En el 2009-10 la **Oficina de Actividades Culturales** organizó varias actividades con el fin de fomentar el aprecio por la cultura puertorriqueña. Entre éstas: Trullitas navideñas del Coro de Niños de San Juan y la Feria de artesanías (4 ferias durante el año académico 2009-10). Con estos eventos se brinda la oportunidad a toda la comunidad universitaria de conocer las tradiciones del País. También, la Oficina coauspició varias actividades para el disfrute de la comunidad universitaria y externa con énfasis en la preservación de la cultura puertorriqueña. Se destacan: Encendido Navideño, actividad Entre los jardines del Museo y la UPRH y el concierto de la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico. De otra parte, se auspició junto con el Programa de Servicios Educativos Suplementarios la comedia musical Puertorro University, la cual tuvo aproximadamente una participación de 400 personas. Además, colaboró en la presentación libro Cangrejeros, Homenaje a Miguel Hernández, Certamen de narradores, Certamen de ensayo

estudiantil, Noche Gospel, Concierto D'versia, Encuentro de poetas internacionales, Actos de denominación de la Biblioteca Águedo Mojica y La otra música andina Guafa Trío.

Proyectos académicos que fomenten esta meta (nuevos programas, cursos, recursos bibliotecarios)

En el 2008-09, la **Revista Exégesis**, auspició el Festival Internacional de Poesía en Puerto Rico y el Simposio ANTILLANÍA: la prenda irredenta del sueño de Bolívar. También, auspició la presentación del libro *Hostos: Patria y Sociología* de Juan Mari Bras, con la participación del autor y de dos profesores de la UPRH. Además, conmemoró el Cincuentenario de la muerte de Luis Palés Matos con una conferencia especial e ilustrada, con recitales y canciones. Dicha conferencia se tituló "Un arcángel de carbón para tres hermanos Palés". En esta actividad se llevó a cabo una Asamblea para constituir la Sociedad de Escritores de Puerto Rico (Sepur). En el mes de octubre, *Exégesis* realizó dos actividades; la presentación combinada con un recital de la edición especial que recoge las Actas del Simposio GUAJANA y la Generación del 60, la segunda edición del Festival Internacional de la Poesía.

En el 2009-10, el **Departamento de Educación** organizó varias actividades para celebrar la Semana de la Puertorriqueñidad. Los estudiantes del Departamento expusieron sus proyectos para el disfrute de la comunidad universitaria. De otra parte, los estudiantes del Centro Demostrativo Preescolar celebraron con vestimentas y actividades propias de la semana.

En el 2008-09 los estudiantes del **Programa de Servicios Educativos Suplementarios (SES)** participaron de varias actividades culturales entre las que se destacan: Visita al Museo de Arte de Puerto Rico y la Presentación Andanza.

Trabajo creativo realizado (libros, obras, exposiciones)

En el 2008-09 dos profesores del **Departamento de Humanidades** presentaron dos libros; Puerto Rico en la Olla y Puerto Rico, Gibraltar del Caribe a la Asociación de Profesores Jubilados.

Meta D

Alcanzar un clima institucional en el cual el estudiante, la facultad y el personal no docente puedan fácilmente compartir y discutir ideas e intereses mutuos.

Apoyo al personal no docente, administrativo y estudiantes (recursos físicos, monetarios y humanos)

En el 2008-09 el **Área de Evaluación Institucional**, Componente Académico, informó que se le habilitó una Sala Taller de Evaluación. El **Programa de Reciclaje** informó que durante el año académico 2008-09 se contó con el apoyo de seis estudiantes que colaboraron con el Programa en el recogido de material para reciclar en las diversas dependencias de la Institución; en el 2009-10 se contó con nueve.

En el 2008-09, la **Oficina de Seguridad y Tránsito** informó que se adquirió un desfibrilador externo automático y equipo de primera respuesta ante emergencias. La UPRH es la única unidad del Sistema que cuenta con este equipo y tiene oficiales debidamente adiestrados. Además, se creó un vídeo informativo interactivo para dar a conocer los servicios que ofrece la Oficina; se logró beneficiar a un 90% de los estudiantes de nuevo ingreso a través de charlas educativas. En el 2009-10, se logró el desarrollo continuo de un control peatonal cuyo el objetivo principal fue conocer qué personas logran acceso a la Institución y qué gestiones oficiales vienen a realizar.

Capacitación y desarrollo del personal no docente (estudios graduados, ascensos)

Nivel institucional

Durante los años académicos 2008-09 y 2009-10 la **Junta Administrativa** concedió 13 ayudas para estudios al personal no docente. En el 2009-10 coordinó el taller de Procedimientos Parlamentarios para los miembros de la Junta Administrativa, el Senado Académico y la comunidad en general. En el 2008-09 y 2009-10 organizó las actividades para Profesionales Administrativos de la UPRH; participaron 135 personas.

En el 2008-09 el **Decanato de Administración** informó que se ofrecieron ocho adiestramientos relacionados con los estándares de OSHA y la reglamentación de la Environmental Protection Agency (EPA); participaron de los mismos personal de la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional.

En el 2008-09 el Decanato de Estudiantes informó que varios profesionales del **Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil (Didie)** ofrecieron un total 14 talleres a la comunidad universitaria.

En el 2008-09 la **Oficina de Desarrollo Universitario** informó un miembro del personal no docente asistió a cinco actividades de desarrollo profesional. En el 2009-10 la **Oficina de Desarrollo Universitario** informó que cuatro miembros del personal no docente asistieron en promedio a dos actividades de desarrollo profesional. Estos cuatro empleados obtuvieron la certificación sobre la Protección de Seres Humanos en la Investigación del National Institutes of Health. Una de estas empleadas tomó cursos para certificarse en Artes Editoriales y otra empleada asistió al Seminario básico de estadísticas auspiciado por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.

En el 2008-09 la **Oficina de Sistemas de Información, Computación y Comunicación (SICC)** informó que el personal participó en actividades de mejoramiento profesional, entre las que se destacan la capacitación en la plataforma del portal de la UPRH, programación PHP, administración de bases de datos MySQL y plataforma e instalación de *VoIP* (voice over IP); también dos empleados participaron de las conferencias de Educause en Orlando, Florida. Por otro lado, informó que ofreció cinco talleres a 56 miembros de la comunidad universitaria sobre el uso del correo electrónico GAE Mail, uso del sistema de *Track it*, Navegación segura en el Web, entre otros. En el 2009-10 informó que nueve empleados participaron en 16 actividades de mejoramiento profesional, se destacan *Installing and Configuring Windows 7*, *Certified Ethical Hacker*, *Web Services*, cursos de reparación de computadoras, *Web Services*, entre otras.

En el 2008-09 el personal de la **Biblioteca** participó de las actividades auspiciadas por el Comité de Mejoramiento Profesional. Cada empleado participó de un promedio de seis horas contacto en actividades de mejoramiento profesional auspiciadas por otras dependencias de la UPR.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 el personal no docente del **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** participó en 16 o más actividades de mejoramiento profesional. En el 2009-10, tres empleados participaron en cinco actividades.

El **Departamento de Terapia Ocupacional** promovió la participación del personal de apoyo en actividades y cursos de mejoramiento profesional ofrecidos por la Oficina de Recursos Humanos de la UPRH y la Oficina de Ética Gubernamental de Puerto Rico.

El personal de la **Oficina de Admisiones** en los años académicos 2008-09 y 2009-2010 asistió aproximadamente a diez adiestramientos respectivamente. El personal cuenta con todas las horas requeridas por la Oficina de Ética Gubernamental en lo concerniente al mejoramiento profesional.

La **Oficina de Asistencia Económica** informó que en los dos años que cubre este informe el personal de la Oficina participó de todas las conferencias y talleres que incluían nuevos reglamentos y cambios en las políticas y regulaciones que afectan a los Programas del Título IV. Todo el personal tuvo la oportunidad de participar en al menos una actividad de mejoramiento profesional por semestre. Todos los oficiales son miembros activos de la Asociación de Administradores de Asistencia Económica. De otra parte, en el 2008-09 fueron efectuadas diez reuniones con el personal de la Oficina para coordinar el plan de trabajo; se participó de 15 reuniones convocadas por la Administración Central. En el 2009-10 se llevaron a cabo 15 reuniones de personal y la Administración Central convocó a siete.

En el 2009-10 el personal del **Centro de Diseño y Producción de Recursos Instruccionales (Cedpri)** asistió a un taller sobre el uso y manejo del programa *Final Cut*.

El 100% del personal del **Centro de Cuidado Diurno** participó en diferentes talleres/cursos/adiestramientos/conferencias sobre diversos temas relacionados con el funcionamiento del mismo. Se destacan los siguientes temas: Sana convivencia laboral, La asertividad y la comunicación efectiva, Prevención de condiciones cardiovasculares, Manejo emocional para una mejor convivencia ética, Manejo de conflictos, Enmienda Ley ADA, Normas de conducta e Inocuidad de alimentos.

En el período que cubre este informe, personal del **Correo** asistió a por lo menos dos adiestramientos requeridos por la oficina central del Correo Federal.

En el 2008-09 y 2009-10 personal de la **Oficina de Nóminas** participó en varios seminarios/talleres de mejoramiento profesional, los cuales incluyeron los ofrecidos por la Oficina de Ética Gubernamental, Oficina de Recursos Humanos y Sistemas de Información, Computación y Comunicación, y el Programa de Apoyo al Empleado (PAE).

En el 2009-10, la coordinadora del **Programa de Reciclaje** asistió a una charla educativa ofrecida por la Autoridad de Desperdicios Sólidos.

Durante el año académico 2008-09, la **Oficina de Recursos Humanos** publicó 11 boletines *En contacto con nuestra gente* y coordinó 27 actividades de adiestramiento y orientación al personal universitario. Se destaca que la Oficina estuvo representada en un total de 12 comités, lo cual permitió la participación directa y contribución en el establecimiento e implantación de la política institucional. Por otro lado, el personal de la Oficina de Recursos Humanos asistió a por lo menos dos o más actividades educativas durante el año académico. Se informó que se registraron las horas de adiestramiento a un total de 891 empleados. Se emitieron 21 comunicaciones escritas, entre cartas circulares y correos electrónicos. Se realizaron cuatro actividades de educación en salud y bienestar. Además, se tramitaron 114 certificaciones de periodos trabajados y sueldos devengados de los empleados que se orientaron y solicitaron las mismas. Se orientó a 62 empleados sobre el Fondo del Seguro del Estado e Informe OSHA. Se logró procesar el 100% de las solicitudes de

reclasificación. Durante el año académico 2009-10, la publicó nueve folletos informativos *En contacto con nuestra gente*. Por otro lado, el personal de la Oficina de Recursos Humanos asistió a por lo menos dos o más actividades educativas durante el año académico. Se emitieron ocho comunicaciones escritas entre cartas circulares y correos electrónicos. Se realizaron nueve actividades, como talleres en Excel, conferencias sobre el Parkinson, El Poder del Pensamiento Positivo y Cuidado del Pie Diabético, entre otras. Además, se tramitaron 130 certificaciones de periodos trabajados y sueldos devengados de los empleados que se orientaron y solicitaron las mismas. Se logró procesar 10 solicitudes de reclasificación.

La **Oficina de Salud y Seguridad y Protección Ambiental** informó que durante el 2009-10 se ofrecieron tres adiestramientos sobre equipos de protección personal. También, se adiestró a los empleados que utilizan equipo de protección respiratoria. Se readiestró a 13 empleados respecto a la respuesta a emergencias por derrame o liberación de sustancias o desperdicios peligrosos.

En el 2008-09, el personal de la **Oficina de Seguridad y Tránsito** participó en varios adiestramientos relacionados con las áreas de: manejo de violencia, solución de conflictos, redacción de informes, primeros auxilios, sistematización de información y registro de eventos. Para el 2009-10 se capacitaron en las siguientes áreas: manejo de violencia, sistematización de información y registro de eventos, certificaciones como conductores de motocicletas, certificaciones como *Heartsaver First Aid* y defensa personal e intervención proteccionista.

En el 2008-09 la Oficial de Programas de la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) participó en cuatro actividades de desarrollo profesional y la Secretaria participó en 11 actividades.

Servicios a la comunidad universitaria

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** señaló que en el Departamento Interdisciplinario para el

Desarrollo Integral Estudiantil (Didie) se brindó servicios a un total de 1,800 estudiantes, mediante consejerías, orientaciones, terapias psicológicas y administración de pruebas. Esto representó el 38% del estudiantado de la UPRH. Los servicios fueron brindados en un horario extendido de 7:30 a.m. a 6:00 p.m.

En el 2008-09 la **Oficina de Sistemas de Información, Computación y Comunicación** diseñó e implementó la nueva página electrónica de la UPRH.

Durante el 2008-09 y 2009-10, la **Procuraduría Estudiantil** realizó 230 reuniones con el personal docente y no docente con el fin de solucionar situaciones presentadas por estudiantes. Atendió 343 situaciones, 77 correspondieron a orientación y *couching*, 169 intervenciones y 97 fueron consultas. Se destaca que el 98% de los casos iniciados, se concluyeron dentro del mismo año académico. Se atendieron 121 consultas: 111 fueron telefónicas y 10 vía correo electrónico. Por otro lado, en el 2008-09 publicó el segundo ejemplar del Boletín Con Franco Procurar, en el cual se incluyó el artículo *El hostigamiento sexual en el ambiente de estudios: la Regla de los 5* y distribuyó a los profesores y estudiantes de la Institución el boletín *Procura*, que incluye los deberes del estudiantado con la Universidad. La Procuradora, durante el 2008-09 y 2009-10 colaboró en 12 ocasiones con varias oficinas y departamentos. Además, ofreció cinco actividades para la comunidad universitaria, en la que participaron 99 personas. Algunas de estas actividades fueron los talleres Deberes y derechos del estudiantado a estudiantes del curso Talleres de Introducción a la Vida Universitaria y Perspectiva legal sobre el hostigamiento sexual en el empleo y en las instituciones de enseñanza a estudiantes del curso Empresa Didáctica. También, presentó el video instruccional *Ley para prohibir el hostigamiento sexual en las instituciones de enseñanzas*.

En el 2008-09 la **Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo** informó que logró otorgar seis acomodos razonables durante los años académicos y se registraron 45 visitas de los empleados para orientación y seguimiento de casos. Además, ofreció cinco talleres en coordinación con la Oficina de Recursos Humanos. Éstos son:

- ✦ Veterano Profesional: 14 participantes, el 100% indicó que se cumplió con los objetivos de la actividad
- ✦ Enmiendas a la Ley ADA: 30 participantes, el 100% indicó que se cumplió con los objetivos de la actividad
- ✦ Obligaciones Legales para Acomodo Razonable: 38 participantes, el 91% indicó que se cumplió con los objetivos de la actividad
- ✦ Acoso Laboral: 50 participantes, el 100% indicó que se cumplió con los objetivos de la actividad
- ✦ Lactancia: ¿Arte o Instinto?: 9 participantes

De otra parte en el 2008-09 y 2009-2010 no se presentaron querrelas por discriminación. Se envió al gobierno federal un informe, por género, de la cantidad de empleados veteranos e incapacitados que laboran en la UPRH. En el 2009-10 se otorgaron tres acomodos razonables y se registraron 30 visitas de empleados para orientación y seguimiento de casos. Además, se ofreció el taller *Aborto, Vida, Adopción*.

Nivel departamental y de oficinas

En el 2008-09 el **Programa de Apoyo al Empleado (PAE)** brindó información sobre los servicios que ofrece al 99% de los empleados. Se rediseñó la página Web y se culminó con la redacción final del reglamento interno del PAE, el cual se encuentra ante la consideración de la Junta Administrativa. De otra parte, se coordinaron varias actividades educativas para beneficio de los trabajadores entre las que se destacan: *Cómo enfrentar y manejar situaciones de crisis en mi área de trabajo*, *Cómo enfrentar la crisis económica: Éxito financiero*, *Lo que va a cambiar dependen de ti* y *Manejo de preocupaciones y ansiedad ante la crisis*, *Calidad de Vida*. Se identificaron varias personas por oficinas y departamentos que sirven de enlaces con el PAE, y se le ofrecieron dos actividades educativas: *Más allá de mi escritorio* y *I love work here*. Se logró constituir el Comité Colaborativo del PAE, el cual contó con representantes de diversas dependencias de la Institución. Se llevaron a cabo varias actividades magnas, entre las que se destacan la *Primera noche de talentos UPRH*, el *Día familiar* y la *Primera jornada de salud integral laboral*. Durante el periodo que comprende este informe un promedio de cuatro empleados por mes utilizaron los servicios del Programa.

La **Oficina de Asistencia Económica** informó que durante el año académico 2008-09, el 71% de los estudiantes matriculados en la Institución recibió ayuda económica, al igual que en el 2009-10. En el 2008-09, un total de 274 estudiantes asistió a la orientación de préstamos en las fechas establecidas; en el 2009-10 asistieron 282. En el 2008-09 fueron concedidos 361 préstamos Stafford; en el 2009-10 se otorgaron 318. En ambos años se cumplió con el calendario para el proceso de pago de becas en el 100% de las ocasiones. Se destacan otras actividades significativas durante los años académicos que corresponden a este informe:

- ✦ En cada año a cada uno de los oficiales le fueron asignados aproximadamente 650 estudiantes
- ✦ Se continuó con el horario de servicio extendido de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. y de 5:00 a 7:00 p.m.; se recibieron 17,668 visitas durante el año académico 2008-09 y 10,976 en el 2009-10
- ✦ En el 2008-09 dos estudiantes recibieron la beca Rosa Axtmayer
- ✦ En ambos años los estudiantes de cuarto año de la Escuela Superior de San Lorenzo fueron orientados sobre los requisitos para completar la solicitud Free Application for Federal Student Aid (Fafsa)
- ✦ Los estudiantes del Programa de Servicios Educativos Suplementarios fueron orientados sobre la importancia de la asistencia a clases y sobre la política de progreso académico para asistencia económica, así como de los procesos y servicios de la Oficina
- ✦ Se logró dar uniformidad a los procesos y actividades realizadas por los oficiales, además de discutir las necesidades de personal, inquietudes, y nuevos reglamentos

En el 2008-09 el **Programa de Intercambio** orientó a aproximadamente 630 estudiantes; durante el año académico 2009-10 orientó a 607. En el 2008-09, quince estudiantes fueron aceptados en universidades de Estados Unidos; en el 2009-10 fueron aceptados 16. Dos estudiantes procedentes de universidades de Estados Unidos fueron aceptados en la UPRH en el 2008-09 y cinco en el 2009-10. En cada año diez estudiantes de la Institución resultaron ganadores del Programa de Viajes de la Oficina de Asuntos de la Juventud de la Oficina del Gobernador. En el 2008-09, se

participó de la Feria de Escuelas Graduadas en el pasillo central de la UPRH, con el lema Explora la posibilidad de estudios graduados en Estados Unidos y Europa mientras participas en el Programa de Intercambio; participaron 102 personas aproximadamente. De otra parte, se revisó la visión, misión y valores del Programa.

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** informó que el Programa de Servicios de Salud atendió más de 800 consultas. También, a través del Programa de Planificación Familiar se atendieron más de 700 consultas. En ambos casos las consultas fueron principalmente de estudiantes.

En el 2008-09, la **Oficina de Recursos Humanos** informó que los registros demuestran que se ofrecieron 9,162 servicios, mayormente al personal de la Institución: licencias (74), planes médicos (2,278), licencias extraordinarias (270), recepción (3,500), transacciones (2,000), reclutamiento y clasificación (559), tarjetas de identificación (419) y Fondo del Seguro del Estado (62). A través de las áreas de Licencias y Planes Médicos, se llevaron a cabo diferentes acciones de personal en el año académico 2008-09; se destacan las siguientes:

- ✦ Donación de licencia ordinaria para Banco de Licencias de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (Heend): 228 empleados
- ✦ Donación de licencia al Fondo de Reserva del Personal Docente: 43 empleados
- ✦ Pago por exceso de 90 días de licencia por enfermedad, no disfrutada al 31 de diciembre: 400 empleados
- ✦ Exención de pago de matrícula: 377 solicitudes
- ✦ Pago global de licencias no disfrutadas de enfermedad y ordinaria de jubilados: 43 empleados
- ✦ Pagos por concepto de horas extras: 302 certificaciones de pago
- ✦ Balance de licencias: 8,200 comunicaciones enviadas
- ✦ Exceso de licencia ordinaria: 57 comunicaciones enviadas
- ✦ Se realizaron 38 acciones de renovación al plan médico Preferred Health, 189 de La Cruz Azul y 9 de la Asociación de Maestros
- ✦ Se realizaron 1,820 transacciones con los planes médicos
- ✦ Se procesaron 37 facturas a los planes médicos

En el 2009-10 se informó que los registros evidenciaron que se ofrecieron 6,274 servicios, mayormente al personal de la Institución: licencias (697), planes médicos (1,059), licencias extraordinarias (105), transacciones (2,000), reclutamiento y clasificación (660), tarjetas de identificación (554) y Fondo del Seguro del Estado (49). A través de las áreas de Licencias y Planes Médicos, se llevaron a cabo diferentes acciones de personal en el año académico 2009-10; se destacan las siguientes:

- ❖ Donación de licencia ordinaria para Banco de Licencias de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (Heend): 265 empleados
- ❖ Donación de licencia al Fondo de Reserva del Personal Docente: 12 empleados
- ❖ Pago por exceso de 90 días de licencia por enfermedad, no disfrutada al 31 de diciembre: 408 empleados
- ❖ Exención de pago de matrícula: 329 solicitudes
- ❖ Pago global de licencias no disfrutadas de enfermedad y ordinaria de jubilados: 27 empleados
- ❖ Pagos por concepto de horas extras: 129 certificaciones de pago
- ❖ Balance de licencias: 4,770 comunicaciones enviadas
- ❖ Exceso de licencia ordinaria: 32 comunicaciones enviadas
- ❖ Se realizaron 91 acciones de renovación al plan médico Preferred Health, y 5 de la Asociación de Maestros
- ❖ Se realizaron 1,010 transacciones con los planes médicos
- ❖ Se procesaron 84 facturas a los planes médicos

La **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) identificó 352 estudiantes con impedimento en el año académico 2008-09. En el 2009-10 hubo 252 estudiantes activos que participaron de los servicios de la Oficina. En el 2008-09, se ofrecieron servicios directos a los estudiantes que solicitaron los servicios de la Oficina: 103 estudiantes en el primer semestre y 103 estudiantes en el segundo semestre. En el 2009-10 se ofrecieron a 124 estudiantes en el primer semestre y a 128 en el segundo. En el 2008-09 los estudiantes servidos recibieron modificaciones razonables en las siguientes áreas: 905 tutorías, 2,463 anotaciones en clases, 123 modificaciones en matrícula, ocho grabaciones, 78

modificaciones en exámenes, 130 uso de grabadora y siete ampliación de letra. De otra parte, se ofrecieron 664 orientaciones y consejerías académicas, y 52 personales a 206 estudiantes activos. Se realizaron, además, seis reuniones grupales con los estudiantes y 683 entrevistas individuales. Se contrataron 52 estudiantes como Asistentes Académicos (tutores, anotadores en clases, lectores) de los estudiantes con impedimentos; 27 el primer semestre y 25 el segundo semestre. En el 2009-10 los estudiantes servidos recibieron modificaciones razonables en las siguientes áreas: 892 tutorías, 2,967 anotaciones en clases, 118 modificaciones en matrícula, dos grabaciones, 52 modificaciones en exámenes y 163 uso de grabadora. De otra parte, se ofrecieron 660 orientaciones y consejerías académicas, y 78 personales a 252 estudiantes activos. Se realizaron, además, seis reuniones grupales con los estudiantes y 667 entrevistas individuales. Se contrataron 61 estudiantes como Asistentes Académicos (tutores, anotadores en clases, lectores) de los estudiantes con impedimentos; 30 el primer semestre y 31 el segundo semestre.

De otra parte, en el 2008-09, se preparó y distribuyó el boletín *Serpi Informa* con el tema Enmiendas a la Ley ADA, Actividades educativas y su impacto y datos estadísticos de la población con impedimento en la UPRH. Por otro lado, 24 profesores ofrecieron acomodos razonables en exámenes parciales y finales a sus estudiantes (15 en el primer semestre y 9 en el segundo). Se ofrecieron, en total, 78 acomodos razonables en exámenes parciales y finales. En el 2009-10, 31 profesores ofrecieron acomodos razonables en exámenes parciales y finales (17 en el primer semestre y 14 en el segundo). Otras actividades que representan logros significativos son:

- ❖ Durante el 2008-09, se asignaron 38 asistentes como anotadores en clases a 24 estudiantes con impedimento, en 93 secciones de profesores; en el 2009-10 se asignaron 50 a 35 estudiantes en 130 secciones
- ❖ 34 estudiantes con impedimento completaron su grado académico en el 2008-09; 19 de éstos fueron servidos en Serpi. Veintiséis completaron su grado en el 2009-10, 15 de los cuales fueron servidos en Serpi
- ❖ En el 2008-09, se llevó a cabo la Undécima Feria Serpi en la cual participaron 19 agencias públicas y privadas, departamentos

académicos y oficinas de la UPRH que prestan servicios o suplen equipos de asistencia tecnológica a la población con impedimentos; se benefició un total de 841 personas

- ✧ En el 2009-10, se llevó a cabo la Duodécima Feria Serpi, en la cual participaron 16 agencias públicas y privadas y diversas dependencias de la Institución; se benefició un total de 616 personas
- ✧ En el 2008-09 se realizaron varias actividades adicionales de capacitación a la comunidad universitaria para atender las necesidades de la población con impedimento: Día internacional de las personas con impedimentos, Lo que debes saber sobre el acomodo razonable, entrega de Carpeta con compilación de leyes estatales y federales que permite realizar el trabajo y validar los derechos de las personas con impedimento
- ✧ En el 2009-10 se realizó Responsabilidades y obligaciones en Ley que se le asignan a los profesionales de Trabajo Social para con la población con impedimento y Responsabilidades y obligaciones en Ley que se le asignan a los profesionales de Enfermería para con la población con impedimento
- ✧ En el 2008-09 se ofreció una orientación a la facultad sobre *Acomodo razonable en la sala de clases* con el auspicio del Decanato de Asuntos Académicos
- ✧ En el 2009-10 se realizaron acomodos en matrícula a 94 estudiantes el primer semestre y a 24 el segundo semestre
- ✧ En el 2009-10 se refirieron 98 estudiantes para servicios de otros profesionales y oficinas: 72 a la comunidad interna y 26 a la comunidad externa

En el 2008-09 la **Oficina Fiscal de Asistencia Económica** realizó los pagos de becas federales, estatales y particulares, según el calendario de pago establecido. Se logró que el 89% de los estudiantes se acogieran al depósito directo. En el 2009-10 el 94% de los estudiantes están acogidos al depósito directo.

En el 2008-09, la **Oficina de Propiedad** informó que se actualizaron los inventarios de equipos conforme a la información sometida por las oficinas y departamentos. Se realizaron dos disposiciones de equipo durante este año fiscal. Se logró preparar un área de almacén para ubicar el equipo electrónico a decomisar y el equipo

disponible para donativos a agencias. En el 2009-10 se realizaron dos disposiciones de equipo.

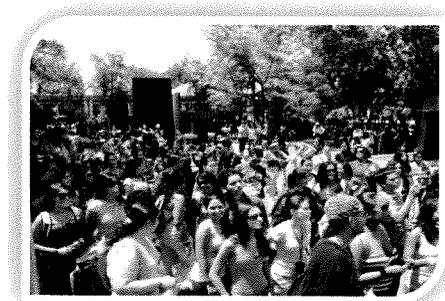
La **Oficina de Salud y Seguridad y Protección Ambiental** informó que durante el 2009-10 adquirió tres extintores y se inspeccionaron las luces de emergencias y los letreros de salida de cada dependencia de la Institución. Se actualizó el inventario de sustancias químicas y se clasificaron los desperdicios que se reciben para disposición. Se logró inspeccionar el contenedor de desperdicios en el 83% de las veces establecidas.

Avalúo de servicios (cultura de excelencia en los servicios: horarios, calidad del servicio)

Nivel institucional

La UPRH obtuvo la puntuación de 82 en los 16 criterios evaluados durante el año fiscal 2008-09 por la Oficina del Contralor. La evaluación del 2009-10 está en proceso, a la fecha de este informe.

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** organizó la actividad para estudiantes de nuevo ingreso; el nivel de satisfacción de los participantes fue superior al 95%. Se coordinó, además, la celebración del Aniversario 46 de la Institución, en la cual participó la comunidad universitaria.



Estudiantes celebran el Aniversario 46 de la UPRH

En el 2008-09 el **Área de Evaluación Institucional** de la **Oficina de Desarrollo Universitario (ODU)**, indicó que el 71% de los departamentos desarrolló su plan de evaluación.

En el 2008-09 la **Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos**, por primera vez, administró una Encuesta de Satisfacción con los Servicios de la Oficina; el 95% de los encuestados evaluó los

servicios como excelente/bueno. Por otra parte, durante el periodo 2008-09 y 2009-10 ofreció 115 servicios a la comunidad; un 29% de estos servicios fueron en redacción y canalización de comunicados de prensa y un 12% fue en contactos y apoyo con los medios de comunicación.

En el 2008-09 la **Oficina de Sistemas de Información, Computación y Comunicación (SICC)** evidenció mediante su Cuestionario Electrónico que el área de apoyo al usuario es el de mayor necesidad. Por lo tanto, desarrolló un Plan Piloto de Servicios Técnicos para el área académica. Este plan consiste en canalizar las solicitudes del Track-it a través de un coordinador y utilizar al personal técnico de los departamentos de Administración de Sistemas de Oficina, Matemáticas, Inglés y Administración de Empresas para mejorar los servicios de tecnología en el área académica. El SICC también, envió el Cuestionario de Satisfacción con los Servicios Técnicos bajo el Proyecto Piloto de Servicios Técnicos para el área académica a 60 personas y obtuvo un 48% de respuesta. El resultado de este cuestionario evidenció que el 86% de los encuestados estuvieron satisfechos en cuanto a la rapidez en la que recibieron el servicio. Además, distribuyó el Cuestionario Electrónico de Avalúo de los Servicios del SICC ofrecidos en el 2008-09. Cabe resaltar que el 85% de los encuestados evaluaron como excelente/bueno la calidad de los servicios ofrecidos en la creación y modificación de cuentas en GAE Mail, sin embargo en el 2009-10 fue un 75%. Además, se creó una nueva dirección de correo electrónico servicio.uprhac@upr.edu para los usuarios que no cuenten con acceso al Track-it.

Nivel departamental y oficinas

El **Departamento de Administración de Empresas** informó que participó del Benchmark Study on International Business Education at Four Years Institutions Colleges en la que se destaca la relación entre la educación del programa de Comercio Internacional y los criterios de compromiso, ofrecimientos del programa, organización de la infraestructura y la inversión en la facultad. Hay que resaltar que en todos los criterios el programa obtuvo entre los mejores 25, de los 428 centros educativos de Estados Unidos que participaron.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** administró un cuestionario de evaluación del currículo del Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional a los estudiantes de segundo año: un 95% de éstos indicó estar satisfecho con el Currículo y que éste les ayudó a alcanzar sus competencias profesionales; el 95% manifestó satisfacción con los servicios de coordinación de práctica clínica. Además, un 92% de los estudiantes del Grado Asociado manifestó estar satisfecho con los servicios de consejería académica y el 96% cumplió con el tiempo requerido de práctica. Por otra parte, se le administró el cuestionario a los educadores clínicos; el 97% de éstos manifestó que el Currículo es pertinente para el desempeño de los estudiantes en las prácticas clínicas del Nivel I y II. El 95% de los educadores clínicos indicó que el Currículo contribuyó al desarrollo de las competencias profesionales del estudiantado.

En el 2009-10 administró un cuestionario de evaluación del currículo del Programa de Grado Asociado en Terapia Ocupacional a los estudiantes de segundo año: un 95% de éstos indicó estar satisfecho con el Currículo y que éste les ayudó a alcanzar sus competencias profesionales; el 95% manifestó satisfacción con los servicios de coordinación de práctica clínica. De otra parte, un 92% de los estudiantes del Grado Asociado manifestó estar satisfecho con los servicios de consejería académica. El 100% cumplió con el tiempo requerido de práctica. Se le administró el cuestionario a los educadores clínicos; el 100% de éstos manifestó que el Currículo es pertinente para el desempeño de los estudiantes en las prácticas clínicas del Nivel I y II. El 100% de los educadores clínicos indicó que el Currículo contribuyó al desarrollo de las competencias profesionales del estudiantado.

En el 2009-10 el personal de **Archivo Central Digitalizado** informó que el Inventario y Plan de Retención de Documentos Actualizado fue aprobado por la Administración de Servicios Generales. Se dispuso aproximadamente de 150 pies cúbicos de documentos. Se logró aumentar la trituración de papel y mejorar las áreas de conservación de documentos. Se atendió consultas de 14 departamentos/oficinas.

El **Centro de Cuidado Diurno** informó que en el 2008-09 se realizaron 11 reuniones/asambleas con los padres/madres; en el 2009-10 se realizaron

cuatro. En el 2008-09, se llevaron a cabo cinco reuniones de la Junta de Directores. De otra parte, en el 2008-09, más del 50% de los padres indicó que sus hijos progresaron mucho en los aspectos físico, social, emocional y cognoscitivo; para el 2009-10 fue más del 65%. En el 2008-09, más del 85% de los padres evaluó como excelentes/muy buenos los servicios del Centro; las áreas fueron las siguientes: calidad del servicio, horario de servicio, limpieza de las instalaciones, trato recibido, disponibilidad del personal, comunicación, programa de alimentos, actividades curriculares y actividades extracurriculares. Las mismas áreas fueron evaluadas por el 100% de los padres como excelentes/muy buenas para el 2009-10.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Correo** administró a los usuarios un cuestionario para evaluar los servicios. En ambos años, el 93% de los encuestados indicó estar satisfecho con los mismos.

En el 2009-10, la **Oficina de Cuentas por Cobrar** informó que se redujo la tasa de morosidad de Préstamos Perkins de 14% a 10%.

El **Programa de Intercambio** indicó que el 100% de los estudiantes que completó la evaluación del Programa en el 2008-09 le otorgó una calificación de excelente/bueno al servicio y al apoyo recibido por el personal de la Oficina.

La **Oficina de Nóminas** informó que durante el 2008-09 y 2009-10 se procesó la nómina, los cheques, las planillas (seguro social, contribuciones sobre ingresos, seguro choferil, Negociado de Seguridad en el Empleo) y las transferencias electrónicas en el tiempo establecido, el 100% de las ocasiones. Además, se cumplió con el 100% del calendario de pagos. De otra parte, el pago de las remesas a las diversas agencias públicas y privadas de las deducciones individuales y aportaciones patronales de cada mes, se envió en un 95% antes de finalizar el mes en que corresponde el pago. Para el 2008-09, se logró aumentar en un dos por ciento el número de empleados adscritos al depósito directo (de un 81% a 83%). En el 2009-10, también, hubo un incremento, de 84% a 87% (junio de 2010).

En el 2008-09 el **Programa de Ayuda al Empleado** (PAE) informó que el 100% de los empleados

recibió información sobre los servicios del Programa. El 98% de los empleados que participaron de las actividades las evaluaron como excelentes.

En el 2008-09, la **Oficina de Recibo y Entrega** llevó a cabo el proceso de entrega de mercancía en un 90%; en el 2009-10 fue en un 95%. Se logró corregir en un 92% los errores en el registro de información en el sistema financiero UFIS; en el 2009-10, se logró corregir en un 100%.

La **Oficina de Seguridad y Tránsito** destacó en el 2008-09 que el 68% de la comunidad universitaria considera que la UPRH es más segura que antes. Por otro lado, el 98% expresó que la información publicada en la página Web de la Oficina es útil. Para el 2009-10 se integró en la página electrónica de la Oficina nuevos enlaces de interés para la comunidad universitaria.

En el 2008-09 la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** informó lo siguiente:

- ❖ El 98% de los profesores cuyos estudiantes recibieron servicios en el primer semestre y el 100% de los que recibieron servicios en el segundo semestre expresó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad en la ejecución de las tareas realizadas por el asistente anotador.
- ❖ El 98% de los estudiantes participantes durante el primer semestre y el 97% de los estudiantes del segundo semestre expresó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad y el compromiso demostrado por su asistente académico.
- ❖ El 99% de los estudiantes participantes durante el primer semestre y el 99% de los estudiantes del segundo semestre expresó estar muy satisfecho/satisfecho con los servicios ofrecidos por la Consejera.

En el 2009-10, el 95% de los profesores cuyos estudiantes recibieron servicios de la Oficina de Servicios para la Población con Impedimento (Serpi) expresó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad en la ejecución de las tareas realizadas por el Asistente Anotador. De otra parte, el 97% de los estudiantes participantes de Serpi indicó estar muy satisfecho/satisfecho con la responsabilidad y el compromiso

demostrado por el Asistente Académico. El 99% de los estudiantes participantes de Serpi señaló estar muy satisfecho/satisfecho con los servicios ofrecidos por la Consejería.

Uso de los resultados del avalúo

El **Área de Evaluación Institucional** de la Oficina de Desarrollo Universitario (ODU) informó que en el 2009-10 siete oficinas de servicios llevaron a cabo avalúo de cierre de ciclos. Entre las recomendaciones para establecer cambios se destacan:

- ❖ modificaciones en los planes operacionales
- ❖ horarios extendidos
- ❖ reestructuración de espacios físicos
- ❖ creación de rúbricas (Biblioteca)
- ❖ ampliación de los servicios
- ❖ capacitación de empleados
- ❖ ejecución de los estudiantes

Los cierres de ciclo se pueden acceder en <http://biblioteca.uprh.edu/avaluo/cierre-ciclos.htm>. En la siguiente Tabla se detalla la cantidad de ciclos por departamentos académicos.

Oficinas de Servicios	Total de cierres
Biblioteca	2
Centro de Apoyo y Desarrollo Académico (CADA)	1
Programa de Intercambio	1
Oficina de Servicio a la Población con Impedimentos (Serpi)	1
Decep/Unex	1
<i>Cursos remediales estudiantes potenciales</i>	1
Centro de Cuidado Diurno	1
Seguridad y Tránsito	1
Total	9

En el 2009-10 la **Oficina de Sistemas de Información, Computación y Comunicación (SICC)** realizó una reestructuración de su personal en respuesta a los resultados del Cuestionario de Satisfacción que distribuyó a la comunidad universitaria. Se reubicaron a dos empleados de la división de operaciones a la división de apoyo al usuario con el propósito de agilizar el tiempo en el que se atienden las solicitudes de la comunidad académica.

Actividades realizadas para toda la comunidad (deportivas, académicas, sociales)

Nivel institucional

La **Oficina de Desarrollo Universitario (ODU)** ofreció diversos servicios a la comunidad universitaria a través de sus cinco áreas programáticas:

- ❖ **Área de Planificación, Componente Programático**, en el 2008-09 atendió 54 solicitudes de servicios de asesoría, orientación o capacitación provenientes de 34 personas de la comunidad universitaria sobre diversos aspectos relacionados con la planificación programática e institucional; además ofreció dos talleres y dos orientaciones. En el 2009-10 atendió 49 solicitudes de servicios de asesoría, orientación o capacitación provenientes de 25 personas de la comunidad universitaria. En el 2009-10 ofreció tres orientaciones sobre la preparación e implantación del Plan Operacional e Informe Anual a 32 participantes de la comunidad universitaria y un taller a los miembros del comité de Fundamentos Ideológicos para definir enunciado de misión y visión.
- ❖ En el 2008-09 el **Área de Programación** atendió 82 solicitudes de servicio de 26 dependencias de la Institución para transferir cuestionarios al Sistema Electrónico de Burbujas; se imprimieron 44,855 cuestionarios. Además, se ofrecieron otros 19 servicios de los cuales, 11 son de digitalización de documentos y convertir documentos a formato PDF. En el 2009-10 atendió 60 solicitudes de servicio de 16 dependencias de la Institución para transferir cuestionarios al Sistema Electrónico de Burbujas; se imprimieron 20,892 cuestionarios. Además, se ofrecieron otros 27 servicios de digitalización de documentos, convertir documentos a formato PDF, entre otros.
- ❖ En el 2008-09 el **Área de Estadísticas y Estudios Técnicos** atendió 75 solicitudes de información estadística para la comunidad universitaria, de las cuales 35 fueron para sustentar propuestas de fondos federales. Además, atendió seis solicitudes de servicios de asesoría. En el 2009-10 atendió 48 solicitudes de información estadística para la comunidad universitaria, de las cuales 11 fueron para sustentar propuestas de fondos

federales. Además, atendió cuatro solicitudes de servicios de asesoría.

✧ En el 2008-09 el **Área de Investigación Institucional** atendió 48 solicitudes de servicio, ayuda técnica y asesoría a diez departamentos académicos, cinco oficinas, comités institucionales y decanatos y estudiantes de la UPRH; se proveyó colaboración en la preparación y revisión de cuestionarios, análisis de datos y ejecución de grupos focales, entre otros. Además, atendió cuatro solicitudes de asesoría a dos profesores sobre el desarrollo de tablas y gráficas y metodología de la tesis y a una estudiante de la Institución en relación al desarrollo de una propuesta para un curso. En el 2009-10 atendió 23 solicitudes de servicio, ayuda técnica y asesoría a seis departamentos académicos, siete oficinas, comités institucionales y decanatos y estudiantes y profesores de la UPRH; también, proveyó colaboración en la preparación y revisión de cuestionarios, análisis de datos y ejecución de grupos focales, entre otros. Además, ofreció un taller sobre la construcción de cuestionarios a dos secciones del curso de mercadeo de Administración de Empresas.

✧ El **Área de Evaluación Institucional** en el 2009-10 realizó el Foro de Evaluación el cual se tituló *Cerrando el Ciclo*. Esta actividad contó con la participación de 20 miembros de la facultad de la sala de clases y del área de apoyo al estudiante. Se realizaron 22 presentaciones, de las cuales siete eran sobre medidas directas del aprendizaje, diez sobre medidas indirectas del aprendizaje y cinco sobre servicios y apoyo académico al estudiante. El propósito del mismo fue compartir experiencias de avalúo del aprendizaje entre miembros de la comunidad universitaria, divulgar hallazgos y, a la misma vez, aprender de los trabajos de otros. Un total de 63 personas asistieron al **Foro de Evaluación**.

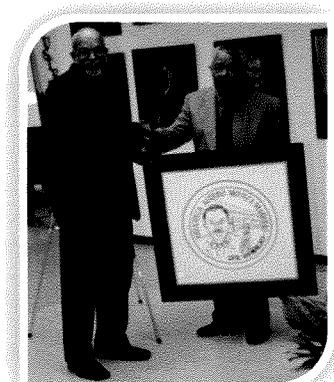


Panel Foro de Evaluación 2009-10



Audiencia Foro de Evaluación 2009-10

En el 2009-10 la **Biblioteca** se denominó como Biblioteca Aguedo Mojica. En esta actividad se reconoció la gesta del Lcdo. Mojica y su intervención en la fundación de la Institución. Además, celebró la Semana de la Biblioteca con el lema: Las comunidades se apoderan del conocimiento. Durante esta semana se realizaron diversas actividades como la presentación del Plan Estratégico de Humacao, la feria de libros y artesanías y el foro Retrato de los desafíos del área centro Oriental del País.



Prof. Félix Báez y el Sr. Luis Mojica

En el 2008-09 y 2009-10 la **Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo** ofreció 7 actividades a la comunidad universitaria; cabe resaltar el panel Acoso laboral/moral con la participación del Presidente del Senado y el ex presidente del Colegio de Abogados. Se beneficiaron más de 141 personas.

El **Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres (PPVM)** informó que un grupo de 21 estudiantes educadoras pares y ocho hombres participaron activamente en el Programa durante el 2008-09. Éstos recibieron sobre 50 horas de adiestramientos formativos en los temas de prevención de violencia, perspectiva de género, masculinidades, relaciones de pareja, derechos humanos, derechos reproductivos, equidad entre

los géneros, accecho, agresión sexual, feminismos, construcción de género y diversidad. El PPVM, también, fue invitado como orador principal en la Proclama del Mes de Prevención de la Agresión Sexual del Centro de Ayuda a Víctimas de Violación del Departamento de Salud. También, realizó 26 actividades educativas en la Institución para promover una perspectiva de equidad entre los géneros; se beneficiaron alrededor de 2,266 personas. Dos actividades cumbres lo fueron "Afírmalo en cinco minutos; no más violencia contra las mujeres", que se realizó como parte del Día Internacional de No Más Violencia, y "Las mujeres no esperamos...acabemos con la violencia y el VIH/SIDA" ¡YA!, en la cual se presentó un documental y se realizó un panel de discusión. En el 2009-10, el PPVM contó con 14 estudiantes educadores pares y seis estudiantes del grupo Homvres, quienes recibieron treinta horas de adiestramientos formativos similares a los del año anterior. Estudiantes del grupo Homvres participaron de diversas actividades tales como, marcha Lo masculino en evidencia y Una milla en sus zapatos, entre otras. De otra parte, se llevaron a cabo alrededor de 33 actividades/talleres en los que se beneficiaron 1,137 personas. Como parte de la Jornada Laboral de la UPRH, se distribuyó material educativo y se orientó a 95 personas.

La **Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos** informó que en los años 2008-09 y 2009-10 canalizó hacia los medios de comunicación 93 comunicados de prensa sobre diversas actividades académicas y de servicios realizadas por las distintas dependencias de la UPRH. Además, publicaron y distribuyeron 13 Carteleros de Actividades que promocionaron las diversas actividades de la Institución, tanto en la comunidad universitaria como en la externa, cabe resaltar que por primera vez, en el 2009-10 la Cartelera de Actividades se publicó electrónicamente. Se creó una nueva dirección electrónica (noticias.uprh@upr.edu), para en ésta recibir noticias, eventos e informaciones de interés de los diferentes departamentos y oficinas y así canalizarlas a los medios de comunicación. En el 2008-09 la Directora de la Oficina y una profesora del Departamento de Comunicación ofrecieron el taller Cómo redactar un comunicado de prensa a 20 empleados de la Institución. El 91% de los participantes evaluó de este taller como excelente. La Oficina también, coordinó cinco actividades como el Festival Casals (2008-09) y la Casa Abierta

(2009-10); y colaboró en más de 24 actividades institucionales como el Concierto de Coros La Universidad canta a don Jaime Benítez, Campaña Con Amor para Haití y el Reencuentro sin Límites.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** realizó la Semana del Profesional Administrativo. Algunas de las actividades que se celebraron lo fueron las conferencias *Neurociencia* y *El Huerto Ecológico*. Ambas actividades fueron evaluadas como excelentes.

En el 2009-10 el Instituto Transdisciplinario de Investigación-Acción Social (ITIAS) del **Departamento de Ciencias Sociales** realizó la ponencia, *Los 100 días de Obama*.

En el 2008-09 el Comité de Seguridad del **Departamento de Química** realizó cuatro actividades de salud y seguridad ocupacional: inspeccionó los laboratorios académicos del Departamento y corrigió las fallas encontradas, aplicando el Plan de Higiene Química de la UPRH. Se distribuyó copia de dicho Plan a los miembros de la facultad; realizó una reunión para realizar recomendaciones o cambios al Plan de Higiene Química; se realizaron dos disposiciones de desperdicios en el año académico.

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** realizó dos talleres para la comunidad universitaria, como el Balance trae paz motivadas al cambio y el Stress en el área laboral y el manejo del mismo. En el 2009-10 realizó tres talleres; Feng Shui como técnicas de la medicina complementaria y su impacto en los servicios de terapia ocupacional, Pasos para una realización personal y Brain Gym.

En el 2009-10 la **Oficina de Actividades Culturales** brindó apoyo a diversas dependencias de la Institución en la realización de cinco actividades dirigidas a enriquecer las experiencias educativas de los estudiantes. Éstas son: Festival de Cine Internacional, Boricuan Times, Mujer tú vales: vivamos en paz, Secretos ilustrados: terapia y poesía y la Bohemia estudiantil. Los departamentos/oficinas que organizaron estas actividades fueron:

Comunicación, Inglés, Español y el Centro de Competencias de la Comunicación. Por otro lado, la Oficina organizó la Charla Ilustrada sobre el texto infantil de Eugenio María de Hostos, que contribuyó a la apertura de un foro. Además, colaboró con varios departamentos/oficinas para llevar a cabo diversas actividades para el disfrute de toda la comunidad. Entre éstas: Día del autor/Feria de libros, Ciclo de cine foro, Diversity Week/Creativity; Week/Leadership; Week, y la Conferencia Magistral Darwin y legado: lo que nos revelan las orquídeas sobre la evolución dictada por el Dr. Raymond Tremblay. De otra parte, la Oficina auspició *La marcha por la paz y la no violencia*, el *Festival de la Voz*, actividad en la cual participaron alrededor de 450 personas, y la conferencia *Diversidad e inclusión*.

El **Programa de Reciclaje de la UPRH** informó que en el año académico 2008-09 se planificaron varias actividades para toda la comunidad universitaria, entre las que se destaca, la Conferencia sobre la *Política institucional de la UPRH y la importancia de reciclaje*, en la cual se entregó material promocional educativo de reciclaje al personal docente, no docente, administrativo y estudiantes. Se llevó a cabo la celebración del Cuarto Aniversario del Programa de Reciclaje con el lema "Hacia un nuevo equilibrio ambiental"; participaron de la actividad alrededor de 140 personas.



Por otro lado, se recolectaron 10,650 libras de periódico, 32,835 de papel, 9,755 de cartón, 7,220 de material mixto, 140 de latas, 6,041 de plástico y 140 de aluminio. Para el 2009-10, se coordinó la actividad *Reciclando salimos ganando y al mundo salvando*, a través de la cual se recogieron 110 teléfonos. Por otro lado, se realizó una actividad de recogido de equipos electrónicos en colaboración con la Asociación de Estudiantes de Sistemas de Oficina en la cual se recogieron 4,537

libras de material electrónico obsoleto. Los miembros del Comité de Reciclaje colaboraron y participaron en 11 actividades con el propósito de promover los servicios del Programa. Se colocaron nueve contenedores del Programa a través de toda la Institución. Durante este año académico se logró recolectar el siguiente material reciclable: 21,466 libras de papel mixto, 9,150 libras de periódico, 6,035 libras de cartón, 140 libras de aluminio y **6,282 libras de plástico**.



Contenedores

En el 2009-10 la **Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental** informó que coordinó la conferencia *Temblores y Tsunamis en Puerto Rico*. Además, realizó dos actividades de medida de la humedad y temperatura al inicio de cada semestre en los edificios calificados como críticos (SRIA, Servicios al Estudiante, Letras, Teatro y Ciencias Administrativas).

Organizaciones estudiantiles

El **Decanato de Estudiantes** informó que durante el año académico 2008-09 la Junta Acreditadora de Organizaciones Estudiantiles inscribió a 27 organizaciones. Se llevó a cabo la Feria de las Organizaciones Estudiantiles, en la cual se promocionaron las mismas y se llevó a cabo la inscripción de miembros nuevos. Además, el Cuerpo de Baile y la Banda de Desfile participaron del Encendido Navideño.

En el 2008-09 el **Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química (ACS, en inglés)** de la UPRH contó con 34 estudiantes como miembros activos y realizaron diversas actividades como la presentación de la película "A Beautiful Mind"; participación como mentores en el Proyecto de Taddei; participación en el Cuarto Aniversario del Programa de Reciclaje de la UPRH; en la actividad para los estudiantes de nuevo ingreso que ofreció el Departamento:

Nanodías y la exhibición 100 Greatest Discoveries, Chemistry and Genetics. En el 2009-10, el Capítulo contó con 50 estudiantes y realizaron tres presentaciones de películas: "An Inconvenient Truth", "August Rush" y "Julian Percy"; y de videos (Chemical Safety Board), y participó en la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso. Además, realizó Un día por la vida, un evento pro fondos la Sociedad Americana del Cáncer de Puerto Rico.

En el 2008-09 y 2009-10 los estudiantes de la **Asociación Universitaria de Estudiantes de Contabilidad** participaron en el XVIII y XIX Encuentro de Estudiantes de Contabilidad. Además, en el 2009-10 coordinaron la Feria Informativa y Laboral para Universitarios.

El **Departamento de Educación** informó que en el 2009-10 se reactivó la Asociación Universitaria de Estudiantes de Educación (AUEED).

En el 2008-09 la **English Students Association (ESA)** publicó dos boletines informativos.

En el 2008-09 la **Asociación Estudiantil de Matemáticas y Ciencias de Cómputos** celebró Punto Flotante, actividad de confraternización y bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.

En el 2008-09, la **Asociación Población Asociada y Comprometida en Pro de los Universitarios con Impedimento** (Pacui) participó del Día internacional de las personas con impedimento y de la Feria Serpi, en las cuales se llevaron a cabo reflexiones positivas, motivación y mensajes de inclusión de las personas con impedimento, entre otras. Se realizaron dos asambleas estudiantiles; con 31 miembros activos. También, obtuvieron el segundo lugar por la presentación de la estampa en el Encendido Navideño. En el 2009-10, la Asociación participó en varias actividades, entre las que se destacan las organizadas por el Comité Pro Damnificados del Terremoto de Haití.

En el 2008-09 la **Pastoral Católica Universitaria (PCU)** realizó el Foro "El Poder del Pueblo" en el que se analizó y discutió asuntos de carácter social, cultural, económico, político y moral.

En el 2008-09 la **Asociación de Estudiantes de Sistemas de Oficina** (AESO) coordinó dos

conferencias; Procedimientos parlamentarios y Nuevas tendencias del lenguaje.

Integración de servicios al estudiante

En el 2008-09 el **Decanato de Estudiantes** llevó a cabo el Tercer Congreso de Líderes, cuyos temas fueron: liderazgo y trabajo en equipo. Se contó con la participación de 63 estudiantes.

En el 2008-09 el **Programa de la Red de Cuido** brindó el servicio a varios hijos de estudiantes. Se beneficiaron 45 niños de ambos sexos.

Planificación, construcción, remodelación y mantenimiento de instalaciones físicas

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Administración** informó que se completó la remodelación de la Oficina de Transportación y el Área de Artes Gráficas. Se redujo en un 100% las filtraciones y proliferación de hongos en el edificio de Terapia Ocupacional. Además, se corrigieron las deficiencias en el sistema de aire acondicionado de los edificios de SRIA, Centro Demostrativo Preescolar y Sistemas de Información, Computación y Comunicación; se logró una reducción en el consumo energético. También, se desinfectaron y limpiaron los edificios de Ciencias Administrativas y Estudio de Televisión. Se dispuso de los desperdicios sólidos peligrosos y no peligrosos, equipo electrónico, aceite usado y desperdicios biomédicos a tenor con la reglamentación vigente. En el 2009-10 informó que se completó el proyecto de impermeabilización del techo del edificio de Ciencias Fase II y Nuevo Arte. Se redujeron en un 100% las filtraciones, mejoraron las condiciones en los edificios y se minimizó la proliferación de hongos. Por otro lado, se efectuaron mejoras en los pasillos centrales, edificio de Letras, baños de Nuevo Artes, edificio de Trabajo Social, Laboratorio de computadoras de Ciencias Sociales y espacio multiuso del Preescolar. Se pintó el exterior de los siguientes edificios: Nuevo Artes, Teatro, Administración, Enfermería, Trabajo Social, Cafetería y seis laboratorios de los departamentos de Química y Física. Además, se instalaron sistemas de controles para los edificios de Nuevo Arte, Letras, Teatro, Servicios al Estudiante, y se repararon las heladoras del

Teatro, edificio de Sistema de Recursos para la Instrucción y el Aprendizaje (SRIA), Museo Casa Roig y Letras. Se realizó una inspección y limpieza de las alcantarillas en el lado aledaño a la Oficina de Recibo y Entrega. Además, se logró la instalación de un *transfer switch* necesario para que el Área de Ciencias Naturales no se afecte cuando no haya servicio de luz eléctrica, de forma tal que la planta eléctrica se conecte automáticamente. Además, se completó la remodelación de:

- ❖ Aviario: se habilitó un tráiler con agua y luz para que los profesores puedan proseguir con sus laboratorio en un ambiente más seguro.; redistribución y remodelación de espacio para laboratorios, salones para computadoras y oficinas de profesores
- ❖ Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil (Didie): relocalización y remodelación de la oficina como requisito de la agencia acreditadora "International Association of Counseling Services, Inc."
- ❖ Complejo Deportivo: primera fase que incluye la rehabilitación de los baños, reparación de luminarias, electricidad, equipos de tablero, canastos de techo y sistema audiovisual
- ❖ Departamento de Comunicación: rehabilitó el un salón DS002
- ❖ Programa de Reciclaje: habilitó el área de taller para el Centro de Acopio de cartón y plástico
- ❖ Departamento de Química: ampliación de laboratorios
- ❖ Reubicación de la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental en la Antigua oficina de Transportación.
- ❖ Se desinfectaron los edificios de los departamentos de Terapia Física y Terapia Ocupacional

En el 2008-09 el personal de la **Biblioteca** junto con el Director de Recursos Físicos trabajaron un borrador del diseño para la redistribución del espacio del segundo piso siguiendo los lineamientos del concepto *learning space*.

En el 2008-09 el **Museo Casa Roig** retocó la pintura del museo, se logró dar mantenimiento rutinario a la planta física, se cambió el sistema de surtidor de la fuente de agua, se limpió el

estanque y se removió el excedente de plantas acuáticas y se instaló en el baño de personas con impedimentos un sistema de grifo de fácil manejo.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que el vestíbulo del edificio y oficinas de los profesores se pintó, se corrigieron todas las filtraciones y se reforzaron los bancos de los pasillos principales del Departamento.

En el 2008-09 el **Centro de Acopio del Programa de Reciclaje** fue debidamente rotulado. Se colocaron tubos con cadenas y rótulos en áreas que se almacena plástico.

En el 2008-09, la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) informó que se finalizaron los trabajos de instalación del elevador del edificio de Ciencias Naturales. Se ubicaron los rótulos correspondientes para identificar las instalaciones sanitarias.

Participación de los estudiantes, facultad y personal no docente en la toma de decisiones

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que se seleccionó a dos representantes estudiantiles (Bachillerato y Grado Asociado) y que se les orientó para que asistan a las reuniones de facultad y departamento, así como otros foros de interés. En el 2009-10 se eligió a la representante estudiantil del Bachillerato.

En el 2008-09 el **Departamento de Química** informó que como parte del proceso para promover la comunicación estudiante-profesor mediante la participación estudiantil en diversos procesos departamentales, el estudiantado eligió un representante del Programa del Grado Asociado en Tecnología Química y otro del Bachillerato en Química Industrial para la debida representación en las reuniones departamentales.

En el 2009-10 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó que seleccionó una Junta Directiva de los estudiantes del Grado Asociado en Terapia Ocupacional. Un 80% de los estudiantes asisten a las reuniones departamentales.

Mecanismos de comunicación con los estudiantes

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** colocó invitaciones sobre diferentes actividades en los tableros de edictos.

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Terapia Ocupacional** informó las siguientes actividades como parte del objetivo de mantener una comunicación efectiva con el estudiantado: 1) buzón de correspondencia para los estudiantes representantes y presidentes de grupos; 2) copia del itinerario de actividades mensuales y de las agendas de las reuniones en los buzones; 3) selección de la Junta Directiva de los estudiantes del Grado Asociado; 4) participación de toda la facultad con los estudiantes en la Bienvenida de los Estudiantes de Nuevo Ingreso, en ésta se seleccionaron estudiantes de segundo año para servir de mentores a los estudiantes de primer año; 5) se cumplió con el Horario Universal establecido por la Institución para aumentar la participación del estudiantado en actividades extracurriculares; 6) se logró otorgar la membresía a los presidentes de las organizaciones estudiantiles en las organizaciones profesionales de terapia ocupacional con el propósito de motivar la participación de los estudiantes en actividades profesionales.

En los dos años que cubre este informe, las Consejeras de la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos (Serpi)** prepararon y enviaron dos carteleras a todos los estudiantes para promover actividades educativas. Entre éstas se ofreció la conferencia "Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos, Ley 238".

Revisiones / cambios administrativos o fiscales / reestructuraciones o reorganizaciones administrativas / políticas o reglamentos

Nivel institucional

En el 2008-09 **Junta Administrativa** aprobó la Política de Cobro para el Área de Artes Gráficas, el Reglamento para la Administración del Centro de Lactancia Materna y el cambio de nombre de la Oficina de Relaciones Públicas a Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos. Además, se aprobó la Política Code of Federal Regulations,

Title 45 Public Welfare, Department of Health and Human Services, part 46 Protection of Human Subjects del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos como la guía para trabajos de investigación con sujetos humanos en la UPRH. En el 2009-10, se aprobó el Reglamento para establecer los procedimientos de Administración y Operación del Programa de Ayuda al Empleado y la Política interna de cobro para el uso del Sistema de Burbujas de la Oficina de Desarrollo Universitario.

Para el 2008-09 el **Decanato de Administración** informó la implantación el nuevo sistema financiero, University Financial Integrated System (UFIS) de la Universidad de Puerto Rico. En el 2009-10 elaboró una propuesta para la reestructuración de sus oficinas; se completó en un 80%. Se redistribuyó la supervisión de diferentes oficinas entre el personal de la Oficina de la Decana. Se evaluó la estructura funcional de las oficinas adscritas a Finanzas y se reorganizaron las funciones de las oficinas de Contabilidad, Compras y Cobros y Reclamaciones. De otra parte, se efectuó un análisis de las cuentas para la conversión al nuevo sistema financiero. Se enmendó el Protocolo y Manual de Seguridad la Institución. El mismo fue aprobado por la Junta Administrativa (Certificación 2009-2010-83). También, se preparó un Protocolo para la emisión de alertas universitarias (crime alert) y el Manual de Procedimientos Operacionales para el Recibo, Control y solicitud de documentos en el Archivo Central. Se reorganizó la estructura operacional de la Oficina de Seguridad y Tránsito. Se estableció un control peatonal para evitar actos delictivos contra la propiedad e integridad física. Se creó la página electrónica para publicar toda la información relacionada con la Oficina de Seguridad y cumplir con la Jeanny Cleary Act.

Nivel de oficinas

En el 2008-09 la **Oficina de Contabilidad** estableció un procedimiento para registrar las liquidaciones de viaje mediante el módulo de compras. Se realizaron los análisis de cuentas correspondientes en cumplimiento con la reglamentación establecida. Por otro lado, se procesó el cierre de cada mes del módulo de Cuentas por pagar en un 95%.

La **Oficina de Finanzas** logró revisar, auditar y aprobar los documentos oficiales para el trámite correspondiente. De otra parte, se analizaron los procesos y procedimientos establecidos para el manejo de información para lograr una mayor efectividad en las labores de las áreas adscritas a la Oficina. En el 2009-10 se logró cerrar exitosamente el módulo de cuentas por pagar.

La **Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental** informó que durante el 2009-10 se revisó el Plan de Higiene Química y el Programa Escrito de Comunicación en Riesgo. También, se revisó el Plan de Respuesta a Emergencias de la Institución. Se completó en un 100% los inventarios de sustancias químicas.

Incentivos y reconocimientos al personal y a los estudiantes

Nivel institucional

En el 2009-10 el **Senado Académico** de la Institución invitó al Dr. Raymond Tremblay del Departamento de Biología para que ofreciera la *Conferencia Magistral Darwin y su legado: lo que nos revelan las orquídeas sobre la evolución.*



Dr. Raymond Tremblay en la Conferencia Magistral
© 2010 Félix A. Castrodad

En el 2008-09 la **Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos** estuvo a cargo de la organización de la participación de la Institución en la actividad del Empleado Símbolo del Sector de Servicios de la Asociación de Industriales de Puerto Rico, Región Este. La empleada que representó a la UPRH fue la señora Evelyn Olmeda Rivera, adscrita al Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Estudiantil (Didie). La empleada fue seleccionada por la Asociación como Empleado Símbolo de la Región Este, por lo que participó del acto de reconocimiento de los empleados símbolos a nivel Isla.

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 **Departamento de Administración de Empresas** celebró la actividad de reconocimiento a los graduandos destacados; en la misma participó el 93% de los estudiantes. En el 2008-09 el equipo Students in Free Enterprise (SIFE) de la Institución, integrado por 30 estudiantes y profesores, obtuvo el primer lugar en la Competencia Nacional SIFE y representaron a Puerto Rico en Berlín, Alemania por la Copa Mundial SIFE. Este grupo de estudiantes presentó seis proyectos que beneficiaron a más de 3,000 personas, y logró recaudar sobre \$40,000. En el 2009-10 obtienen nuevamente el primer lugar y tuvieron la oportunidad de competir en California.



Competencia Nacional Student in Free Enterprise

En el 2009-10 los estudiantes del Programa de Contabilidad obtuvieron el primer lugar en el Encuentro de Estudiantes de Contabilidad y ganaron tres de las sesiones concurrentes. De otra parte, el Capítulo Estudiantil de la Sociedad de Administración de Recursos Humanos (SHRM, en inglés) obtuvo el Superior Merit Award en el 2008 y el Outstanding SHRM Student Chapter Award en el 2009-10.



Equipo de estudiantes del Programa de Contabilidad

En el 2008-09 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** informó que en la Noche de Logros se reconoció el

aprovechamiento académico de 75 estudiantes. A la misma asistió el 83% de la facultad y más del 81% de los estudiantes invitados del Departamento.

En el 2008-09, por sexto año consecutivo, la industria Johnson & Johnson otorgó \$100,000 a 51 estudiantes del **Departamento de Enfermería** de la Universidad de Puerto Rico.

En el 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** informó que el equipo de la UPRH obtuvo el primer lugar en el 17th Annual Great Moonbuggy Race celebrada en Huntsville, Alabama.



Primer lugar y premio al vehículo lunar más liviano
© 2010 Abner Santana Torres

En el 2008-09 dos estudiantes del **Departamento de Matemáticas** obtuvieron el primer lugar en la Octava Competencia de Programación celebrada en la UPR Bayamón.

En el 2008-09 y 2009-10 una estudiante del **Departamento de Terapia Ocupacional** fue premiada con la Medalla Sofía Pérez de la Asociación de Terapia Ocupacional de Puerto Rico por obtener un promedio académico sobresaliente.

En el 2008-09, la **Oficina de Actividades Atléticas**, participó en el torneo de la Liga Atlética Interuniversitaria:

- ❖ El equipo de *softball* obtiene el Campeonato
- ❖ El equipo de tenis femenino, por primera vez, obtuvo la medalla de oro
- ❖ El equipo de Lucha Olímpica revalidó por quinto año consecutivo el Campeonato de Lucha Olímpica

- ❖ Tres estudiantes sobresalieron en la disciplina del judo al obtener medallas de oro, plata y bronce



Equipo de Tenis UPRH

En el 2009-10, informó que el equipo de Lucha Olímpica obtuvo el subcampeonato durante su participación en la actividad celebrada en una universidad privada. El equipo de baloncesto masculino se proclamó campeón en el torneo de la Liga Atlética Interuniversitaria y el equipo de *softball* femenino obtuvo el subcampeonato. El equipo de Judo finalizó en el tercer lugar.

En el 2008-09 la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** organizó dos actividades de reconocimiento a los asistentes académicos para reconocer la labor académica realizada por éstos; en el 2009-10 realizó una.

Meta E

Fomentar y apoyar la investigación y la creación artística y literaria de manera que contribuya al adelanto del conocimiento y a la solución de problemas de la región oriental, Puerto Rico y el exterior.

Proyectos de investigación realizados con fuentes de fondos externos, institucionales o donativos

En el 2008-09 la **Oficina de Asistencia Económica** estuvo a cargo de realizar el National Postsecondary Student Aid Study 2008 (NPSAS: 08), auspiciado por el Centro Nacional para Estadísticas de Educación del Departamento de Educación Federal. El propósito de este estudio es conocer como los estudiantes y sus familias financian los estudios universitarios.

En el 2009-10 una profesora del **Departamento de Biología** realizó tres investigaciones en colaboración con estudiantes de RISE:

- ✦ Estudio de regulación de la actividad mucociliar por el sistema nervioso
- ✦ Nanopartículas y cómo afectan la vascularización de tumores cancerosos
- ✦ Utilización de nanotúbulos y la condición de osteoporosis

En el 2008-09 un profesor del **Departamento de Matemáticas** sometió la propuesta Analytical and Numerical Study of Fracture in Nonlinear Elasticity, International Joint Project a la Royal Society de Londres.

En el 2008-09 el **Departamento de Química** informó que seis profesores realizaron nueve proyectos de investigación. Algunos de estos proyectos:

- ✦ Síntesis de Derivados de Ferroceno
- ✦ New Methodologies for the Synthesis of Amino Derivatives as Nicotinic Receptor Agonists
- ✦ Quinone roles in NO reduction and production enhancements and tumor-targeted toxicity
- ✦ Estudio electroquímico de drogas antidepresivas

En el 2009-10, cuatro profesores realizaron proyectos de investigación en los temas de:

- ✦ esquizofrenia; eliminar efectos secundarios de las drogas para tratar esta enfermedad
- ✦ química orgánica y cáncer; mecanismo de la catálisis de enzimas suspendidas en disolventes orgánicos y cómo estabilizar fragmentos RNA que provocan la muerte de células cancerosas a través de su envío selectivo a dichas células
- ✦ desarrollo de una nueva familia de catalítico de boro para ser usado en la síntesis de drogas más efectivas para Alzheimer, Parkinson, arritmias y otras enfermedades neurodegenerativas del sistema nervioso

En el 2008-09, la **Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos** (Serpi) inició la investigación *La influencia de la familia en el desempeño y en el logro de metas de los estudiantes con*

impedimento en la UPRH, período 2004-05 al 2006-07. Se llevaron a cabo dos grupos focales, en los cuales participaron 14 padres. Se logró recopilar 51 cuestionarios de estudiantes.

Proyectos de investigación realizados sin financiamiento (a través de cursos o servicio a la comunidad)

En el 2008-09 la **Oficina de Actividades Atléticas** junto con personal adscrito al Decanato de Estudiantes y la Oficina de Desarrollo Universitario realizaron una investigación para identificar el perfil biosicosocial del estudiante atleta universitario. Dentro de los hallazgos más significativos se destacan los siguientes: 76% de los participantes está activo sexualmente; 75% hace uso ocasional de métodos artificiales de contracepción; 51% espera más apoyo de los miembros de su equipo deportivo y 47% alega ansiedad por la competencia.

En el 2008-09 tres profesores del **Departamento de Ciencias Sociales** llevaron a cabo proyectos de investigación, uno para publicación de libro y dos como parte de sus disertaciones doctorales.

El **Departamento de Química** informó 24 colaboraciones en investigación de otros departamentos académicos de la UPRH, de universidades de Estados Unidos y Europa, industrias y otros recintos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En el 2009-10 realizaron 32 publicaciones.

Alianzas establecidas para fomentar la investigación y creación

En el 2009-10 el **Departamento de Administración de Empresas** logró una alianza con Michigan State University para una propuesta del US Educational Department - Federal Title IV.

En el 2009-10 el **Partnership for Research and Education in Materials** de la UPRH (PREM) adscrito al Departamento de Física logró la asignación de \$3.25 millones para la investigación y educación en ciencias de materiales por la Fundación Nacional de Ciencias. Con esto, la UPRH fortalece la alianza con la Universidad de Pensilvania. Este Programa también realizó varias actividades en el 2008-09:

- ❖ Tercer Simposio Anual: Materiales por Diseño en donde seis científicos internacionales presentaron charlas sobre investigaciones con moléculas biológicas, proteínas, óxidos de sólidos, nanotubos de carbón, entre otros. También, los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de sus investigaciones en Ciencias de Materiales
- ❖ Nanodías: Exhibición que se celebró con el propósito de aumentar el entendimiento del público general del concepto y la importancia de la nanotecnología mediante demostraciones interactivas, charlas y videos

Durante el año académico 2009-10 más de 1,000 personas participaron en actividades de educación como charlas y talleres, seminarios y videoconferencias, entre otras. Algunas de estas actividades:

- ❖ Cuarto Simposio de Investigación "Soft Matters in Materials Science"; ofreció seis charlas plenarias de investigadores de Northwestern, Swarthmore y PENN, también, incluyó una sección de afiches y reunió a 75 investigadores y estudiantes de universidades e industrias de Puerto Rico
- ❖ Nanodías: Actividad en coordinación con NiseNET, incluyó demostraciones interactivas y fue visitada por 275 niños y 150 adultos



Nanodías

Participación de estudiantes y facultad en los proyectos de investigación y creación

En el 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** informó que nueve estudiantes participaron en actividades de investigación.

En el 2009-10 tres profesores del **Departamento de Matemáticas** dirigieron a siete estudiantes en nueve proyectos de investigación.

Cantidad de proyectos realizados y presentados en foros

En el 2008-09 tres profesores del **Departamento de Administración de Empresas** presentaron tres conferencias en y fuera de Puerto Rico; en el 2009-10, tres profesores ofrecieron cuatro conferencias. Por otra parte, los estudiantes de Contabilidad presentaron sus trabajos en el Encuentro de Estudiantes de Contabilidad ganaron el primer lugar y tres de las sesiones concurrentes y en el 2009-10 ganaron dos.

En el 2008-09 estudiantes del **Departamento de Matemáticas** presentaron sus trabajos de investigación en 17 congresos locales y cinco fuera de Puerto Rico. Por otra parte, la facultad del Departamento presentó diez trabajos de investigación en distintos foros. En el 2009-10, estudiantes del Departamento presentaron sus proyectos en seis congresos locales y la facultad presentó seis proyectos de investigación.

En el 2009-10 el **Partnership for Research and Education in Materials** de la UPRH (PREM) realizó 55 presentaciones; 37 de ellos por estudiantes.

En el 2008-09 la facultad del **Departamento de Química** presentó 20 trabajos académicos y de investigación en diferentes foros. Algunos de éstos son:

- ❖ Activación reductiva y fotosensibilizada de Quinonas
- ❖ Synthesis, characterization and studies of Ferrocene Derivatives
- ❖ Photophysics, Photochemistry and induced-Photoallergy of Tricyclic Antidepressants
- ❖ Study of Gold Surface Modified with Mercapto Compounds

En el 2009-10, presentó 40 trabajos académicos y de investigación en diferentes foros. Algunos de éstos son:

- ❖ In search of redox active quinones. Synthesis of 2-alanyl-1, 4-naphthoquinone
- ❖ Synthesis of New Ligands for Purification of Plasminogen Activators
- ❖ New Methodologies for the Synthesis of Amino Derivatives as Nicotinic Receptor Agonists

De otra parte, en el 2008-09 los estudiantes del Departamento presentaron sus trabajos de investigación científica en varios foros en Puerto Rico (21 estudiantes) y Estados Unidos (9 estudiantes). En el 2009-10, 22 estudiantes presentaron sus trabajos en Puerto Rico y 21 en Estados Unidos. Además, el **Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química (ACS, en inglés)** de la UPRH presentó dos afiches en el 237th ACS National Meeting en Salt Lake, Utah y tres estudiantes realizaron 11 presentaciones orales en el 44th ACS Junior Technical Meeting en la UPR Río Piedras. En el 2009-10, el Capítulo realizó ocho presentaciones en el 61st South-Eastern Regional Meeting of the American Chemical Society en San Juan y tres presentaciones en el 239th ACS National Meeting en San Francisco.

Patentes/Publicaciones/Trabajos creativos

Nivel institucional

En el 2008-09 las áreas adscritas a la **Oficina de Desarrollo Universitario (ODU)** publicaron documentos e informes de interés institucional.

- ✦ Perfil Estadístico de las Áreas Académicas, Primer Semestre 2008-09 (**Área de Estadísticas y Estudios Técnicos**)
- ✦ Libro de Datos 2007-08 (**Área de Estadísticas y Estudios Técnicos**)
- ✦ dos artículos que fueron publicados en el Boletín del Decanato de Asuntos Académicos (**Área de Investigación Institucional**)
- ✦ tres números del boletín informativo *Avaluación Académica* (**Área de Avaluación Institucional, Componente Académico**)

En el 2009-10 publicaron tres documentos de interés institucional:

- ✦ Informe Anual 2007-08 (**Área de Planificación**)
- ✦ Informe de Tasas de retención, graduación y pérdida de estudiantes de nuevo ingreso en la UPRH para los cohortes 1997 al 2008 (**Área de Estadísticas y Estudios Técnicos**)
- ✦ Informe de Tasas de retención, graduación y no persistencia de los programas académicos hasta el cohorte de 2008 (**Área de Estadísticas y Estudios Técnicos**)

En el 2008-09 el **Programa de Prevención de la Violencia hacia las Mujeres (PPVM)** en colaboración con Prensa Comunitaria participó en el desarrollo del documental Barrio TV. En éste se exponen los objetivos del Programa.

En el 2008-09 se publicaron dos ejemplares de la revista oficial de la UPRH, *Exégesis*. Los números 61-63 y 64 incluyeron 11 artículos de seis profesores de la Institución, de facultad del Sistema de la Universidad de Puerto Rico y otras, y autores colaboradores del extranjero (Estados Unidos, República Dominicana, Cuba, Costa Rica y Barbados). En el 2009-10; se publicaron dos ejemplares; 65 y 66 en el que se incluyeron nueve artículos de seis profesores de la Institución y un artículo de un profesor del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Además, se publicaron artículos de colaboradores del extranjero (Cuba, Colombia, Argentina, Bolivia, entre otros).

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 dos profesores del **Departamento de Ciencias Sociales** realizaron publicaciones, entre las que se destacan: Estirando el peso: acciones de ajuste y relaciones de género ante el cierre de fábricas, Zygmund Bauman: la sociedad líquida y el pensamiento líquido, Trabajo y alineación en el capitalismo de acuerdo con Marx.

En el 2008-09, el **Departamento de Español** presentó el Número VI de la revista *Cuadrivium* dedicado al Caribe Anglosajón. De otra parte, diez profesores del Departamento publicaron 23 artículos de revista, un prólogo, dos plataformas en Moodle y siete *blogs*. En el 2009-10, seis profesores publicaron cuatro artículos de revista, dos artículos para un periódico, dos *ebooks* y un libro.

En el 2009-10 profesores del **Departamento de Física y Electrónica** realizaron 35 publicaciones.

En el 2008-09 un profesor del **Departamento de Matemáticas** redactó dos textos; Análisis Computacional y Cálculo de varias variables. También, se publicaron dos artículos realizados por estudiantes del Departamento en revistas de divulgación general.

En el 2009-10 el **Partnership for Research and Education in Materials** de la UPRH (PREM) informó que realizaron 16 publicaciones; ocho de éstas con estudiantes como coautores.

En el 2008-09 una profesora y estudiantes del **Departamento de Química** descubrieron un compuesto que provoca transformaciones químicas que son útiles en el desarrollo de medicamento particularmente en el área de neurobiología. También, la facultad y estudiantes realizaron 22 publicaciones en revistas arbitradas y reconocidas.

En el 2009-10 el **Departamento de Trabajo Social** informó que realizó la publicación *3er Congreso Iberoamericano sobre Alzheimer: una gran experiencia de aprendizaje*, boletín de la Asociación de Alzheimer y Desórdenes Relacionados.

Apoyo a la facultad para realizar investigación y creación (equipo, recursos, espacios, sabáticas, entre otras)

En el 2009-10 el **Área de Recursos Externos** de la **Oficina de Desarrollo Universitario** trabajó con 40 facultativos 35 propuestas nuevas de investigación, instrucción, apoyo al estudiante, adquisición de equipo y servicio. De otra parte, se informó que se aprobaron 12 proyectos de investigación nuevos y de continuación de 20 profesores del área de ciencias naturales. El total de fondos aprobados para los proyectos de investigación durante el año 2009-10 ascendió a \$2,736,313, lo que representó el 44% del total de fondos externos obtenidos (\$6,284,298).

Según el *Perfil Estadístico de las Áreas Académicas 2008-09*, publicado por el **Área de Estadísticas y Estudios Técnicos** de la **Oficina de Desarrollo Universitario** (ODU), el Decanato de Asuntos Académicos aprobó seis proyectos de investigación con presupuesto institucional del Fondo para la Investigación (FoPI); cinco de éstos son del Área de Ciencias Naturales. En el 2009-10 aprobó seis proyectos de investigación; cinco de éstos son del Área de Ciencias Naturales.

En el 2008-09 dos investigadoras institucionales de la **Oficina de Desarrollo Universitario**, recibieron la aprobación de la propuesta *Factores que influyen en la persistencia de los estudiantes de nueva admisión de la UPRH en Humacao del cohorte*

2003. Este es el primer estudio institucional que se realiza sobre la retención. En el 2009-10 se realizó la actividad Reencuentro sin Límites para estudiantes que ingresaron en el 2003 a la UPRH, como parte del estudio. Algunas de las actividades que se llevaron a cabo a estos fines fueron:

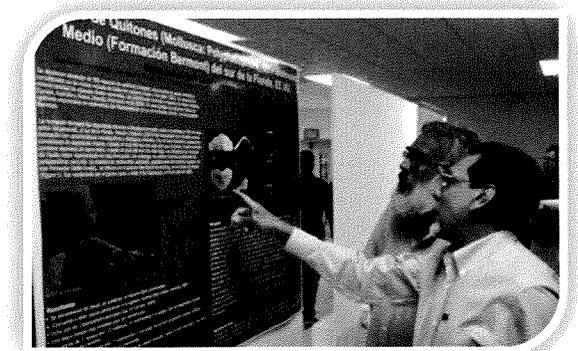
- ✧ Adaptación el instrumento que se utilizó para recopilar los datos del Estudio
- ✧ Tres *phonatons*
- ✧ Dos envíos de invitación por correo regular
- ✧ Varios envíos por correo electrónico
- ✧ Participación en medios para promocionar la actividad

En el 2009-10 un profesor del **Departamento de Matemáticas** obtuvo una sabática para realizar trabajos de investigación colaborativa con la Universidad de Bath en Inglaterra.

Actividades académicas o proyectos que desarrollen las competencias de investigación y creación en los estudiantes

Nivel institucional

En el 2008-09 el **Decanato de Asuntos Académicos** celebró el Día de la Investigación en el que miembros de la facultad y estudiantes de la institución presentaron los resultados de sus investigaciones a toda la comunidad universitaria. Como parte de las actividades, una conferenciante de la Universidad Autónoma de México ofreció la plenaria La complejidad y transdisciplinariedad; Investigación en la relación universidad-comunidad; también se presentaron dos ponencias por profesores de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y Humacao. La siguiente tabla demuestra los 68 afiches presentados:



Día de la Investigación

Departamento/Oficina	Total Afiches
Administración de Empresas	8
Administración Sistemas de Oficina	1
Biología	10
Comunicación	1
Desarrollo Universitario	4
Didie	1
Enfermería	1
Español	1
Física aplicada a la Electrónica	18
Humanidades	2
Inglés	2
Investigación Social	3
Matemáticas	6
Química	10
Total	68

Nivel departamental y oficinas

En el 2008-09 y 2009-10 el **Departamento de Administración de Empresas** realizó una Feria Anual de Propuestas de Negocios en el curso de Desarrollo Empresarial. Además, en el 2009-10 celebró la Semana de la Investigación en la cual tres profesores y 11 estudiantes presentaron sus trabajos de investigación; también, se preparó la revista ADEM-Investiga.

Durante el periodo 2008-09 al 2009-10 el **Departamento de Administración de Sistemas de Oficina** realizó la Semana del Profesional Administrativo; en el 2008-09 se presentaron seis proyectos de investigación de los estudiantes; en el 2009-10 se presentaron cinco investigaciones y el 99% de los participantes evaluó la actividad como excelente/buena.

En el 2009-10 el **Departamento de Física y Electrónica** informó que diez estudiantes participaron en experiencias de verano en investigación fuera de Puerto Rico.

En el 2008-09 el **Departamento de Matemáticas** auspició ocho estudiantes del Programa de Bachillerato para que realizaran internados de verano.

En el 2009-10 el **Partnership for Research and Education in Materials** de la UPRH (PREM) informó que cinco estudiantes participaron en programas de investigación fuera de Puerto Rico.

En el 2008-09 el **Programa Research Initiative for Scientific Enhancement** (NIH-RISE) informó que el Instituto Nacional de la Salud (NIH) le otorgó un millón de dólares para el desarrollo de investigaciones en el área de Biomedicina.

Reconocimientos a profesores y estudiantes en investigación y creación

En el 2008-09 un miembro de la facultad del **Departamento de Matemáticas** participó como profesor visitante en dos universidades internacionales; Estados Unidos e Inglaterra. Siete importantes centros de investigación científica de Estados Unidos seleccionaron a ocho estudiantes del Programa Bachillerato en Computacionales para participar en internados de verano.

En el 2008-09 el **Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química** del Departamento de Química recibió un reconocimiento Outstanding Award por las actividades realizadas durante el año académico. El mismo fue otorgado por la ACS en Estados Unidos. En el 2009-10 recibió el premio Commendable y el de Green Chemistry Chapter por la ACS por las actividades realizadas durante el año académico.



Capítulo Estudiantil de la Sociedad Americana de Química

En el 2008-09 el **Departamento de Química** informó que 20 estudiantes del Departamento fueron premiados en varios foros; en el 2009-10, fueron premiados 18 estudiantes.

Administración de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2008-2009¹

Rectora

Dra. Hilda M. Colón Plumey

Rectoría

Prof. Oscar E. Rodríguez Jusino
Ayudante Ejecutivo de la Rectora

Lcdo. Ricardo Díaz
Ayudante Ejecutivo de la Rectora

Sra. Miriam la Santa Andreu
Ayudante Especial de la Rectora

Decanatos

Dr. José M. Encarnación
Decano Interino de Asuntos Académicos

Prof. Carmen S. Albino Rosado
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Dra. Helena Méndez Medina
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Prof. Rody Rivera
Decano Auxiliar de Asuntos Académicos a cargo de acreditaciones profesionales y de internacionalización

Prof. Luis Negrón
Ayudante del Decano Interino de Asuntos Académicos en Evaluación Académica

Sra. Daisy Rivera Torres
Decana de Administración

Sra. Angélica Torres Félix
Ayudante de la Decana de Administración

Dr. Carlos R. Carrasquillo Ríos
Decano Interino de Estudiantes

Cuerpos Asesores

Prof. Rebecca Díaz González, Secretaria Ejecutiva
Junta Administrativa y Senado Académico y
Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo

Directores de Oficinas y Programas Adscritos a Rectoría

Sra. Teresa Brigantti
Museo Casa Roig

Prof. Luis R. Rodríguez Rodríguez
Oficina de Desarrollo Universitario

Sra. Milagros Morales Burgos
Sistemas de Información, Computación y Comunicación

Sra. Magaly Monserrate Cerpa
Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos

Prof. Marcos Reyes Dávila
Revista *Exégesis*

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Procuraduría Estudiantil

Directores de Oficinas y Departamentos Adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sr. Jorge L. Acevedo Gómez
Registrador

Sra. Milagros Álvarez Alicea
Oficina de Admisiones

Prof. Félix Báez Neris
Biblioteca

Dra. María E. Peña Suárez
División de Educación Continua y Estudios Profesionales/UNEX

Prof. Carmen V. Piñero Collazo
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Dra. Maritza Reyes Laborde, Coordinadora
Programa Académico de Honor y
Programa McNair

Prof. Carmen I. Rodríguez Iglesias
Administración de Empresas

Prof. Aida L. Martínez López
Administración de Sistemas de Oficina

Dr. Iván J. Dávila Marcano
Biología

Dr. Juan E. Marcano Medina
Ciencias Sociales

¹ La información corresponde al primer semestre del año académico 2008-2009.

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán
Comunicación

Dr. Ángel M. Gierbolini Rodríguez
Educación

Prof. Olga Ros Mitchel
Enfermería

Prof. Ricardo A. Rohena Pagán
Español

Dr. Rafael Muller Porrata
Física y Electrónica

Dr. Carlos Rojas Osorio
Humanidades

Prof. Denise Rodríguez Carrasquillo
Inglés

Dr. Marilú Lebrón Vázquez
Matemáticas

Dr. Rolando Tremont
Química

Prof. Eneida Silva Collazo
Terapia Física

Prof. Carlos A. Galiano Quiñones
Terapia Ocupacional

Dra. Ileana Carrión Maldonado
Trabajo Social

Prof. Olga L. Berríos Villegas
Programa de Talent Search

Prof. Viviana Cruz-McDougall
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Rivera
Programa Upward Bound

**Directores o Encargados de Oficinas y
Programas Adscritos al Decanato de
Administración**

Sr. Eduardo Clemente
Oficina de Recursos Humanos

Sr. Omar Muñiz
Recursos Físicos

Sr. Félix C. Jaime Cruz
Oficina de Presupuesto

Sr. Carlos Figueroa Pérez
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sra. Inés Sánchez
Oficina de Finanzas

Sra. Mayra L. Rivera Colón
Salud y Seguridad Ocupacional

Sra. Carmen L. Luna Rodríguez
Centro de Cuidado Diurno

Sra. Ana H. Rodríguez Maisonet
Oficina de Compras

Sr. Jesús Bermúdez Sostre
Oficina del Correo

**Directores o Encargados de Oficinas y
Programas Adscritos al Decanato de Estudiantes**

Prof. Josefina Sánchez Félix
Departamento Interdisciplinario para el
Desarrollo Integral Estudiantil (Didie)

Dr. Arnaldo Reyes Ortiz
Servicios de Salud

Sra. Mariolga Rotger González
Oficina de Asistencia Económica

Sr. Elmer Williams González
Actividades Atléticas

Prof. Carmen Sepúlveda Velázquez
Oficina de Servicios para la Población con
Impedimentos (Serpí)

Prof. María del Pilar Rodríguez Vélez
Programa de Prevención de la Violencia hacia la
Mujer

Sra. Alma I. Hernández Rosa
Programa de Intercambio Estudiantil

Junta Administrativa

Miembros Ex Officio

Dra. Hilda M. Colón Plumey
Rectora y Presidenta

Dr. José M. Encarnación
Decano Interino de Asuntos Académicos

Sra. Daisy Rivera Torres
Decana de Administración

Dr. Carlos R. Carrasquillo
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Félix Báez Neris
Director de la Biblioteca

Directores de Departamento

Dr. Ángel M. Gierbolini
(Área de Artes)

Prof. Carlos Galiano
(Área de Ciencias)

Dra. Denise Rodríguez
(Área de Artes)

Prof. Aida Martínez
(Área de Ciencias Administrativas)

Representantes del Senado Académico

Prof. Irma D. Laboy
Enfermería

Prof. Elmy Rosario
Administración de Sistemas de Oficina

Representante estudiantil

Sr. Ángel Mateo Campos

Senado Académico

Miembros Ex Officio

Dra. Hilda M. Colón Plumey
Rectora y Presidenta

Dr. José M. Encarnación
Decano Interino de Asuntos Académicos

Sra. Daisy Rivera Torres
Decana de Administración

Dr. Carlos R. Carrasquillo
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Félix Báez Neris
Director de la Biblioteca

Representantes Departamentales

Prof. Aida Kalil Carrión
Administración de Empresas

Prof. Elmy Rosario
Administración de Sistemas de Oficina

Prof. Sergio A. Rodríguez Sosa
Biblioteca

Dr. Raymond Tremblay
Biología

Dra. Alice Ouslan
Ciencias Sociales

Dr. Héctor Piñero
Comunicación

Prof. Irma Laboy Aponte
Enfermería

Dr. Félix Lebrón Algarín
Educación

Dra. Ramonita Reyes
Español

Prof. José Rojas
Humanidades

Dr. Abraham Ruiz
Física y Electrónica

Dra. Nilsa Lugo
Inglés

Prof. José Sotero
Matemáticas

Dr. David Santiago Mesa
Química

Prof. Carmen E. Cotto Rivera
Terapia Física

Prof. Milagros Marrero
Terapia Ocupacional

Dra. Evelyn Cruz Llópez
Trabajo Social

Representantes estudiantiles

Srta. Manuela Cortés
Senado Académico

Srta. Sandra Rodríguez Arocho, Presidenta
Consejo de Estudiantes

Srta. Michelle Ayala Olmeda
Junta Administrativa

Sr. Allan Rivera Fernández
Junta Administrativa

Administración de la Universidad de Puerto Rico en Humacao 2009-2010²

Rector Interino

Dr. Ángel M. Gierbolini

Rectoría

Sr. Carlos Figueroa Pérez
Ayudante Ejecutivo de la Rectora

Lcdo. Luis Bonilla
Ayudante Ejecutivo del Rector

Decanatos

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Decana Interina de Asuntos Académicos

Prof. Gelitza Falero Rijos
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Dr. Félix Lebrón
Decano Asociado de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana Interina de Administración

Sr. David Ferrer
Decano Interino de Estudiantes

Cuerpos Asesores

Prof. Rebecca Díaz González, Secretaria Ejecutiva
Junta Administrativa y Senado Académico y
Oficial de Igualdad de Oportunidades en el
Empleo

Directores de Oficinas y Programas Adscritos a Rectoría

Sra. Teresa Brigantti
Museo Casa Roig

Dra. María Lizette Candelaria
Oficina de Desarrollo Universitario

Sra. Milagros Morales Burgos
Sistemas de Información, Computación y
Comunicación

Sra. Magaly Monserrate Cerpa
Oficina de Relaciones Públicas y Ex alumnos

Prof. Marcos Reyes Dávila
Revista *Exégesis*

Prof. Ivette Irizarry Santiago
Procuraduría Estudiantil

Directores de Oficinas y Departamentos Adscritos al Decanato de Asuntos Académicos

Sr. Jorge L. Acevedo Gómez
Registrador

Sra. Elizabeth Gerena
Oficina de Admisiones

Prof. Félix Báez Neris
Biblioteca

Dra. María E. Peña Suárez
División de Educación Continua y Estudios
Profesionales/UNEX

Prof. Carmen V. Piñero Collazo
Programa de Servicios Educativos Suplementarios

Dra. Maritza Reyes Laborde, Coordinadora
Programa Académico de Honor y
Programa McNair

Prof. Carmen I. Rodríguez Iglesias
Administración de Empresas

Prof. Aida L. Martínez López
Administración de Sistemas de Oficina

Dr. Iván J. Dávila Marcano
Biología

Dr. Juan E. Marcano Medina
Ciencias Sociales

Dr. Maximiliano Dueñas Guzmán
Comunicación

Dr. Jesús Colón
Educación

Prof. Olga Ros Mitchel
Enfermería

Prof. Ricardo A. Rohena Pagán
Español

Dr. Rafael Muller Porrata
Física y Electrónica

² La información corresponde al primer semestre del año académico 2009-2010.

Dr. Carlos Rojas Osorio
Humanidades

Dra. Nilsa Lugo
Inglés

Dr. Marilú Lebrón Vázquez
Matemáticas

Dr. Rolando Tremont
Química

Prof. Eneida Silva Collazo
Terapia Física

Prof. Carlos A. Galiano Quiñones
Terapia Ocupacional

Dra. Evelyn Cruz Llópez
Trabajo Social

Prof. Olga L. Berríos Villegas
Programa de Talent Search

Dra. Helena Méndez Medina
Centro Competencias de la Comunicación

Prof. Myriam Cintrón Rivera
Programa Upward Bound

Sr. Jesús Bermúdez Sostre
Oficina del Correo

Directores o Encargados de Oficinas y Programas Adscritos al Decanato de Estudiantes

Prof. Josefina Sánchez Félix
Departamento Interdisciplinario para el
Desarrollo Integral Estudiantil (Didie)

Dr. Arnaldo Reyes Ortiz
Servicios de Salud

Sr. Larry J. Cruz Carrasco
Oficina de Asistencia Económica

Sr. Elmer Williams González
Actividades Atléticas

Prof. Carmen Sepúlveda Velázquez
Oficina de Servicios para la Población con
Impedimentos (Serpi)

Prof. María del Pilar Rodríguez Vélez
Programa de Prevención de la Violencia hacia la
Mujer

Sra. Alma I. Hernández Rosa
Programa de Intercambio Estudiantil

Directores o Encargados de Oficinas y Programas Adscritos al Decanato de Administración

Sra. María Rosa Ortiz
Oficina de Recursos Humanos

Sr. Omar Muñiz
Recursos Físicos

Sr. Félix C. Jaime Cruz
Oficina de Presupuesto

Sr. Carlos Figueroa Pérez
Oficina de Seguridad y Tránsito

Sra. Inés Sánchez
Oficina de Finanzas

Sra. Angélica Torres Félix
Salud y Seguridad Ocupacional

Sra. Carmen L. Luna Rodríguez
Centro de Cuidado Diurno

Sr. Javier Muyet Cotto
Oficina de Compras

Junta Administrativa

Miembros Ex Officio

Dr. Ángel M. Gierbolini
Rector y Presidente

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Decana Interina de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger González
Decana Interina de Administración

Sr. David Ferrer
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Félix Báez Neris
Director de la Biblioteca

Directores de Departamento

Dr. Jesús Colón
(Área de Artes)

Prof. Carlos A. Galiano Quiñones
(Área de Ciencias)

Dra. Nilsa Lugo
(Área de Artes)

Prof. Aida Martínez
(Área de Ciencias Administrativas)

Representantes del Senado Académico

Prof. Irma D. Laboy
Enfermería

Prof. Elmy Rosario
Administración de Sistemas de Oficina

Representante estudiantil

Sr. Wilfredo Falcón

Senado Académico

Miembros Ex Officio

Dr. Ángel M. Gierbolini Rodríguez
Rector y Presidente

Dra. Aida I. Rodríguez Roig
Decana Interina de Asuntos Académicos

Sra. Mariolga Rotger Meléndez
Decana Interina de Administración

Sr. David Ferrer Ortiz
Decano Interino de Estudiantes

Prof. Félix Báez Neris
Director de la Biblioteca

Representantes Departamentales

Prof. Aida Kalil Carrión
Administración de Empresas

Prof. Elmy Rosario Galarce
Administración de Sistemas de Oficina

Prof. Sergio A. Rodríguez Sosa
Biblioteca

Dr. Raymond L. Tremblay
Biología

Dra. Alice M. Ouslan Castillo
Ciencias Sociales

Dra. Carmen Ana Miranda Rivera
Comunicación

Prof. Irma Laboy Aponte
Enfermería

Dra. Ramonita Reyes
Español

Prof. José Rojas
Humanidades

Dr. Abraham Ruiz
Física y Electrónica

Dra. Giovanna Balaguer Domínguez
Inglés

Prof. José Sotero
Matemáticas

Dr. David Santiago Mesa
Química

Prof. Irma I. Schneider Morales
Terapia Física

Prof. Milagros Marrero
Terapia Ocupacional

Lcda. Gloria I. Rivera Centeno
Trabajo Social

Representantes estudiantiles

Srta. Jarissa Cuza
Presidente Consejo de Estudiantes

Srta. Manuela Cortés
Representante Estudiantil Senado Académico

Sr. Wilfredo Falcón
Representante Estudiantil Junta Administrativa

Sr. Allan Rivera
Representante Estudiantil Junta Universitaria

