



Secretaría
LCDA. TANIA BARBAROSSA ORTIZ

- VER AL DORSO
- NOTAS
- PARA CALENDARIO
- TRAER EXPEDIENTE
- DAR CUENTA
- REGISTRAR Y PROCESAR
- ARCHIVAR
- PREPARAR CARTA
- NOMBRAMIENTO
- AUTORIZADO Y GESTIONAR

EL CAPITOLIO
PO BOX 9023431
SAN JUAN, PUERTO RICO
00902-3431

INICIALES

REFERIDO A:

COMISIONES PERMANENTES

- HACIENDA Y FINANZAS PÚBLICAS
- GOBIERNO, EFICIENCIA GUBERNAMENTAL E INNOVACIÓN ECONÓMICA
- JURÍDICA, SEGURIDAD Y VETERANOS
- SALUD Y NUTRICIÓN
- EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL INDIVIDUO
- ASUNTOS DE LA MUJER

- INFRAESTRUCTURA, DESARROLLO URBANO Y TRANSPORTACIÓN
- AGRICULTURA, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SUSTENTABILIDAD DE LA MONTAÑA
- RECURSOS NATURALES, AMBIENTALES Y ASUNTOS ENERGÉTICOS
- COOPERATIVISMO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y MICRO-EMPRESAS
- TURISMO, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES Y GLOBALIZACIÓN
- RELACIONES LABORALES, ASUNTOS DEL CONSUMIDOR Y CREACIÓN DE EMPLEOS
- DERECHOS CIVILES, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ECONOMÍA SOCIAL
- AUTONOMÍA MUNICIPAL, DESCENTRALIZACIÓN Y REGIONALIZACIÓN
- BANCA, SEGUROS Y TELECOMUNICACIONES
- VIVIENDA Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
- ÉTICA E INTEGRIDAD LEGISLATIVA
- CORPORACIONES PÚBLICAS Y ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS
- REGLAS, CALENDARIO Y ASUNTOS INTERNOS



#962

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Oficina del Presidente

4 de febrero de 2013

Hon. Eduardo Bhatia Gautier
Presidente del Senado
Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Senado-El Capitolio
P.O. Box 9023431
San Juan, PR. 00902-3431

RECIBIDO
SECRETARIA
2013 FEB 04
11:51 AM

Estimado Presidente del Senado:

Me place enviarle una copia del Informe Anual correspondiente al año académico 2011-2012. El mismo recoge en síntesis las labores docentes, estudiantiles, comunitarias, religiosas y administrativas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Además, resume las actividades realizadas con motivo de la celebración del Centenario de la Institución.

Cordialmente,

Manuel J. Fernós
Presidente

Isr

Anejo

11

12

13



INFORME ANUAL DEL PRESIDENTE
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

2011-2012



SUMARIO

<i>ASUNTOS ESTUDIANTILES</i>	4
<i>ASUNTOS ACADÉMICOS</i>	34
<i>ASUNTOS RELIGIOSOS</i>	84
<i>CELEBRACIÓN DEL CENTENARIO</i>	96
<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL</i>	110
<i>IMAGEN INSTITUCIONAL</i>	120
<i>GERENCIA Y FINANZAS</i>	134
<i>AGENDA FUTURA DEL PRESIDENTE</i>	144

Este año 2012 quizás ha sido uno de los más intensos, pero a su vez, uno de los más enriquecedores y significativos. En medio de la conmemoración de 100 años de historia y de servicio de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, hemos podido hacer retrospectiva sobre las aportaciones de educación y calidad de vida que la institución ha brindado al pueblo puertorriqueño. Más de 100,000 ex alumnos nuestros han aportado al desarrollo profesional y laboral del País. Aportaciones a la calidad social, cultural, deportiva y religiosa nos ha distinguido como una comunidad universitaria de prestigio y honor.

Los eventos y actividades que llevamos a cabo para celebrar el Centenario sobrepasaron nuestras expectativas. Se utilizaron todos los medios de difusión a nuestro alcance para dar a conocer este magno acontecimiento: prensa, radio, televisión, billboards, recorrido por los pueblos de la Isla y estrategias promocionales de gran impacto. No nos cabe la menor duda que Puerto Rico está consciente que la Universidad Interamericana está en medio de la celebración de su centenario.

En este informe se hace un recorrido exhaustivo por la cantidad de proyectos realizados y otros en pleno desarrollo. La celebración del Centenario es una ventana a Puerto Rico en la que se cumplen y se cumplirán los proyectos que restan en estos últimos meses del año 2012. En este informe también se hace un recorrido de las instancias más impactantes de las actividades por medio de fotografías. Espero las disfruten.

En este informe anual, leerán los logros del año. Todo lo alcanzado se debió a varios componentes a saber: Un proceso de administración conjunta en la que participaron los docentes, los administradores, el estudiantado y sobre estos aspectos vimos la grandeza de la mano de Dios en todo lo emprendido. Se destaca como base a este informe la estabilidad de la Institución frente a tiempos difíciles en la economía global así como local, que no impidió la toma de decisiones que redundaron en aspectos positivos. Durante el año se cumplió con el primer ciclo de las acreditaciones, lo cual nos da el privilegio de haber alcanzado el mayor número de éstas en años recientes.

Dada la urgencia en el país de que las Universidades asuman protagonismo para mejorar la calidad de la enseñanza

en torno a la educación elemental, intermedia y superior, la Universidad Interamericana proyecta establecer en sus Recintos escuelas en estos niveles. Se propicia así que los niños de diversas zonas geográficas se beneficien de una educación de excelencia, ecuménica cristiana con énfasis en el desarrollo del carácter

amparado en valores éticos y morales. Actualmente están en funcionamiento la Escuela CEDIN del Recinto Metro, la Escuela Superior del Recinto de San Germán y el Recinto de Aguadilla está en el proceso de comenzar su escuela.

El desarrollo de los consorcios e intercambios con universidades del mundo occidental y oriental sigue en aumento. En este año se firmó el acuerdo de colaboración con el Seminario Teológico de Princeton, donde estudió el doctor John Will Harris, fundador de la Institución. Asimismo, se continúa con el desarrollo de la infraestructura tecnológica con la mecanización de los servicios estudiantiles para beneficiar a toda la población que servimos.

Es necesario destacar la presencia de la Universidad en varios organismos internacionales de educación universitaria, las cuales celebrarán sus asambleas anuales en Puerto Rico, siendo la Universidad Interamericana anfitriones de dichas reuniones. Entre estas están la Asociación Internacional de Universidades, la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria y la Organización Universitaria Interamericana.

En resumen, siempre hemos destacado la responsabilidad social y el compromiso institucional que tiene la Universidad Interamericana en su cita con la sociedad puertorriqueña para llevar una educación de excelencia y competitiva. Estamos convencidos que este Informe Anual 2011-2012 recoge nuestros logros en el año de la celebración de nuestro Centenario.



Manuel J. Fernós
Presidente





Tigres y Tigresas, campeones Justas LAI 2012. Les acompañan el presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Manuel J. Fernós, entrenadores y funcionarios del Sistema.



ASUNTOS ESTUDIANTILES

MEDALLA JOHN WILL HARRIS

En la Junta de Síndicos, como testimonio de agradecimiento y para significar la obra del misionero que en 1912 fundó la Universidad Interamericana de Puerto Rico, creó en 1998 la Medalla John Will Harris. La misma se otorga anualmente al graduando más distinguido del sistema que haya cumplido con los siguientes criterios: un desempeño académico sobresaliente (evidenciado por su índice de graduación); haberse distinguido por sus valores éticos y morales, conforme a nuestro compromiso con la fe cristiana y reflejar en sus ejecutorias cívicas y sociales el compromiso comunitario de John Will Harris.

En respuesta a la convocatoria para la medalla del año académico 2011-2012, todos los recintos, incluyendo las escuelas profesionales, presentaron sus candidatos. Este año, la Junta de Síndicos, por motivo de la celebración del Centenario de la Universidad, decidió otorgar una medalla por unidad académica. Los estudiantes seleccionados fueron: Lisamar Orona Ríos,(Arecibo), Tamara Alvarado Falcón,(Barranquitas), Gerardo E. Burgos Avilés,(Bayamón), Jonathan Palacios Carrasquillo, (Fajardo); Ideliza Vázquez Dinguís, (Guayama); Elizabeth M. Ponce Cádiz, (Ponce); Myraida C. Anderson Beabraut, (Metro); Albert Troche Torres, (San Germán); Luckson Previl, (Optometría) y Alexandra Rivera Ríos, (Derecho).

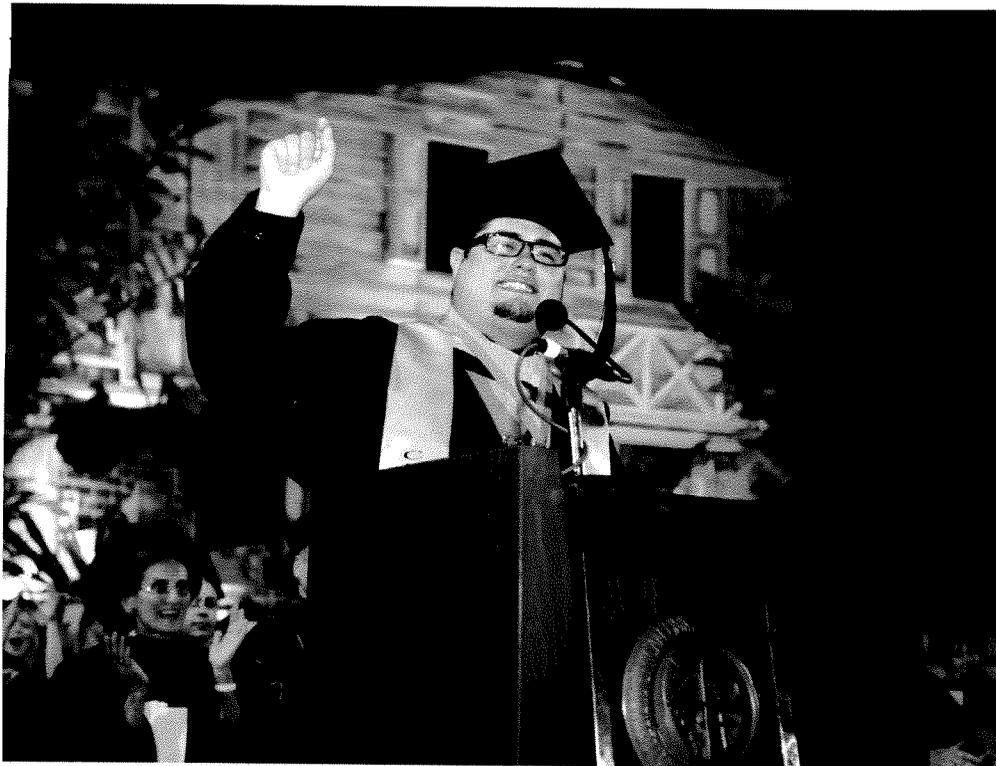


FOTO IZQUIERDA: Albert Troche Torres del Recinto de San Germán exclamó a viva voz, que la Universidad Interamericana es la mejor Universidad.

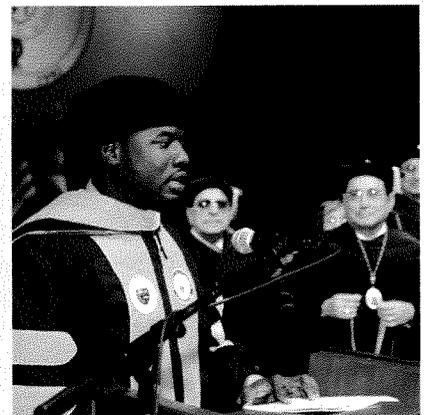
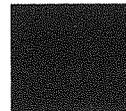


FOTO DERECHA: El estudiante Luckson Previl de la Escuela de Optometría.

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
UNIVERSITY OF PUERTO RICO

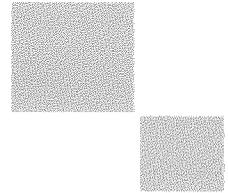
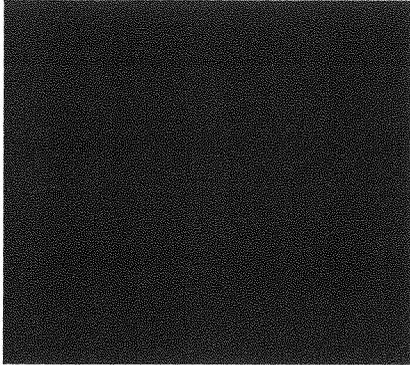


FOTO ARRIBA: La estudiante Carmen I. Carrero Merced del Recinto de Aguadilla es escoltada por miembros de la Junta de Síndicos, por el presidente de ese cuerpo rector, Lcdo. Luis A. Plaza Mariota, por el Presidente de la Inter y por el rector del Recinto, Dr. Elie Agésilas.

FOTO ABAJO: La rectora del Recinto Metro, Prof. Marilina Wayland, el presidente de la Inter, Lcdo. Manuel J. Fernós, el presidente de la Junta de Síndicos, Lcdo. Luis A. Plaza Mariota, junto a miembros de la Junta de Síndicos, rodean a la estudiante Myraida C. Anderson Breabraut, quien obtuvo la Medalla John Will Harris.



FOTO ARRIBA IZQUIERDA: La estudiante del Recinto de Arecibo, Lisamar Orona Ríos.

FOTO ARRIBA DERECHA: Recién graduada de la Facultad de Derecho, Alexandra Rivera Ríos, acepta con orgullo la Medalla John Will Harris.

FOTO ABAJO: Miembros de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana rodean a la estudiante del Recinto de Guayama, Ideliza Vázquez Dinguis. Con ella también está el rector del Recinto, Prof. Carlos Colón y el presidente de la Universidad Interamericana, Lcdo. Manuel J. Fernós.

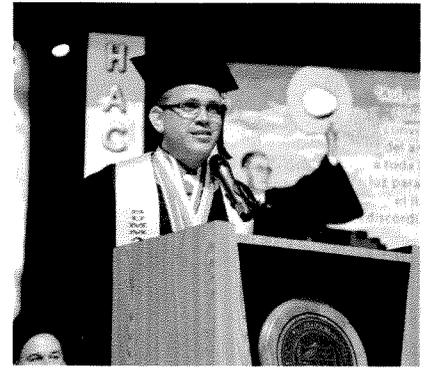
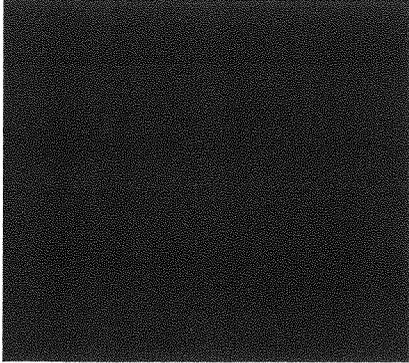


FOTO ARRIBA: La estudiante del Recinto de Barranquitas, Tamara Alvarado Falcón.

FOTO ABAJO: Elizabeth M. Ponce Cádiz del Recinto de Ponce, reaccionó con muchísima emoción cuando supo que fue la estudiante merecedora de la Medalla John Will Harris.

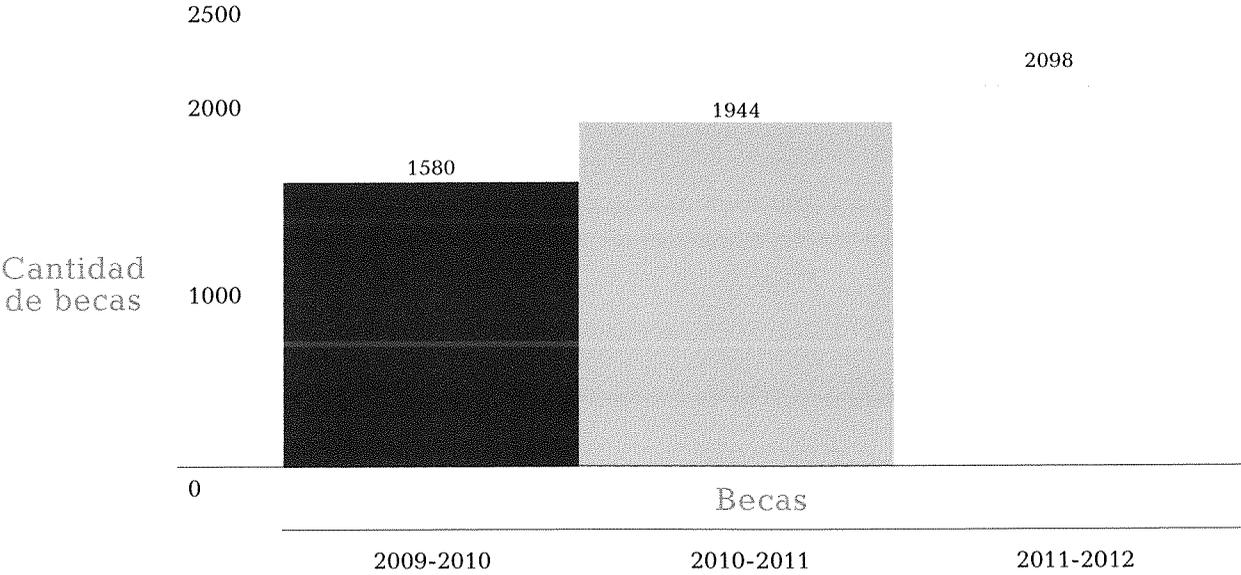
FOTO DERECHA ARRIBA: El estudiante del Recinto de Bayamón, Gerardo E. Burgos Avilés.

FOTO DERECHA ABAJO: El Recinto de Fajardo fue representado por el estudiante Jonathan Palacios Carrasquillo al obtener la Medalla John Will Harris.

PROGRAMA DE HONOR

En el año académico 2011-2012, se ofrecieron **2,098 becas** del Programa de Honor, 154 (7.9%) más con respecto al año anterior. Este programa se estableció hace 15 años y la admisión es selectiva.

Figura 1
Becas otorgadas a estudiantes del Programa de Honor, 2009-2012



PERFIL DEL ESTUDIANTE

Los datos demuestran que el total de estudiantes matriculados en 2011-2012 aumentó en un **3.2%**. Este aumento se puede apreciar en la población de estudiantes subgraduados, mientras que el porcentaje de estudiantes graduados bajo ligeramente y el de las escuelas profesionales tuvo un leve aumento. Por otro lado, el **85% de los 41,001** estudiantes de nivel subgraduado se matriculó a tiempo completo. En el nivel graduado, lo hizo el 76% de los 5,398 alumnos y en las escuelas profesionales, el 71% de los **1,117** estudiantes.

Tabla 1

Comparación de matrícula estudiantil años 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012

MATRÍCULA	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Subgraduado	38,387 (84.8%)	39,348 (85.5%)	41,001 (86.3%)
Graduado	5,778 (12.8%)	5,583 (12.1%)	5,398 (11.4%)
Esc. Profesionales	1,090 (2.4%)	1,092 (2.4%)	1,117 (2.4%)
Total	45,255	46,023	47,516

Fuente: Informe Estadístico, Primer Semestre

Tabla 2

Internados e Intercambios

PROYECTO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	RECINTO	FONDOS OTORGADOS
Instituto de Futuros Líderes del Caribe, Universidad de Islas Vírgenes, St. Thomas, EUA (verano 2012): Desarrollo Académico-Profesional	1	Aguadilla	\$2,200
<i>Study Abroad Program Harris Manchester College</i> , Universidad de Oxford, Inglaterra: Estudios Internacionales	4	Derecho Metropolitano	\$7,754 (incluye \$404 diferencia conversión)
Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG Toledo (primavera 2012), España: Estudios Internacionales	6	Aguadilla: 1 Arecibo: 1 Metropolitano: 2 Ponce: 2	\$12,000
Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG Toledo (otoño 2011), España: Estudios Internacionales	7	Aguadilla: 4 Barranquitas: 3	\$14,000
Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, Argentina (Foga) Programa de Verano (27 de mayo-julio de 2012) Estudios Internacionales	9	Barranquitas: 3 Bayamón: 1 Ponce: 2 San Germán: 3	\$7,450.01
Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, Argentina (Foga) Programa de Verano (4 de junio al 1 de julio de 2012) Estudios Internacionales	6	Ponce: 2 Aguadilla: 1 Metro: 2 San Germán: 1	\$16,200
<i>Global Village, Lehigh University</i> , Estados Unidos de América, Desarrollo Académico-Profesional	2	Ponce Metropolitano	\$10,000
Internado en <i>Marine Mammal Pathobiology, St. Petersburg</i> , EUA: Desarrollo Académico-Profesional	1	Bayamón	\$1,000
<i>International Youth Leadership Conference</i> , Dubai (Diciembre de 2011), República China: Desarrollo Académico-Profesional	1	Derecho	\$1,390.00
<i>International Youth Leadership Conference</i> , Praga (Julio de 2011) (<i>pago del pasaje</i>), República Checa: Desarrollo Académico-Profesional	1	San Germán	\$1,107.20
<i>International Youth Leadership Conference</i> , Praga (enero de 2012), República Checa: Desarrollo Académico-Profesional	1	Metro	\$1,491.00
<i>International Youth Leadership Conference</i> , Praga (Julio de 2011), República Checa: Desarrollo Académico-Profesional	3	San Germán: 1 Derecho: 2	\$3,508.17
Universidad de Bologna, Italia: Estudios Internacionales	1	Metro	\$2,000
Universidad de Guadalajara, Programa de Becas Iberoamérica, estudiantes de grado, Santander Universidades: Estudios Internacionales	2	Ponce	\$4,000
VI Jornadas Universitarias de Neuropsicología, Universidad de Salamanca, España (julio 2011): Estudios Internacionales	1	Metro	\$1,500
TOTALES	45	8	\$85,600.38



FOTO: Tigres y Tigres: ¡Campeones Justas LAI 2012!

DEPARTAMENTO ATLÉTICO

La victoria en las Justas Interuniversitarias acumuló la siguiente puntuación: en la rama masculina 191 puntos y femenina 182 puntos. Mientras que la Universidad del Este, en segundo lugar, obtuvo en la rama masculina 142 puntos y en la rama femenina 158 puntos. En tercer lugar, la Universidad del Turabo obtuvo 102 en la rama masculina y 158 en la rama femenina. A continuación, la relación de campeonatos y subcampeonatos en la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) durante el año académico 2011-2012.

Resultados por Deportes Liga Atlética Interuniversitaria (LAI)

Logros Colectivos de los Tigres

Deporte	Lugar
Atletismo Justas	Campeones
Relevos Universitarios	Campeones
Campo Traviesa	Campeones
Tenis de Mesa	Campeones
Balompíe	Sub Campeones
Voleibol	Tercer Lugar

Logros Colectivos de las Tigresas

Deporte	Lugar
Atletismo Justas	Campeonas
Relevos Universitarios	Campeonas
Campo Traviesa	Campeonas
Tenis de Mesa	Campeonas
Tenis de Campo	Tercer Lugar
Halterofilia	Tercer Lugar
Softbol	Tercer Lugar

Logros Individuales

- Los estudiantes atletas reconocidos como Atletas Más Valiosos de la Liga Atlética Interuniversitaria fueron:
 - María Mancebo - Campo Travesía
 - Luis M. Ortiz - Campo Travesía
 - Jenny Ramirios - Tenis de Mesa
 - Alexander Cintrón - Tenis de Mesa
 - Bryan Díaz - Tenis de Mesa
 - Carlos R. Jorge - Justas LAI
 - María Mancebo - Justas LAI
 - Raysa M. Sánchez - Relevos Universitarios
 - Winder Cuevas - Relevos Universitarios
- Luis M. Ortiz se le galardonó con el premio *Cosme Beitia* en la Cena de Premiación LAI. El premio se le otorga al estudiante que finaliza sus años de competencia y haya realizado grandes hazañas deportivas. Participó en campo travesía, relevos universitarios y Justas LAI. Finalizó con cinco medallas de oro, dos de plata y cuatro de bronce. Fue parte del los equipos campeones de las Justas 2010, 2011, 2012. Miembro de los equipos campeones de Campo Travesía 2008, 2009, 2011. Relevos universitarios 2012. Fue atleta más valioso de Campo Travesía para el 2011. Luis está en su último semestre de la maestría en Justicia Criminal con índice académico de 4.00.
- Carlos Rafael Jorge estableció nueva marca en los 110 con vallas con una marca de 13.83. Aparece en el *ranking* mundial en la Federación Internacional en los eventos de 100 metros, 200 metros y 110 con vallas.
- María Mancebo Capellán estableció nueva marca para el evento de 3,000 metros con obstáculo con un tiempo de 10:17.83 y además, es nueva marca nacional en la República Dominicana.
- Raysa M. Sánchez estableció nueva marca en los 400 metros liso con 53.41. Aparece en el *ranking* mundial en la Federación Internacional en el evento de 400 metros.
- Carlos Rafael Jorge estableció, nueva marca en los eventos de 100 metros con 10.21, y en los 110 con vallas con una marca de 13.92.
- El relevo 4X400 metros femenino estableció nueva marca con 3:40.30. Sus representantes fueron Litzy Vázquez, Alicia Zapata, Margarita Manzueta y Raysa M. Sánchez.
- El joven atleta Luguelín Santos tiene la segunda mejor marca del año del mundo en los 400 metro. Estudiante de la escuela superior Inter San Germán aparece al día de hoy en el *ranking* mundial de la Federación Internacional en segundo puesto en los 400 metros.

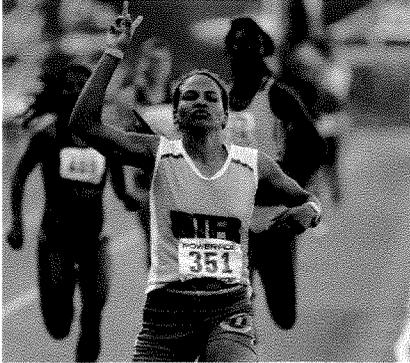


FOTO IZQUIERDA: María Mancebo, atleta más valiosa Justas LAI 2012

FOTO DERECHA: Carlos Rafael Jorge, atleta más valioso Justas LAI 2012

Logros Colectivos

- Se otorgo \$1,320,000.00 en becas atléticas institucionales.
- Se inicio el nuevo portal cibernético de los Tigres y Tigresas de la Inter llamado *Inter Deporte*, en la red social *Facebook* y la página del Departamento Atlético de la Interamericana. Se transmiten en vivo por internet, desde esta página, Campeonato Tenis de Mesa LAI, Poly Relays y algunos eventos del festival deportivo LAI. <http://www.deportes.inter.edu>
- Dominio total del atletismo universitario, campeonatos dobles en Campo Travesía, relevos universitarios y Justas LAI.
- Nuestros Atletas se destacan en Centroamérica y el Caribe. Estudiantes atletas aparecen en la listas de los mejores atletas de la región en el atletismo.
- El equipo de Tenis de Mesa realizó una hazaña difícil de igualar ganar campeonato en las dos ramas de forma invicta.
- Los Tigres de la Inter obtuvieron el tercer lugar en la Copa Global de la LAI.
- Las Tigresas obtuvieron el segundo puesto en la Copa Global de la LAI. La Universidad Interamericana obtuvo el tercer puesto en la Copa Global Luis F. Sambolín. (suma total de ambas ramas)
- En la Liga Interinstitucional de Deportes Extramuros (LIDE) participaron alrededor de 1,200 estudiantes de los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metro, Ponce y San Germán.
- En los tradicionales *Polys Relays*, participaron 600 estudiantes provenientes de 33 escuelas públicas, privadas y del exterior.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ESTUDIANTIL POR UNIDADES

AGUADILLA

- Celebración de la Feria de Empleo con la participación de 18 patronos y una asistencia de 209 estudiantes.
- El Consejo de Estudiantes celebró el *Día Internacional de la Mujer*, participando en el panel ofrecido por el Programa de Justicia Criminal, dirigido a la prevención de la violencia contra la mujer.
- El Consejo de Estudiantes presentó la Conferencia *Puerto Rico Vale*, con Jesús Omar Rivera, *El Boricua*.
- La Asociación de Estudiantes de Justicia Criminal coordinó el *5to Simposio de Violencia Doméstica* y organizó una *Feria de Seguridad* en el Recinto. Conferencias a los estudiantes de Maestría en Justicia Criminal sobre el Servicio Secreto de los Estados Unidos, La Agencia Federal ICE y todas sus funciones y el Departamento de Corrección y Rehabilitación.
- Feria de Salud- demostración de un Plato Saludable
- Técnicas de rescate acuático en el túnel del Río Guajataca
- Evaluación de escena primaria y secundaria de pacientes con múltiples traumas
- Rescate vertical- Puente Río Blanco
- Rescate de pacientes en el Barrio Cocos en Quebradillas

ARECIBO

- Festival Internacional dedicado a India
- Día de la práctica de valores
- Feria Escuelas Graduadas
- Encuentro Nacional Estudiantes de Contabilidad
- Congreso Cruzada
- Iniciación de 21 organizaciones estudiantiles
- *Muchas Cosas Buenas College Tours*



FOTO: Carlos G. Bonilla Fuentes, fue el ganador del Premio Éxito Empresarial Universitario 2011 auspiciado por la Asociación de Industriales de Puerto Rico y finalista en la competencia internacional *Global Student Entrepreneur Award*.

BARRANQUITAS

- Iniciación conjunta de las 21 Organizaciones Estudiantiles.
- Cada organización incluyó en su plan de trabajo, por lo menos, una actividad de carácter comunitario.
- Los estudiantes Héctor F. Ortiz, Xavier Matos y Cristian Santiago obtuvieron el tercer lugar en la competencia *Puerto Rico Financial Awareness Video Contest 2011*.
- Carlos G. Bonilla Fuentes, fue el ganador del Premio Éxito Empresarial Universitario 2011 auspiciado por la Asociación de Industriales de Puerto Rico y finalista en la competencia internacional *Global Student Entrepreneur Award*.
- Se integraron estudiantes al Grupo Musical de Empleados *Inter Tropical* y se estableció el Coro de Campanas, a través de un curso con crédito universitario.

BAYAMÓN

- Convención Internacional de Liderazgo Juvenil 2011 de la organización Especialidades Juveniles en Orlando, Florida.
- Foro Estudiantil Universitario del Congreso CRUSADA.
- Taller de capacitación de las organizaciones estudiantiles sobre la importancia de realizar labor comunitaria, de ser un líder y pertenecer a una organización estudiantil.

- Charla: *Autoconfianza; Un recurso para el desarrollo personal*
- Taller de liderazgo *Challenge within Your Reach*, sobre la importancia del trabajo de equipo.
- Taller *Transformación en Tiempos de Cambios*
- Se acreditaron 23 organizaciones estudiantiles.

DERECHO

- Convenio de Colaboración con la Delegación de Río Piedras del Colegio de Abogados y la Facultad de Derecho, para el desarrollo del Certamen de Derecho Constitucional y de Argumentación Oral, Dr. Antonio Fernós López-Cepero. El premio del primer lugar lo obtuvo el equipo de la Inter (Alexandra Rivera y José Marchand) y el premio de la mejor debatiente, lo obtuvo la estudiante Alexandra Rivera.
- Firma de los Convenios de Colaboración, para el curso de Tutoría Clínica, con las organizaciones *American Civil Liberties Union*, Amnistía Internacional y la Comisión de Derechos Civiles del ELA., coordinado por la prof. González Báez.
- El Lcdo. Arnaldo Elías, en colaboración con el Decanato de Estudiantes, logró que se le adjudicara a la Facultad de Derecho, la sede de la edición 2014 de la competencia internacional *Louis M. Brown & Forrest F. Mosten International Client Consultation Competition*.
- Organización de varios conversatorios, entre otros: *Evolución en España de la aplicación del principio de Justicia Universal desde el caso Pinochet hasta la actualidad*, por el profesor Manuel Ollé Sesé, de la Universidad del Rey Juan Carlos en Madrid; Discusión del Lcdo. José Enrique Colón Santana sobre su participación en el caso *Figueroa Ferrer v. ELA*; Tema de Acceso a la Justicia en Puerto Rico por el Lcdo. Charles Hey Maestre, Director Ejecutivo de Servicios Legales de Puerto Rico; El Sr. Francisco Torres, miembro de las *Panteras Negras*, habló con los estudiantes sobre la desestimación de sus cargos criminales ocurrida en agosto de 2011 y de la historia y experiencias militando en las *Panteras Negras*.
- Auspicio de competencias de litigación: *Louis M. Brown and Forrest F. Mosten, Internacional Client Consultation Competition 2012*, celebrada en Dublín, Irlanda; participaron David Rivera y Derick Ruiz; Competencia *Criminal Law Trial Advocacy*, organizada por la Universidad de George Mason y celebrada en Fairfax, Virginia, participantes: Carolina Mejía Lugo, Luis Rivera Méndez y Juan Carlos Fontáñez Nieves; Competencia *ABA National Criminal Justice Trial*, celebrada en *John Marshall Law School*, Chicago, con Sharon Santiago y Juan Carlos Fontáñez; *Puerto Rico Trial Advocacy Competition*, celebrada en el Tribunal Federal del Viejo San Juan, la ganadora fue Ana Camila Colón.

FAJARDO

- Taller: *Motivación, Sanidad Interior y Autogestión; Podemos Vivir Felices y Entusiasmados*
- Orientaciones sobre Prevención de Drogas Alcohol y Enfermedades de Transmisión Sexual y Violencia (ocho veces al año)
- Talleres *Desayunos saludables* (cuatro veces al año)
- Feria de Salud
- *National Collection Week* (trabajo comunitario)
- Instalación de organizaciones estudiantiles

GUAYAMA

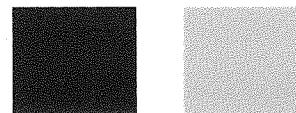
- Taller de capacitación sobre liderazgo efectivo de organizaciones estudiantiles
- Campaña *No a la Violencia*
- Exhibición Platos Típicos
- Inauguración Academia Olímpica
- Celebración Día del Abrazo

METRO

- Organización de los conversatorios doctorales, coordinados por el Dr. Rafael Aragunde.
- El estudiante Joshua Falcón, de la Facultad de Educación, participó en la competencia *"Tiger Venture Competition"* (Idea de Negocio).
- Inter Empresa - 60 estudiantes de Inter Empresa, completaron el curso *Cómo Establecer un Negocio*.
- El Dr. Antonio García del Toro ofreció la charla *Hábleles claro, muy claro* a los estudiantes de debate.
- Actividad de bienvenida a estudiantes internacionales. Asistieron 97 estudiantes de diferentes países y áreas de estudios.
- Se unieron 18 organizaciones estudiantiles para transmitir a la comunidad universitaria sus voces de paz en la celebración del Día Internacional de la Paz.
- La Asociación Pre-Jurídica ofreció cinco talleres de oratoria.



FOTO: Feria empresarial *Junte para echar pa'lante* celebrada en el Recinto de Bayamón.



OPTOMETRÍA

- En la convención de junio de la Asociación Americana de Optometría (AOA), participaron un grupo de estudiantes de la escuela, miembros de *American Optometric Student Association (AOSA)*
- *Optometry Bowl*, competencia destinada a elegir al estudiante que representará la Escuela en la Convención Anual del AOA en Chicago, IL

PONCE

- Conferencia: *La investigación criminal frente a la evolución del delincuente*
- Décima Conferencia del Modelo de la ONU
- Conferencia Anual de Acciones Asertivas para Enfrentar Retos
- 4to Simposio de Investigación de Administración de Empresas

SAN GERMÁN

- Presentación de la campaña de Ektor: *Prende tu Talento*
- Taller: *Venciendo Obstáculos para Llegar al Éxito*
- Conferencia: *Conservación de Recursos Naturales y su Impacto en el Calentamiento Global*
- Convención Nacional Estudiantil de Liderazgo
- Competencia sobre Ideas de Negocios

GRADOS OTORGADOS

Tabla 3

Total de grados conferidos por nivel, grado y género, año académico 2011-2012

	Femenino	Masculino	Total
Asociado	557	244	801
Bachillerato	2,247	1,382	3,629
Maestría	636	259	895
Juris Doctor	126	108	234
Doctorado	37	18	55
Doctor en Optometría	23	19	42
Certificado Post-Bachillerato	49	9	58
Certificado Post-Maestría	10	5	15
Certificado Técnico	370	260	630
Total	4,055	2,304	6,359

Fuente: "egre112 del 10 01 12.sav", Prod. Date: 10/01/2012. degrees112

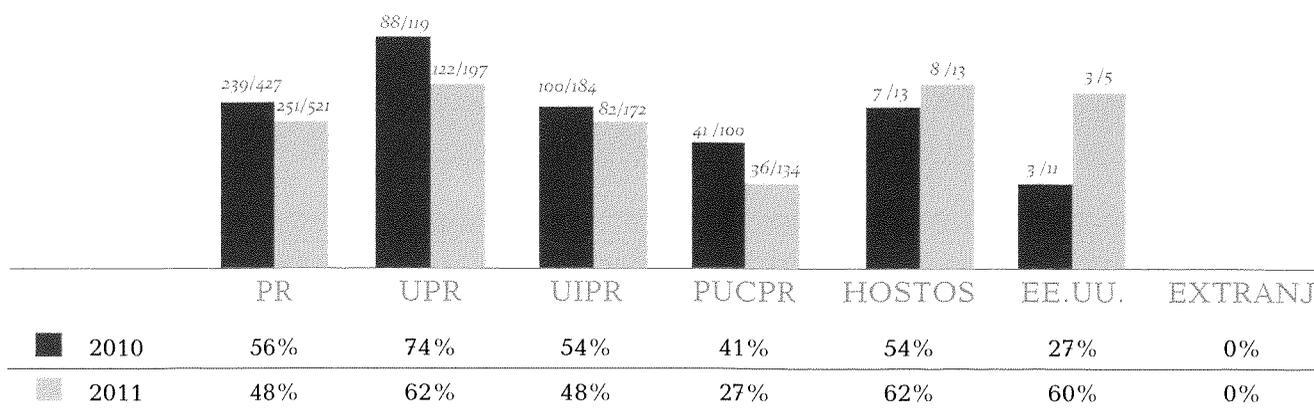
REVÁLIDAS

Figura 2

Reválida General de Derecho

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución de aspirantes examinados por universidad, primer intento, septiembre 2010 y 2011



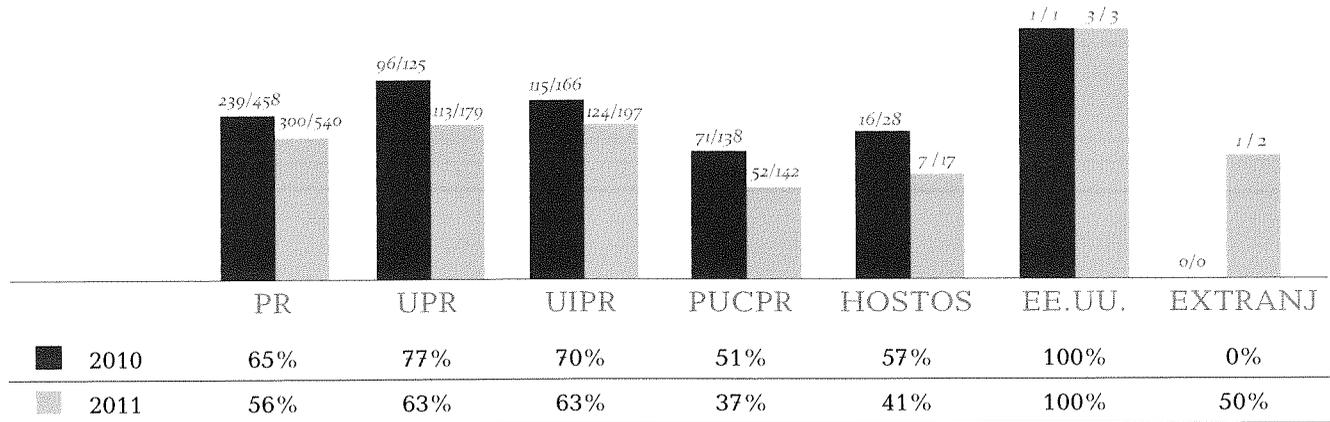
Fuente: Tribunal Supremo P.R. Junta Examinadora de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía y Notaría, sept., 2010-2011

Figura 3

Reválida Notarial de Derecho

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución de aspirantes examinados por universidad, todos los intentos, septiembre 2010 y 2011

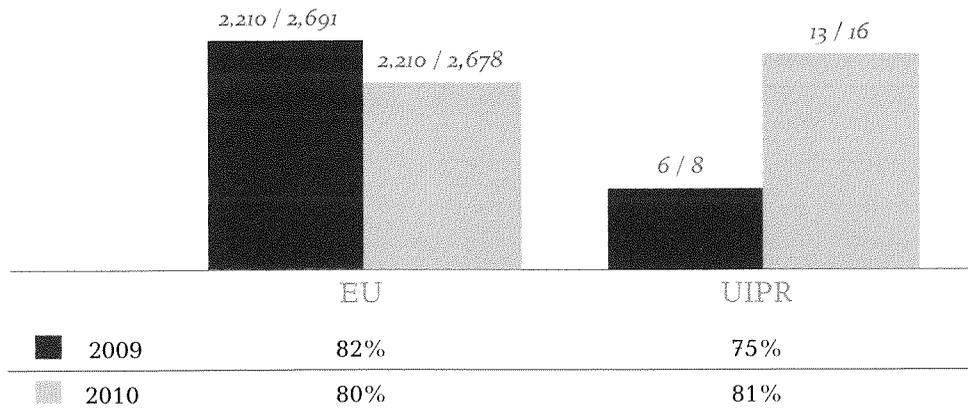


Fuente: Tribunal Supremo P.R. Junta Examinadora de Aspirantes al Ejercicio de la Abogacía y Notaría, sept., 2010-2011

Figura 4

Reválida del Programa Graduado Anestesia

Porcentaje de estudiantes que aprueban la reválida Programa Pass Rate, años 2009 y 2010.



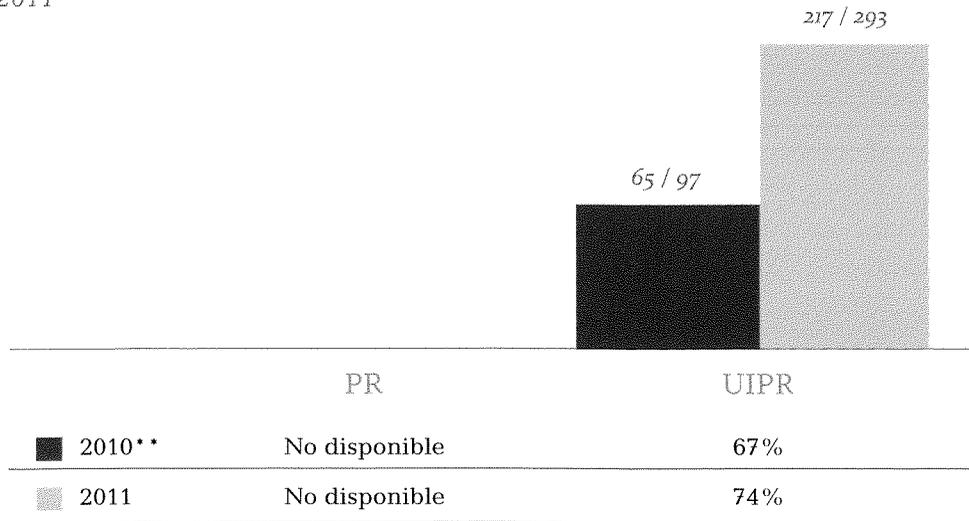
Fuente: Council on Certification of Nurse Anesthetists

Figura 5

Reválida Enfermería - Grado de Asociado

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución por aspirantes examinados por universidad, primer intento, ambos ofrecimientos para los años 2010 al 2011



Nota: Datos del año 2010 incluyen los resultados oficiales para todos los recintos excepto Bayamón, los datos para el año 2011 incluye los resultados oficiales de todos los recintos.

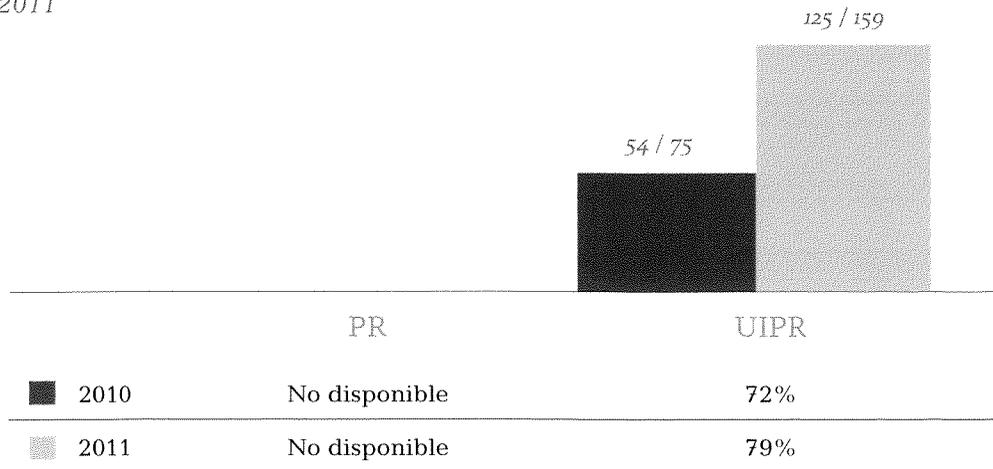
Fuente: Junta Examinadora

Figura 6

Reválida Enfermería - Bachillerato

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución de aspirantes examinados por universidad, primer intento, ambos ofrecimientos para los años 2010 al 2011



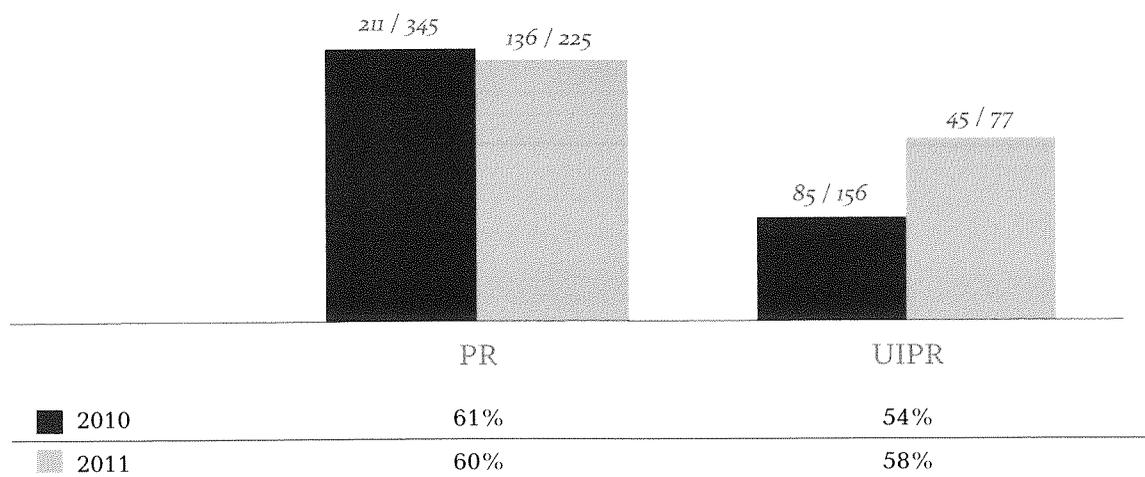
Fuente: Junta Examinadora

Figura 7

Reválida de Psicología

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución de aspirantes examinados por universidad, primer intento, ambos ofrecimientos para los años 2010 al 2011



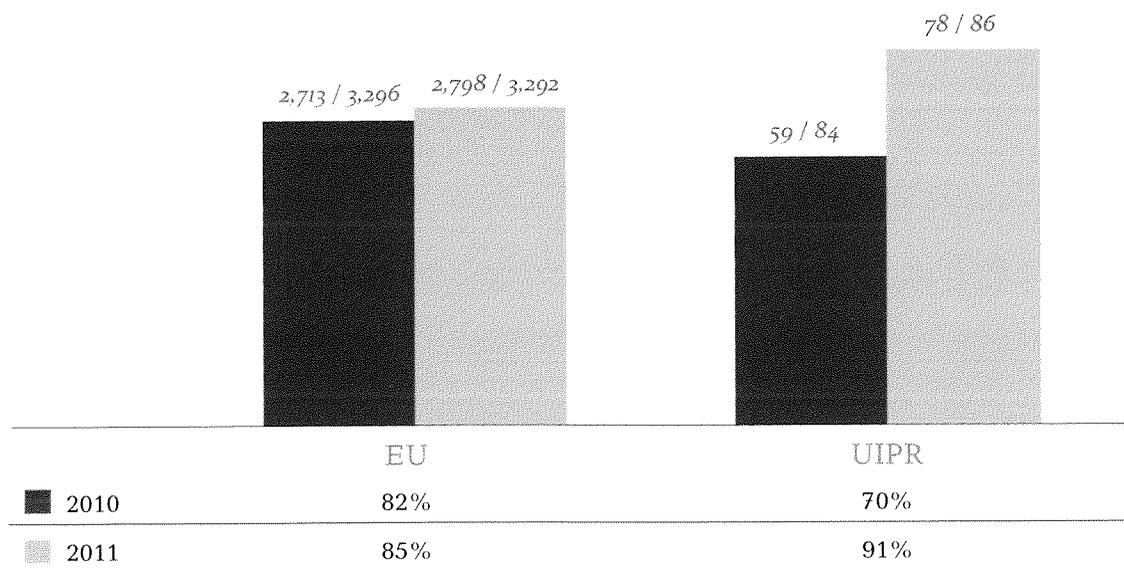
Fuente: Junta Examinadora

Figura 8

Reválida Tecnología Médica

Porcentaje de estudiantes que aprueban las reválidas.

Distribución de aspirantes examinados por universidad para los años 2010 al 2011



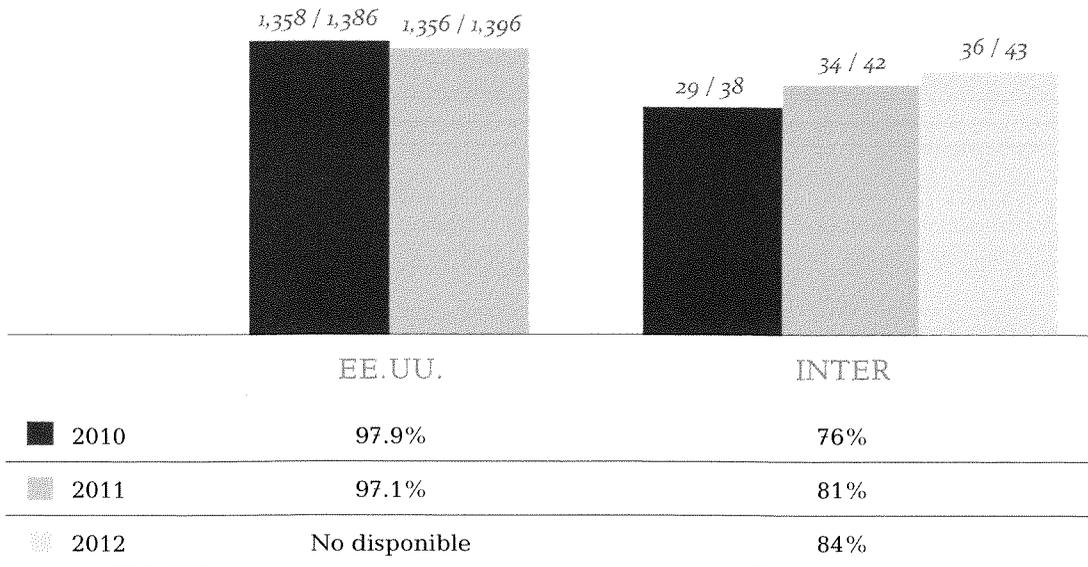
Fuente: Junta Examinadora

Figura 9

Reválida de Optometría

Porcentaje de estudiantes que aprueba las reválidas.

ULTIMATE PASS RATE de Parte I– Ciencias Básicas 2010 al 2012*



Fuente: Board of Registry Program Performance Report (ASCP)

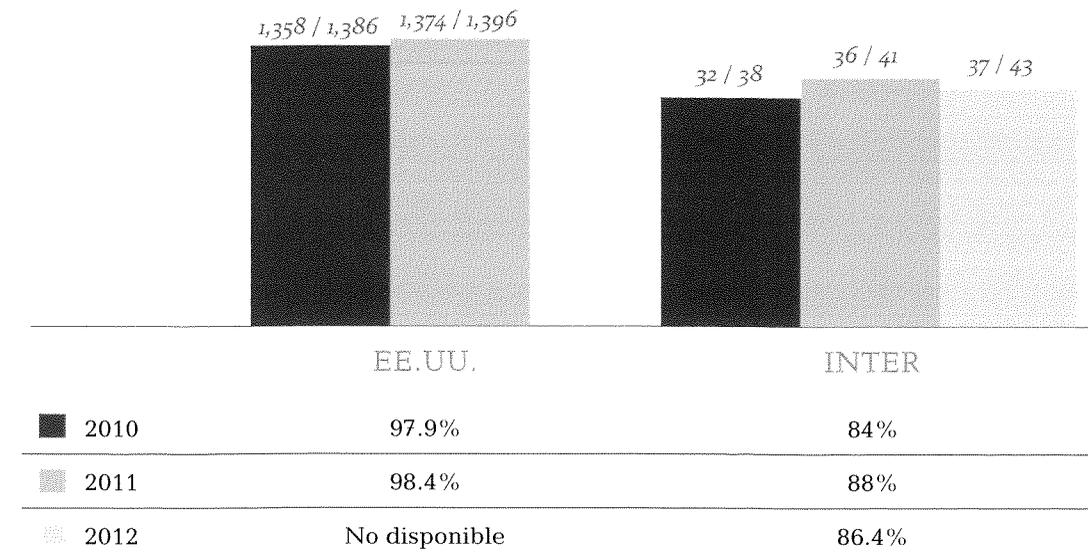
* Dato Preliminar

Figura 10

Reválida de Optometría

Porcentaje de estudiantes que aprueba las reválidas.

ULTIMATE PASS RATE de Parte II – Ciencias Clínicas 2010 al 2012*



Fuente: Junta Examinadora

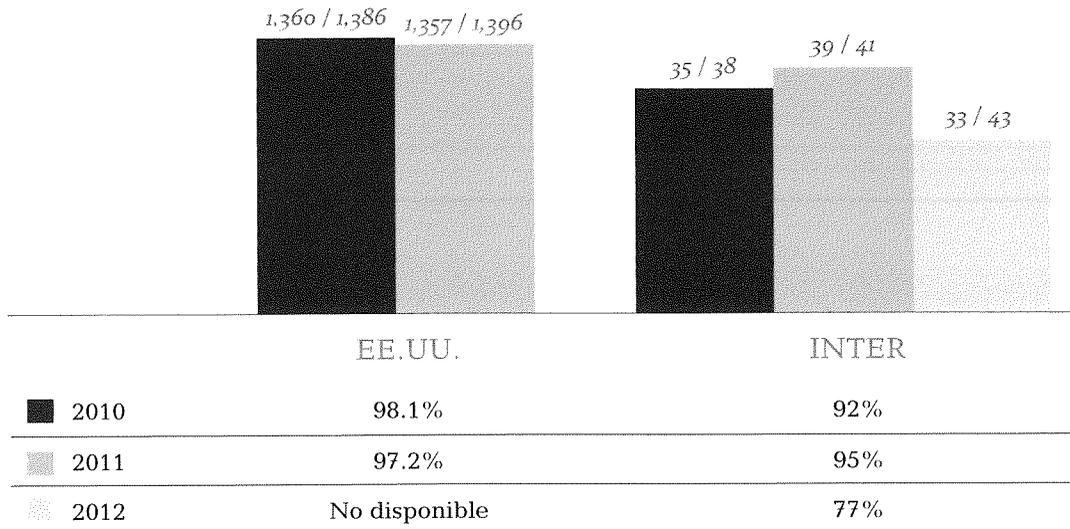
* Dato Preliminar

Figura 11

Reválida de Optometría

Porcentaje de estudiantes que aprueba las reválidas.

ULTIMATE PASS RATE de Parte III – Cuidado al Paciente 2010 al 2012*



Fuente: Junta Examinadora

* Dato Preliminar

Tabla 4

Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS)

Recinto	Tasa de Aprobación de PCMAS de las Cohortes por Año Académico					Promedio de PCMAS
	2006-07 ¹ Cohorte Revisada	2007-08 ² Cohorte Revisada	2008-09	2009-10	2010-11	
Aguadilla	77 (+9)	82 (+15)	75	68	75	75.4%
Arecibo	79 (+13)	78 (+9)	61	68	67	70.6%
Barranquitas	81 (+10)	78 (+6)	71	63	71	72.8%
Fajardo	73 (+9)	73 (+12)	62	57	69	66.8%
Guayama	70 (+17)	65 (+10)	79	61	70	69.0%
Metro	82 (+16)	83 (+18)	70	72	81	77.6%
Ponce	72 (+12)	80 (+12)	65	64	59	68.0%
San Germán	79 (+9)	85 (+9)	68	81	73	77.2%
Puerto Rico	82 (+9)	82 (+8)	74	79	77	78.8%

¹ La cohorte 2006-07 revisada fue informada por el College Board cuando sometió los informes de la cohorte 2009-10. Entre paréntesis se incluyen los puntos porcentuales que aumentó con el porcentaje revisado de la cohorte.

² La cohorte 2007-08 revisada fue informada por el College Board cuando sometió los informes de la cohorte 2010-11. Entre paréntesis se incluyen los puntos porcentuales que aumentó con el porcentaje revisado de la cohorte.

Fuente: College Board. Informes "Institutional Level Pass Rate Data Report on Teacher Certification Test", 2006-2007 al 2010-2011. Oficina de Asuntos Curriculares

Tabla 5

Programa de Preparación de Maestros (PCMAS). Clasificación del año 2010

Recinto	Porcentaje PC-MAS 2004-05 al 2008-09 ¹ (70%)	Porcentaje Autoestudio (30%)	Porcentaje Acumulado (PCMAS + Autoestudio)	Clasificación	Posición entre las Unidades
Aguadilla	55.3	29.9	85.2	Satisfactorio	4 ^{ta}
Arecibo	55.2	30.0	85.2	Satisfactorio	4 ^{ta}
Barranquitas	56.1	30.0	86.1	Satisfactorio	3 ^{ra}
Fajardo	51.7	30.0	81.7	Satisfactorio	7 ^{ma}
Guayama	54.0	29.7	83.7	Satisfactorio	6 ^{ta}
Metro	56.9	30.0	86.9	Satisfactorio	2 ^{da}
Ponce	54.7	29.4	84.1	Satisfactorio	5 ^{ta}
San Germán	58.2	30.0	88.2	Satisfactorio	1 ^{ra}

¹ Por petición del DE al *College Board*, las cinco cohortes incluidas para la clasificación 2010 incluyeron datos actualizados (o revisados), según informado por el DE en reunión celebrada el 2 de noviembre de 2010. La primera clasificación, efectuada en el 2008, incluyó dos cohortes actualizadas y tres no actualizadas (sólo depuradas).

RESULTADOS DEL COLLEGE BOARD

Tabla 6

Resultados Pruebas del College Board

	2010-2011	2011-2012
Aptitud Verbal	445	446
Aptitud Matemática	447	450
Aprovechamiento en Inglés	443	455
Aprovechamiento en Español	427	434
Aprovechamiento en Matemáticas	450	455
Promedio de Escuela Superior	2.92	2.99
Índice de Admisión	1,029	1,048

RETENCIÓN ESTUDIANTIL INSTITUCIONAL

La tasa de retención se define como el porcentaje de estudiantes de la cohorte de seguimiento que volvió a matricularse al siguiente año académico en la Institución. A continuación, se presenta la serie histórica de la tasa de retención estudiantil sistémica durante los últimos dos años. Para lograr esto, las unidades académicas cuentan con planes concretos dirigidos a reforzar la retención estudiantil.

Tabla 7

Tasa de retención al primer año para el nivel subgraduado, cohortes 2009-2010 al 2010-2011

Cohorte	Estudiantes	Retenidos	Tasa de Retención
2009-2010	5,103	3,679	72%
2010-2011	5,385	3,952	73%

Mantener la tasa de retención estable es la consigna del esfuerzo conjunto de los recintos y la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Se logra por medio de los siguientes esfuerzos:

- Envío de las listas de estudiantes del cohorte 2010 que no se retuvieron en agosto 2011 para su seguimiento correspondiente.
- Los recintos concentraron sus esfuerzos en identificar los cursos que los estudiantes abandonaron (UW) durante el primer semestre académico y los programas con menor tasa de retención.
- Dentro del Proyecto Estudio para la Retención y Desempeño Estudiantil (ERDU) en el que participan los recintos de Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Fajardo, Guayama, San Germán y Barranquitas, se les hizo entrega de ERDU 2.0 que permite estudiar la retención por programas en forma longitudinal y la cantidad de estudiantes que interrumpen sus estudios y luego regresan.
- Diseño y análisis de los estudios de satisfacción estudiantil administrados en los años académicos 2010-2011 y 2011-2012 de Nivel Sub-graduado (2010-2011), Nivel graduado (2011-2012) y Estudiantes a Distancia (2011-2012).
- Se redactó un informe de la encuesta de C.R.U.S.A.D.A. con el propósito de conocer las conductas de riesgo respecto a la violencia, drogas y alcohol, se identificaron las áreas de oportunidad y se ofrecieron tres talleres para decanos y consejeros: manejo de conducta agresiva, prevención del suicidio e intervención en crisis.

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

Como se puede apreciar en la Tabla 8, las ayudas que ofrece la Institución son de varios tipos, a saber: Institucional, Programa de Honor, Ingeniería, Atletismo, Presidencial y Talentosos. La cantidad pagada por concepto de becas y ayudas institucionales a estudiantes ha ido en aumento en los últimos tres años, de \$9,562,736 (2009-10) a **\$10,568,982** (2011-2012). Ello representa un aumento de un 9% en el año académico actual al compararse con el año de referencia, 2009-2010.

Tabla 8
Becas y Ayudas Económicas Institucionales

	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Cantidad Pagada (\$)	Número de Becados	Cantidad Pagada (\$)	Número de Becados	Cantidad Pagada (\$) *	Número de Becados
Beca Institucional General	6,023,467	13,432	10,620,920	13,368	5,803,921	8,991
Programa de Honor	1,870,589	823	2,104,211	1,008	2,633,977	1,167
Beca Ingeniería	134,000	72	82,667	50	89,000	150
Beca de Atletismo	1,147,959	453	1,269,118	312	1,374,343	494
Beca Presidencial	108,826	68	83,908	95	127,562	76
Beca de Estudiantes Talentosos	277,895	448	398,671	367	540,179	328
Beca Copa Presidente	48,000	48	49,000	49	45,000	45
Total	9,610,736	15,344	14,605,495	15,249	10,613,982	11,251

*Fuente: Sistema BANNER

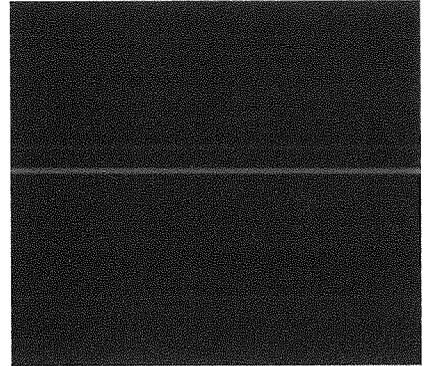


FOTO ARRIBA: Estudiantes del Programa de Enfermería del Recinto Metro brindan servicios de salud durante todo el año, cuando participan en diferentes actividades abiertas a la comunidad en general.

FOTO ABAJO: Sentados de izquierda a derecha, los tres ganadores de Tiger Venture Competition: Michelle Fariá del Recinto de Arecibo quien obtuvo el segundo lugar, Eduardo Carrero del Recinto de Aguadilla, con el tercer lugar y Lismary Rosas de San Germán, quien obtuvo el primer lugar. Le acompañan los 10 estudiantes finalistas, junto al presidente de la Inter, Manuel J. Fernós, Rectores, el director de Vending Canal de Educación Héctor Morales y la gerente de Mercado Educativo y Corporativo de Coca Cola Puerto Rico Bottlers, Adrid Cruz.

PROMOCIÓN Y MERCADEO

La Universidad Interamericana inicia el año fiscal 2011-2012 con los preparativos y celebración del Centenario de la Institución. Como preámbulo a esa gran celebración, se presentó a los medios de comunicación del País la nueva unidad Inter-Móvil, que es pieza clave en la promoción y mercadeo de la imagen institucional. La unidad móvil posee tecnología de avanzada porque cuenta con comunicación satelital al mundo entero a través del sistema de videoconferencia y 11 estaciones de computadoras con conexión de internet de alta velocidad y telefonía digital.

La Inter-Móvil se mueve por todo Puerto Rico, por escuelas públicas y privadas, ferias, actividades al aire libre, donde los estudiantes y la comunidad reciben orientación de matrícula y asistencia económica, se pueden matricular, se ofrecen charlas, conferencias, clínicas de salud, clínicas deportivas, orientación legal y otros servicios

A continuación, se resumen las estrategias de promoción que impactaron a Puerto Rico:

- Divulgación en los principales medios de comunicación de la campaña de la Universidad Interamericana, **Yo Soy la Inter y tú... ¿qué esperas?**
- *Banners* en las salas de cines desde el 1ro de julio de 2011 hasta el 30 de junio de 2012. Los anuncios publicitarios se ubicaron en las entradas de los cines de todos los *Caribbean Cinemas* en toda la Isla.
- Publicidad en las mesas y puertas en más de 14 centros comerciales, alrededor de la Isla. Se inició la promoción en el centro comercial Plaza Las Américas. Esta promoción en los Centros se llevará a cabo durante los meses de julio, agosto, noviembre, diciembre y enero de 2012.
- Campaña de modalidad de admisión Avance - Se realizó una campaña por radio y televisión enfocada en sus ventajas, como por ejemplo convalidar experiencia de trabajo.
- Participación en la Feria Salud *Homeland Security-Móvil* para empleados del Aeropuerto. El Recinto Metro ofreció una clínica de hipertensión y el de Bayamón participó con su programa de cosmetología.
- Participación en la Convención Anual del *College Board*, los días 1 y 2 de diciembre de 2011, donde se obtuvo un impacto indirecto con aproximadamente 1,500 participantes y un impacto directo en 600 de éstos.
- Evento entre la Inter y Coca Cola *Tiger Venture Competition* "Despierta el empresario que hay en tí". Inter y Coca Cola premian a estudiantes con las mejores ideas de negocios: Lismary Rosas del Recinto de San Germán, Michelle Faría del Recinto de Arecibo y Eduardo Carrero del Recinto de Aguadilla.
- Otras actividades fueron: *Inter Gaming*, Ferias Educativas en diferentes compañías tanto privadas como públicas, *Buena Vibra Tour*, Las Fiestas de la Calle San Sebastián, Feria de Universidades, Carrera Verde Municipio de

Guayama, *Feria Seniors*, Casas Abiertas Recintos, Inter Parrandas y actividad estudiantil Puente Teodoro Moscoso.

- Para las promociones se hizo uso de trabajos impresos, externa (banners y dboard) campañas de promoción y envíos de correspondencia
- Para el *Cyber Study Center*, Orlando Florida, la promoción se concentró en prensa escrita, radio y televisión y en la participación de la convención de la Cámara de Comercio Hispana, Feria de la Familia y el Festival de la Calle Orange.

Todas las unidades del sistema siguieron el plan de Mercadeo establecido y recibieron apoyo de la Oficina Central del Sistema, Oficina de Promoción y Mercadeo. A continuación, varias de las estrategias desarrolladas:

- Participación en ferias educativas
- Casas Abiertas
- Radio, prensa, *billboard*, cruzacalles, corrugados
- Visitas a empresas privadas, gubernamentales y hospitales
- *Facebook*, *You Tube* y *Twitter*
- Ferias de empleos
- Visitas a escuelas públicas y privadas
- Campaña Adelanta tu futuro
- Ferias de estudios graduados
- Rotulación de los pueblos aledaños a los recintos
- Material promocional a Asociaciones de Programas de Pre-Optometría en el exterior y en los Estados Unidos

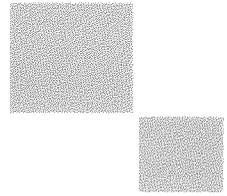
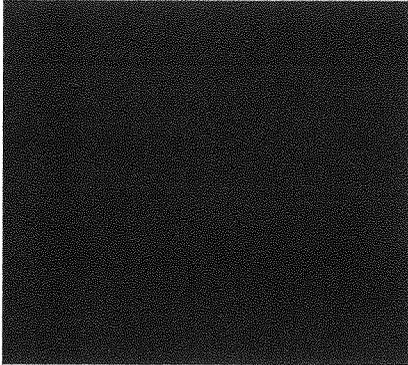
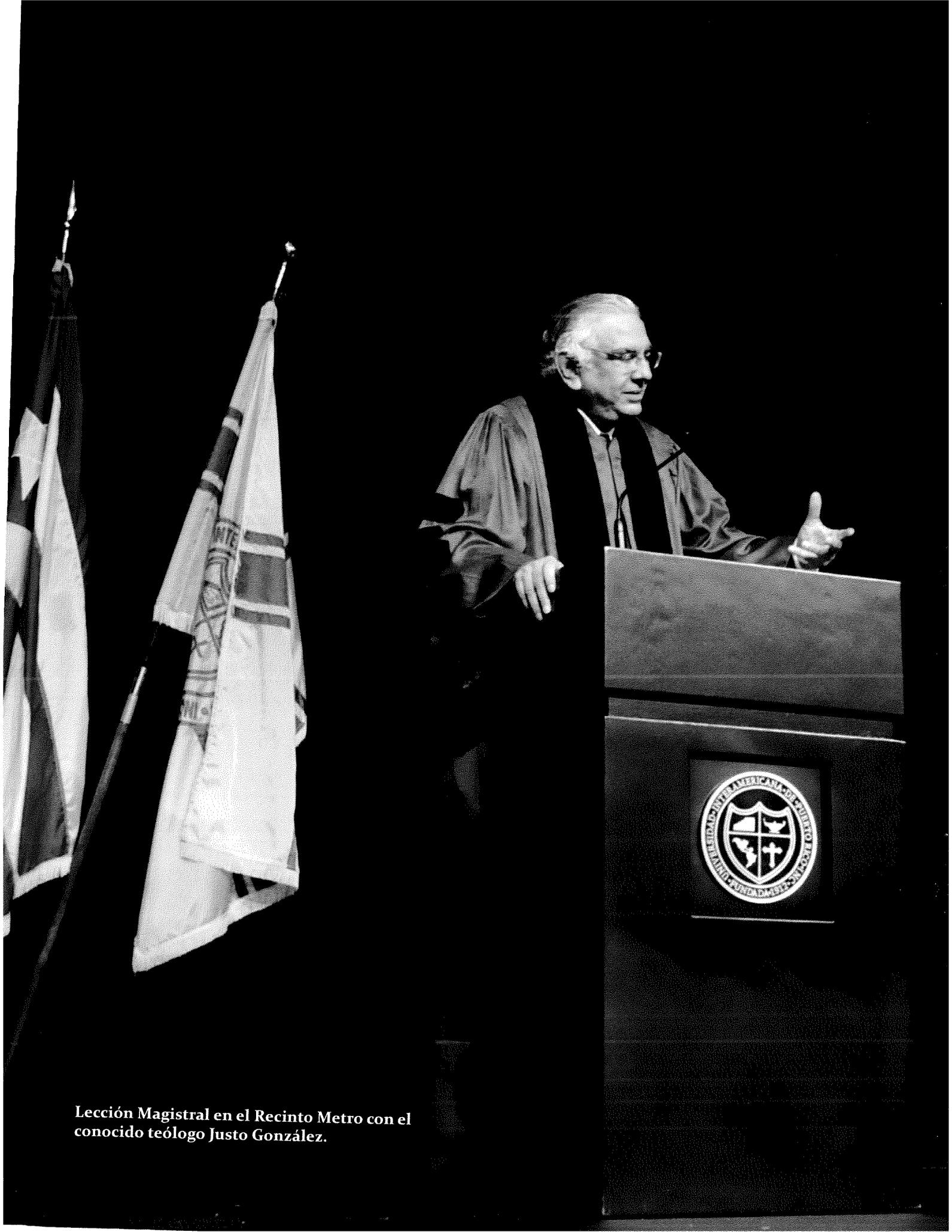


FOTO ARRIBA: Estudiantes del Recinto de Ponce, junto a la Oficina de Promoción llevaron parrandas navideñas a escuelas y colegios.

FOTO ABAJO: Participación en la Feria Seniors en el Hotel Conrad Condado Plaza.



Lección Magistral en el Recinto Metro con el conocido teólogo Justo González.



ASUNTOS ACADÉMICOS

ACREDITACIONES GENERALES Y ESPECIALIZADAS

Las unidades académicas elaboraron planes de trabajo conducentes a la acreditación profesional de varios programas académicos, con el apoyo de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Las asignaciones presupuestarias en las diversas áreas contempladas en el proceso de acreditación, son: currículo, facultad, servicios estudiantiles, infraestructura, servicios administrativos y costos del proceso de acreditación. Los programas académicos de los recintos que persiguen acreditaciones profesionales son en las siguientes disciplinas: Educación, Enfermería, Ingeniería, Aviación, Trabajo Social, Turismo, Administración de Empresas, Psicología, Ciencias Radiológicas y Terapia Física.

El 79% de los fondos de ayudas económicas se adjudicó en ayudas para estudios a profesores de los programas que forman parte del Plan de Acreditaciones Profesionales. La Tabla 9 presenta el estado de situación del número de programas académicos acreditados o en vías de acreditarse, en el nivel sistémico.

Tabla 9

Resumen del Plan de Acreditación 2007-2012, por unidad académica

Unidad	Acreditado	Candidatura	Acreditación Solicitada	Preparativos	Total
Aguadilla	1	1			2
Arecibo	3	2			5
Barranquitas		1	3		4
Bayamón	3	3			6
Fajardo	2	1			3
Guayama		2			2
Metro	8	1	1	3	13
Ponce		7	1	2	10
San Germán	4	5		4	13
Derecho	1				1
Optometría	1				1
Escuela San Germán	1				1
Educación Continuada (Sistémica para las 11 unidades académicas)	11				11
Total	35	23	5	9	72

Fuente: Oficina de Acreditación, mayo de 2012

REVISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Plan Sistémico de Revisiones Curriculares 2005-2006 al 2009-2010, incluyó 82 programas para revisión. Al finalizar el año académico 2010-11, quedaban 27 programas en proceso (20 únicos y 7 compartidos). El año académico 2011-2012 finalizará con: 74 revisiones completadas y aprobadas por el Presidente (90%), 8 revisiones aprobadas por los senados académicos (10%), que serán consideradas por el Consejo Universitario en el año académico 2012-2013.

El Plan Sistémico de Revisiones Curriculares, años académicos 2010-2011 al 2014-2015, cuyo segundo año del ciclo, dio inicio este año académico, incluye 114 programas académicos, de los cuales 52 son únicos y 62 son compartidos. El estatus de las revisiones de los programas incluidos se presenta en la Tabla 10.

De los 52 programas únicos incluidos en el Plan:

- nueve completadas
- una aprobada por Senado Académico
- 15 iniciadas

De los 62 programas compartidos incluidos en el Plan:

- cuatro completadas
- una aprobada por Senado Académico
- 43 iniciadas

Tabla 10

Estatus del Plan Sistémico de Revisiones Curriculares de Programas Académicos Únicos y Compartidos 2010-11 al 2014-15

Estatus	Únicos	Compartidos	Total	%
Completada	9	4	13	11
Aprobada por Senado Académico	1	1	2	2
Iniciadas	15	43	58	51
Totales	25	48	73 / 114	64

*114 es el total de programas incluidos en el Plan

Durante el año académico 2011-2012, se completó y aprobó la revisión de 24 programas académicos, de los cuales 12 son programas compartidos y 12 son únicos (Tabla 6). Entre los programas revisados, se encuentran siete asociados, 11 bachilleratos, tres maestrías y tres doctorados. Además, estos números reflejan programas del ciclo de revisiones anterior, así como del vigente.

Tabla 11
Revisiones Curriculares, 2010-2011

Programas Académicos Compartidos (12)		
Grado	Programa Académico	Recintos y Vigencia
AA	Justicia Criminal	Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo Julio 2012
AAS	Cuidado Cardiorrespiratorio	Barranquitas, Guayama Julio 2012
AAS	Tecnología Radiológica	Aguadilla, Barranquitas, Ponce, San Germán Julio 2012
AAS	Ventas	Aguadilla, San Germán Para la consideración del CU en la Reunión Ordinaria del 29 de mayo de 2012
AS	Tecnología Electrónica	Aguadilla, San Germán
BA	Estudios en Religión	Fajardo, Metro Julio 2012
BA	Justicia Criminal	Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metro, Ponce Julio 2012
BA	Trabajo Social	Aguadilla, Arecibo, Fajardo, Metro, San Germán Julio 2012
BS	Ciencias Ambientales	Bayamón, Ponce Julio 2012
BS	Ciencias Forenses	Aguadilla, Bayamón, Ponce Julio 2012
BS	Tecnología Electrónica	Aguadilla, San Germán
PhD	Psicología	Metro, San Germán Julio 2012

Programas Académicos Únicos (12)

Grado	Programa Académico	Recintos y Vigencia
AA	Estudios en Religión	Metro Julio 2012
AAS	Tecnología en Ciencias Ópticas (cambia el nombre a Ciencias Ópticas)	Ponce Julio 2012
BA	Inglés	San Germán Para la consideración del CU en la Reunión Ordinaria del 29 de mayo de 2012
BS	Bioinformática	Bayamón Julio 2012
BS	Ingeniería Eléctrica	Bayamón Julio 2012
BS	Química Industrial	Bayamón Julio 2012
BS	Cuidado Cardiorrespiratorio	Guayama Julio 2012
MA	Historia	Metro Julio 2012
MIB	Negocios Internacionales	Metro Julio 2012
MS	Ciencias Ambientales	San Germán Para la consideración del CU en la Reunión Ordinaria del 29 de mayo de 2012
PhD	Estudios Teológicos	Metro Julio 2012
PhD	Historia de América	Metro Julio 2012

Total de Programas Revisados: 24

Fuente: Acciones del Presidente sobre las Resoluciones del Vigésimo primer Consejo Universitario, 1 de diciembre de 2011 y el 20 de abril de 2012. Informe Deliberativo del Comité de Política Educativa para la Tercera Reunión Ordinaria del Consejo Universitario del 29 de mayo de 2012.

Los recintos, a su vez, iniciaron los procesos de revisión de los programas únicos, correspondientes al año 2010-2011 con el siguiente resultado:

1. BS Cuidado Cardiorrespiratorio (aprobada)
2. MAcc Contabilidad (moratoria)
3. PCT Certificado Profesional en Desarrollo Empresarial (iniciada)
4. PCT Certificado Profesional en Gerencia en Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (iniciada)
5. PCT Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bases de Datos (iniciada)
6. PCT Certificado Profesional en Educación en Currículo e Instrucción (moratoria)
7. EdD en Administración de Educación Especial (iniciada)

Programas nuevos

La Universidad exhibe un desarrollo notable en su oferta académica. Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón y Fajardo fueron los autores de siete programas académicos nuevos: dos bachilleratos y cinco maestrías.

Tabla 12
Programas nuevos

Programas Nuevos (7)		
Grado	Programa Académico	Recintos
BA	Estudios Multidisciplinarios	Arecibo
BS	Diseño Gráfico, Digital y Multimedia	Fajardo
MEd	Educación Bilingüe	Aguadilla
MS	Especialidad en Enfermería Materno Infantil para la MS Enfermería	Arecibo
MEd	Enseñanza de Ciencias y Matemáticas en el Nivel Elemental	Barranquitas
MS	Ingeniería Mecánica	Bayamón
ME	Ingeniería Mecánica	Bayamón
Total de Programas Revisados: 24		

Fuente: Acciones del Presidente sobre las Resoluciones del Vigésimo primer Consejo Universitario, 1 de diciembre de 2011 y el 20 de abril de 2012. Informe Deliberativo del Comité de Política Educativa para la Tercera Reunión Ordinaria del Consejo Universitario del 29 de mayo de 2012.

Además, los recintos crearon 17 concentraciones menores (nivel subgraduado) y dos especialidades menores (nivel graduado). Esta información no incluye los programas autorizados o ante la consideración del CES durante el 2010-2011, los cuales forman parte del informe de la Oficina de Acreditación y Licencias.

Tabla 13

Concentraciones Menores (Nivel Subgraduado)

Concentraciones Menores (17) (Nivel Subgraduado)	
Título	Recinto
Auditoría	Bayamón
Ciencias Ambientales	Ponce
Ciencias Forenses	Aguadilla, Bayamón, Ponce
Ciencias de Computadoras	Bayamón
Danza	Metropolitano
Estadísticas	Metropolitano
Finanzas	Bayamón
Historia y Literatura	Metropolitano
Investigación Criminal	Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metro, Ponce
Química Industrial	Bayamón
Logística e Investigaciones de Operaciones	Bayamón
Matemáticas	Bayamón
Mercadeo Internacional	Metropolitano
Penología	Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Guayama, Metro, Ponce
Piloto Comercial	Bayamón
Sistemas de Calidad	Bayamón
Tecnología de Alimentos	Bayamón

APRENDIZAJE A DISTANCIA

Todos los recintos cuentan con la autorización del Consejo de Educación Superior (CESPR) para ofrecer programas totalmente a distancia. Durante el año académico 2011-2012, las agencias correspondientes autorizaron el ofrecimiento de dos nuevos programas de maestría en dicha modalidad, a saber:

Maestrías

- Maestría en Administración Internacional de Empresas con especialidad en Contabilidad. San Germán.
- Maestría en Administración Internacional de Empresas con especialidad en Sistemas de Información Gerencial. San Germán.

De esta manera, la Universidad cuenta con **45 programas** que se ofrecen totalmente a distancia. A continuación se mencionan los mismos:

Grado Asociado

- Administración de Empresas - Aguadilla y Ponce
- Administración de Sistemas de Oficina - Barranquitas, Ponce y Metropolitano
- Ciencias de Computadoras - Aguadilla
- Contabilidad – Aguadilla, Ponce y Guayama
- Estudios en Religión – Metropolitano
- Sistemas Computadorizados de Información Gerencial - Barranquitas
- Tecnología en Ciencias Ópticas - Ponce

Certificado Post-Grado Asociado

- Desarrollo Empresarial - Ponce

Bachilleratos

- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia – Ponce y Aguadilla
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Operaciones - Ponce
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Recursos Humanos - Ponce
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo – Ponce
- Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales - Ponce
- Administración de Sistemas de Oficina – Ponce y Metropolitano
- Ciencias de Computadoras - Aguadilla
- Ciencias Sociales con Concentración en Criminología – Ponce
- Educación en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Secundario - Arecibo
- Educación Especial – Arecibo
- Educación de Maestros en la Niñez Temprana: Nivel Preescolar – Arecibo
- Educación de Maestros en la Niñez temprana: Nivel Elemental Primario (K – 3) - Arecibo
- Educación de Maestros en la Niñez Temprana: Nivel Elemental (4 - 6) – Arecibo
- Estudios en Religión - Metropolitano
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Criminal - Ponce
- Psicología - Ponce

Maestrías

- Administración de Empresas – Metropolitano y Fajardo
- Administración Internacional de Empresas con Especialidad en Contabilidad – Ponce
- Administración Internacional con Especialidad en Finanzas - Ponce
- Administración Internacional de Empresas con Especialidad en Mercadeo - Ponce
- Administración Internacional de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos – Ponce

- Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Contabilidad – San Germán
- Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Sistemas de Información Gerencial – San Germán
- Ciencias de Computadoras - Fajardo
- Computación Educativa - Metropolitano
- Docencia Universitaria - Metropolitano
- Educación en Currículo y Enseñanza con Especialidad en Biología - Ponce
- Educación en Currículo y Enseñanza con Especialidad en Español - Ponce
- Educación en Currículo y Enseñanza con Especialidad en Historia - Ponce
- Educación en Currículo y Enseñanza con Especialidad en Inglés como Segundo Idioma - Ponce
- Educación en Currículo y Enseñanza con Especialidad en Matemáticas – Ponce
- Redes y Seguridad - Guayama

Tabla 14
Evolución secciones y estudiantes en línea, 2009-2011

Años Académicos	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Secciones	2,923	3,740	3,665
Estudiantes Matriculados	66,069	83,395	85,398
Relación Estudiante/ Sección	22.6	22.3	23.3

Fuente: Programa SWDISTC – BANNER del CIT. Actualizado al 31 de mayo de 2012.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS CURSOS EN LÍNEA

- Durante el año académico de 2011-2012, se certificaron un total de 48 profesores.
- Hasta el presente son **422 profesores** certificados en el manejo de la plataforma Bb, creación de cursos en línea y la construcción de actividades de evaluación y avalúo ajustadas a los principios del **e-learning**.
- En el año académico 2011-12, los estudiantes matriculados en las 3,665 secciones en línea ascendieron a 85,398, lo que supone un aumento del 2.4% sobre los 83,395 estudiantes matriculados en cursos en línea del año 2010-11.
- Asimismo, prácticamente se estabilizó el número de secciones en línea, con un ligero decrecimiento del 2%, al pasar de 3,740 de 2010-11 a un total de 3,665 en este último año académico de 2011-12.
- La relación estudiante por sección creció en un 4.5%. Ello se debe al decrecimiento del número de secciones de cursos en línea unido al ligero aumento de la matrícula de estudiantes a distancia.

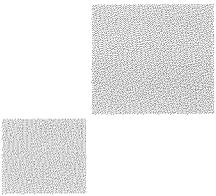
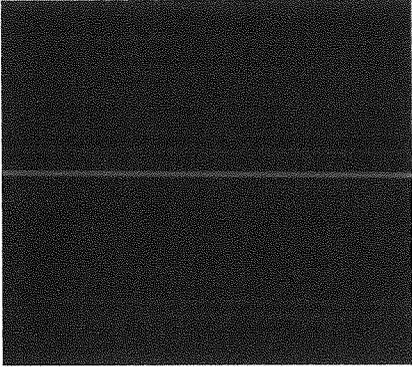


FOTO ARRIBA: *Cyber Study Center*, Orlando, Florida

FOTO ABAJO: Estudiantes frente al Centro de Estudios Cibernéticos de Orlando ubicado en *The Village at Hunter's Creek*, 13574 Village Park Dr. Suite 150, Orlando, Florida 32837 .

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

- Se completó el montaje en *Blackboard* de las dos versiones de todas las Pruebas de Avalúo del PEG. Esto permitirá que los recintos puedan administrar las Pruebas del PEG de forma virtual.
- Por otra parte, la Vicepresidencia delegó en profesores especialistas en la materia la tarea de revisión de 32 cursos del PEG.
- La versión reestructurada y actualizada del Laboratorio Virtual de Español se implementó en agosto de 2011-12. Además, durante el año académico 2011-12, se inició la reestructuración de los módulos de los Laboratorios Virtuales de Inglés y de Matemáticas.
- La Vicepresidencia continuó brindando apoyo al Comité Institucional del PEM que trabaja con los autoestudios para TEAC.
- Los recintos de Fajardo y Metropolitano recibieron la acreditación de TEAC por siete años, el máximo de tiempo permitido.
- En enero de 2012, se implementó el Proyecto de Avalúo para el Programa de Enfermería.
- La Oficina de Avalúo de Servicios Estudiantiles y la Oficina de Retención Estudiantil desarrollaron el Modelo de Implementación del Sistema Computadorizado de Avalúo Tk20.
- Para la implementación de Avalúo TK20, se ofrecieron una serie de talleres sobre el desarrollo del Plan de Avalúo, perfil del egresado, mapas curriculares y la capacitación por internet para la *Campus Administrators*.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA

Se coordinaron esfuerzos con la Vicepresidencia Auxiliar de Investigación Académica y Recursos Externos en la preparación de propuestas al Departamento de Educación para el desarrollo profesional de los maestros.

Tabla 15

Actividades y participantes del Programa de Educación Continuada 2011-2012

Unidad Académica	2011-2012	
	Actividades	Participantes
Aguadilla	16	718
Arecibo	32	1,584
Barranquitas	129	511
Bayamón	25	1,014
Fajardo	13	567
Guayama	17	176
Metro	19	808
Ponce	50	737
San Germán	24	748
Derecho	60	5111
Optometría	8	364
Total	393	12,338

**Fuente: Informes de los directores del Programa / julio 2011 al 15 de mayo de 2012*

Tabla 16

Informe de ingresos y gastos de Educación Continuada

Recinto	2010-2011			2011-2012		
	Proyección de Ingresos	Ingresos	Gastos	Proyección de Ingresos	Ingresos	Gastos
Aguadilla	\$75,000.00	\$76,118.50	42,092.22	\$75,000.00	\$27,465.00	\$39,281.83
Arecibo**	50,000.00	52,729.60	29,764.50	75,000.00	669,066.00	99,295.95
Barranquitas	180,000.00	163,593.50	45,967.48	180,000.00	130,942.00	61,696.75
Bayamón	125,000.00	91,487.84	48,642.85	125,000.00	105,146.78	58,931.61
Derecho	950,000.00	557,371.00	444,526.61	550,000.00	444,642.99	379,580.59
Fajardo	350,000.00	165,372.52	103,737.87	350,000.00	165,528.84	93,924.42
Guayama**	100,000.00	94,698.40	42,427.64	100,000.00	32,754.00	57,803.79
Metro	185,000.00	144,315.01	112,458.99	285,000.00	200,892.99	135,818.97
Optometría	50,000.00	36,341.00	30,964.60	50,000.00	43,008.50	24,837.16
Ponce	157,724.00	181,754.50	107,396.51	112,612.00	160,920.00	147,122.98
San Germán	90,000.00	64,270.58	78,656.58	65,000.00	49,310.32	89,709.14
Total	\$2,312,724.00	\$1,628,052.45	\$1,086,635.85	\$1,967,612.00	\$2,029,677.42	\$1,188,003.19

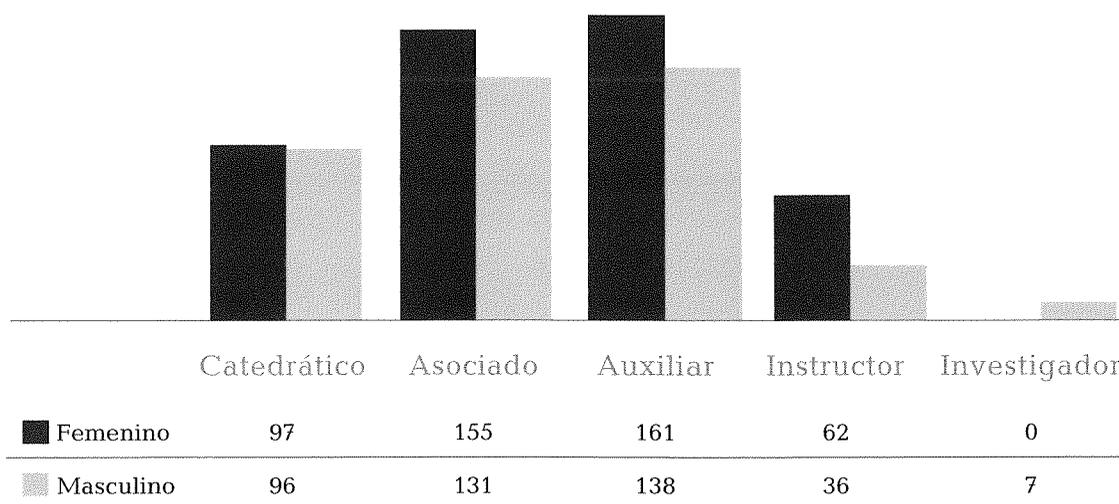
julio 2010 al 25 de abril de 2011/julio 2011 al 30 de abril de 2012

*Fuente: Informes de Banner FYDARPRO, producidos por el Centro de Informática y Telecomunicaciones el 12 y 25 de abril de 2011 y el 30 de abril de 2012

PERFIL DE LA FACULTAD

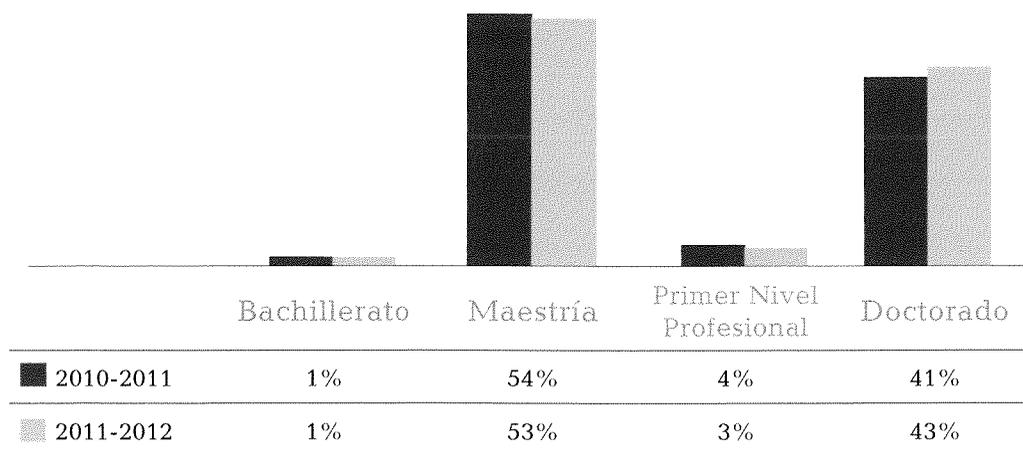
Las figuras que se presentan recogen las categorías o renglones que establecen el perfil de la facultad en tipo de jornada, rango, género, tipo de contrato y preparación académica:

Figura 12
Facultad de jornada completa por rango y género 2011-2012



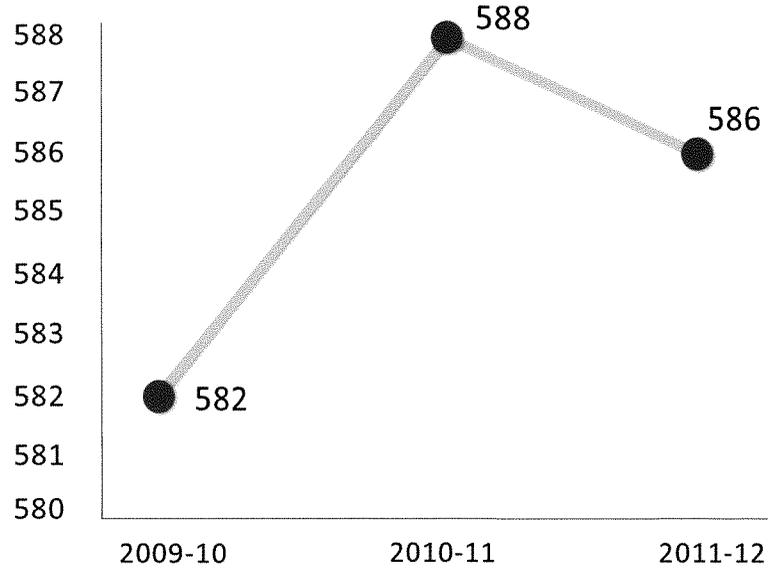
Fuente: Statistical Report. UIPR, Fall Semester, 2011-12

Figura 13
Facultad de jornada completa por preparación académica, 2011-2012



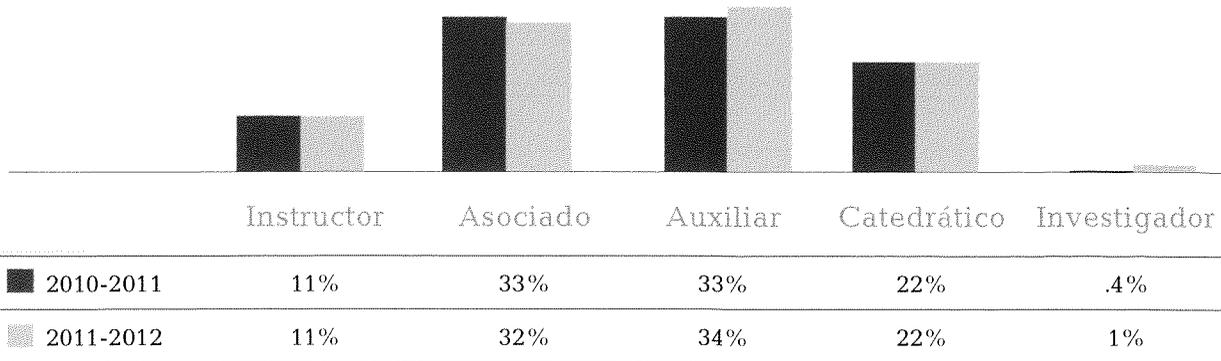
Fuente: Statistical Report. UIPR, Fall Semester, 2011-12

Figura 14
 Facultad con contrato permanente, 2009-2010 al 2011-2012



Fuente: Statistical Report. UIPR, Fall Semester, 2009-2012

Figura 15
 Rango por facultad, 2011-2012



Fuente: Statistical Report. UIPR, Fall Semester, 2011-12

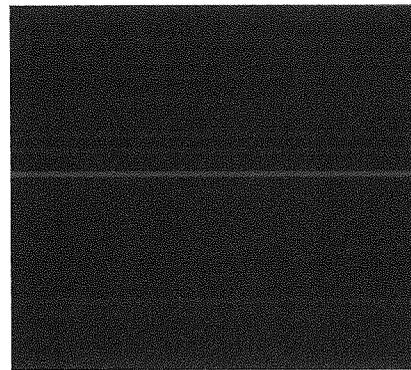


FOTO ARRIBA: El presidente de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Mateo Aquino Febrilet y el presidente de la Universidad Interamericana, Lcdo. Manuel J. Fernós, firmaron un convenio marco de colaboración dirigido a establecer lazos con la Escuela de Optometría con el propósito de otorgar en la UASD el grado de licenciatura en Optometría.

FOTO ABAJO: Luego de la firma del acuerdo de colaboración, se hace entrega de la serigrafía conmemorativa del Centenario al Dr. Michael Droge, Presidente de Park College, donde estudió nuestro fundador el Dr. John Will Harris. Entregan la serigrafía el Lcdo. Luis A. Plaza Mariota, Presidente de la Junta de Síndicos, Prof. Agnes Mojica, Rectora del Recinto de San Germán y el Lcdo. Manuel J. Fernós, Presidente de la Institución.

CONSORCIOS

En la actualidad, la Universidad tiene **123 acuerdos** vigentes. Durante el año académico 2011-2012, se iniciaron 64 proyectos relacionados con dichos acuerdos. Se destaca la participación de colaborativa de estudiantes, profesores y administradores.

Los proyectos emprendidos impactan áreas como son la producción investigativa y los intercambios académicos con profesores de otras latitudes, aspectos que a la postre sirven para nutrir la experiencia docente en la enseñanza de los programas graduados, como son administración de empresas, educación, teología e historia.

Tabla 17

Consortios internacionales vigentes, años académicos, 2009-2010 al 2011-2012

Asuntos	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Consortios vigentes	96	101	123
Proyectos emprendidos	42	88	64
Estudiantes participantes	249	936	268*
Profesores y administradores participantes	105	160	45

Fuente: Información suministrada por las unidades académicas hasta el 4 de junio de 2011.

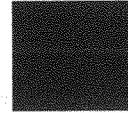


FOTO IZQUIERDA: Estudiantes de intercambio del Recinto de Bayamón.

FOTO DERECHA: Estudiantes de intercambio del Recinto de Ponce en el *National Collegiate Honor Council* en Arizona.

Tabla 18

Participación de estudiantes en proyectos internacionales al amparo de los consorcios establecidos en el año académico 2010-2011

Programa y Consorcio	Estudiantes	Unidades Académicas
Estudios Internacionales Fundación José Ortega y Gasset- Gregorio Marañón, Argentina	9	Barranquitas Bayamón Ponce San Germán
Intercambio Universidad de Belgrano, Argentina	1	San Germán
Estudios Internacionales John Cabot University, Roma, Italia	2	San Germán

Durante el año académico 2011-2012, 137 estudiantes de la Universidad participaron en seis proyectos o actividades de movilidad estudiantil al amparo de 22 consorcios activos. Estas experiencias se llevaron a cabo en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos de América, Islas Vírgenes, Italia, México, Reino Unido, República Checa y República Popular China. Los estudiantes participantes pertenecen a las siguientes unidades académicas: Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Metro, Ponce, San Germán y la Facultad de Derecho.

Tabla 19

Participación de estudiantes en proyectos de movilidad estudiantil internacionales al amparo de los consorcios activos 2011-2012

Unidad Académica	Consortio	Proyecto	Participación de Estudiantes
Aguadilla	Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG -Toledo, España	Estudios Internacionales	5
	Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón-Argentina (FOGA) Programa de Verano	Estudios Internacionales	1
	Instituto de Futuros Líderes del Caribe, Universidad de Islas Vírgenes, St. Thomas, EUA (Verano 2012)	Actividad de Desarrollo Académico-Profesional	1
Arecibo	Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG - Toledo, España	Estudios Internacionales	1
Barranquitas	Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG - Toledo, España	Estudios Internacionales	3
Metro	Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG - Toledo, España	Estudios Internacionales	2
	Escuela de Alta Dirección y Administración, Barcelona, España	Estudios Internacionales	12
	Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón-Argentina (FOGA) Programa de Verano (27 de mayo-24 de junio 2012)	Estudios Internacionales	2
	Global Village for Future Leaders of Business and Industry (GV) del IACocca Institute de Lehigh University in Pennsylvania	Actividad de Desarrollo Académico - Profesional	1
	Harris Manchester College, Universidad de Oxford, Inglaterra	Estudios Internacionales	1
	National Students Exchange, Estados Unidos de América	Intercambio, a través del Recinto de San Germán. En: West Virginia University, Florida International University, Minnesota University	4

Tabla 19 (continuación)

Unidad Académica	Consortio	Proyecto	Participación de Estudiantes
Metro	Organización Universitaria Interamericana, Canadá	Estudios Internacionales, Universidad de Palermo, Argentina	1
	Programa de Becas Iberoamericana, Estudiantes de grado, Santander Universidades Intercambio en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México	Estudiantes de Intercambio en ITESM	2
	Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, Argentina	Estudios Internacionales Universidad La Fortaleza, Brazil	1
		Estudios Internacionales, Universidad Latina de Costa Rica (curso académico de biología)	20
		Estudios Internacionales Universidad Diego Portales, Chile	1
		X Torneo Hispanoamericano de Debate, Uniminuto, Colombia	3
		Towson University, EUA	Estudios de Idioma
	Universidad de Guadalajara, México	Intercambio	1
	Universidad de Bolonia, Italia	Estudios Internacionales	1
	Universidad Complutense de Madrid, España	Estudios Internacionales	6
	Universidad del País Vasco, España	Tour Internacional del Taller Teatro	11
	Centro de Estudios Internacionales, Europeos y Latinoamericanos de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón, FOG-Toledo, España	Estudios Internacionales	2
	Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón-Argentina (FOGA) Programa de Verano (27 de mayo-24 de junio 2012) *Study Abroad	Estudios Internacionales	2
	Global Village for Future Leaders of Business and Industry (GV) del IACOCCA Institute de Lehigh University in Pennsylvania, EUA	Actividad de Desarrollo Académico - Profesional	1
	Programa de becas Iberoamérica, Estudiantes de grado, Santander Universidades, Puerto Rico	Intercambio en la Universidad de Guadalajara, México	2

Tabla 19 (continuación)

Unidad Académica	Consortio	Proyecto	Participación de Estudiantes
San Germán	Banco Santander, Puerto Rico	Programa de Fortalecimiento Institucional de la Fundación Marcelino Botín (octubre-diciembre 2011)	1
	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en Norteamérica (CONAHEC), EUA	Estudiante participante en reunión de CONAHEC en octubre; becado por la organización; exposición	2
San Germán	Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón-Argentina (FOGA) Programa de Verano (27 de mayo-24 de junio 2012) *Study Abroad	Estudios Internacionales	1
	National Students Exchange, EUA	Intercambio en: -California State, San Bernardino -Florida International -University of New Mexico -University of Minnesota, Twin Cities	7
	ROTC, Puerto Rico	Campamento de Verano-Fuerte Lewis, WA	6
		Campamento de Verano-Fuerte Knox, KY	3
	Universidad Complutense de Madrid, España	Estudios Internacionales	1
Facultad de Derecho	Banco Santander en España	Pasantía	1
	Citibank, España	Pasantía	3
	Communications University of China, Beijing, República Popular China	Estudios Internacionales	6
	Harris Manchester College, University of Oxford, Inglaterra	Estudios Internacionales	3
	Universidad Antonio de Nebrija en Madrid, España	Intercambio	1
	Universidad Ca'foscarri, Venecia, Italia y Universidad Complutense, Madrid, España	Estudios Internacionales	13
Totales	22	6	137

ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES

Durante el año académico 2011-2012, varios recintos fueron anfitriones de 23 estudiantes procedentes de 12 instituciones educativas, con quienes se mantiene consorcios activos. La VAAEPS ofrece información a los solicitantes y coordina y refiere estudiantes a los siguientes consorcios: Universidad de Guadalajara, México (UDG), Universidad de Bolonia (UNIBO) y Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México (USLP).

Tabla 20

Estudiantes internacionales que han cursado estudios en la UIPR como alumnos visitantes al amparo de consorcios activos por unidad académica, 2011-2012

Unidad Académica	Consorcio	Proyecto	Participación de Estudiantes
Bayamón	Universidad de Bolonia (UNIBO)	Intercambio	2
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México (USLP)	Intercambio	1
	Universidad de Guadalajara, México (UDG)	Intercambio	2
Metro	Universidad de Guadalajara, México	Intercambio	2
San Germán	National Students Exchange, EUA	Estudiantes de Intercambio de las siguientes universidades:	16
		Humboldt State University, California	
		University of Indiana Purdue, Fort Wayne	
		Northern Colorado University	
		University of South Carolina, Columbia	
		University of North Carolina, Wilmington	
		University of New México	
		University of Kentucky	
		University of Alabama at Birmingham	
		Florida International University	
Totales	12		23

Fuente: Informe de las participaciones de los estudiantes al amparo de los consorcios activos al 25 de mayo de 2012.

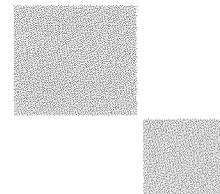
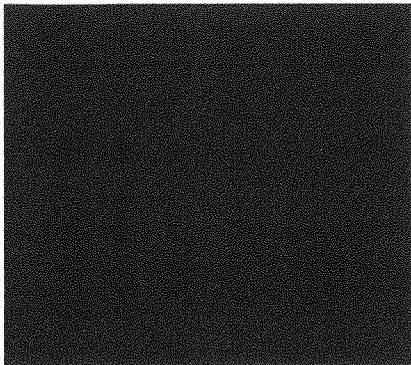


FOTO ARRIBA: Orientación *Disney College Program* del Recinto de Bayamón.

FOTO ABAJO IZQUIERDA: Estudiante del Recinto de Ponce de intercambio en Argentina.

FOTO ABAJO DERECHA: Estudiante Carla Rivera del Recinto de Bayamón en intercambio en la Florida.

INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD

Muchos de los proyectos investigativos que realizan la facultad son posibles gracias a la donación de fondos externos destinados para estos fines.

AGUADILLA

Jeffrey Aquino y Prof. Erick Ortega	Estudio Paleontológico y Ecológico de una Especie de Erizo (Equinodermo) encontrado en las Montañas de Camuy
L. Antonio Rodríguez y profesora Grisel Ruiz	Identificación de Hongos Fitopatógenos en Musas Paradisiacas
Estudiantes Suheily E. Feliciano, Kareany Medina y Prof. Mileidys Broche	Distribución Genotípica del Intron Alu Presentada en la Región PV 92 del Cromosoma 16
Zelwyn Z. Figueroa Bravo y Prof. Mileidys Broche	<i>The Best over the Counter Medicine Against Heartburn</i>
Ivonne Rivera, Jorge Agudo Ruiz y profesora Grisel Ruiz	Identificación de la Flora Microbiana de la Arena de las Costas Noroeste de Puerto Rico

ARECIBO

Dr. Alberto Puente	Censo de la Comunidad de Lagartijos en la Reserva Natural Mata de Plátanos en Arecibo y el nivel trófico de la comunidad de Lagartijos
Prof. Nicolás Ramos y Dra. Mérida Mercado	Trasfondo Teórico de los Programas de Aplicación Computacional: ERDU Versión 3.0 – Desarrollo de Métricas para la Efectividad Institucional

BARRANQUITAS

	Estudio para determinar el perfil de los estudiantes que se dan de baja en el Recinto de Barranquitas.
Yonatan Alicea, egresado BS Biotecnología y Prof. JA Negrón	Análisis de Bioinformática de Genes Actina de Origen Vegetal
Krizia Ortiz, estudiante y Prof. JA Negrón	Clonación y Expresión de Metalotioneínas Vegetales

BAYAMÓN

Dr. Iván Ferrer	<i>Role of ABC Genes in Multidrug Resistant Malaria</i>
Dr. Armando Rodríguez	<i>Roosting and Physiological Ecology of Bats in the West Indies</i>
Prof. Amílcar Rincón	<i>Dinamic Modelation and Fault Detention-Mechatronics</i>
Dr. Hien Bich Vo	<i>Space Physics Data Analysis and Satellite Engineering</i>
Dr. Brett Isham	<i>Aspect Angle Dependence of Puma- Induced Turbulence in the Ionosphere</i>
Dr. Nedim Vardar	<i>Assessment of Trace Element in the Atmosphere</i>

DERECHO

Prof. Dora Nevares Muñiz	<i>Dealing with Non- Compliant Institutions (agosto 2011)</i>
Prof. Juan F. Correa Luna	<i>Trayecto Dignidad una experiencia de educación sobre los Derechos Humanos en Puerto Rico</i>
Prof. Pedro J. Cabán Vales	<i>Propuestas para el régimen jurídico de los vicios no ruinógenos en Puerto Rico a partir del Derecho español</i>
Prof. María Dolores Fernós	<i>Estrategias contra la violencia de género: Análisis comparativo</i>
Prof. Esther Vicente Rivera	<i>Los Derechos Sexuales y Reproductivos</i>

FAJARDO

Prof. Madeline Ortiz	<i>El Manejo de la Información y uso de las Computadoras</i>
----------------------	--------------------------------------------------------------

METRO

Prof. Ida Mejías	<i>Puerto Rico Alliance for the Advancement of Biomedical Research Excellence (AABRE/INBRE-PR), de la NCCR-NIH, NIH Grant: P20-RR016470. Además de dirigir el STCE core dentro de la misma propuesta. Agrupa a 15 universidades públicas y privadas en PR</i>
Prof. María Teresa Miranda	Trabajo colaborativo sobre <i>Proteomics</i> , con la Universidad Central del Caribe. Colaboración con la Universidad de Miami.
Prof. Pablo Hernández	Investigación complementaria sobre el conflicto anglo-español del siglo XVIII en el Caribe
Prof. Belma Borrás	<i>The Factors that Influence the Behavior of Fraud Perpetrators. Societal Development: Organizational and Social Systems: a system Approach to Accounting Curriculum</i>
Sanabria-Ríos, D. J., Flaguela-Ríos, J., Montano, N., Carballeira, N. M., Rodríguez, J. W	<i>Evaluation of the Antimicrobial Properties of Unsaturated Fatty Acids and their Potential as Bacterial Topoisomerase II inhibitors. 243rd ACS National Meeting, San Diego, CA.</i>

OFICINA CENTRAL DEL SISTEMA

Dr. Rafael Cabrera	Investigación sobre la construcción del imaginario de la Constitución de 1812 en la historiografía puertorriqueña
Dr. Juan O. Rivera	Investigación sobre la aplicación del concepto de empresa familiar al estudio de las Empresas Rovira de Ponce
Dr. Marcos Menéndez	Investigación sobre ISIS, organización de la Universidad de Oxford
Dra. Graciela Ramírez	Investigaciones: <i>Water Quality in Coastal Areas y Water Quality and Health in Small Potable Water Systems</i>

OPTOMETRÍA

Dra. Neisha Rodríguez	<i>Visual Impairment and Blindness in Puerto Rico; Association Between Ages Related Macular Degeneration and Alzheimer Disease; Prevalence of Eye Diseases in Adult population in Puerto Rico</i>
Prof. María Teresa Miranda	Trabajo colaborativo sobre <i>Proteomics</i> , con la Universidad Central del Caribe. Colaboración con la Universidad de Miami.
Dr. Angel Romero	<i>Prevalence and Non-strabismic anomalies in the pediatric population of the IAUPR clinic</i>
Dr. Devon Crews	<i>Measuring the dynamics of postural change on intraocular pressure using the 1 care rebound tonometer</i>
Dr. Katerin Ortiz Dr. Angel Romero	<i>Refractive amblyopia and corrective lenses in children</i>

PONCE

Ángel Ríos González	Caño Portugués: Caracterización y restauración de un ecosistema urbano
Prof. Vivien Mattei Colón	Diseño del Instituto de Comunicación para el Desarrollo Sostenible
Prof. Héctor Álvarez Trujillo y el Dr. Orlando González Chévere	La Central Mercedita, memoria colectiva de una comunidad azucarera: Rescate de una historia local
Dra. Edmy Ferrer y la estudiante Isuanett Maldonado	<i>Synthesis of Nanostructure Materials and their Application to Fingerprint Impressions</i>

SAN GERMÁN

Dr. Raúl Acevedo	Estudio sobre la Teoría Owen y sus Implicaciones para la Educación Puertorriqueña
Dra. Ivonne Romero	El Regreso a la Comunidad luego del Tratamiento para Cáncer Pediátrico: La Perspectiva de los Pediatras
Dra. Luz L. Vega	El Impacto Económico de las Empresas Familiares en Puerto Rico
Dr. Carlos E. Irrizarry	Proyecto IGLU Caribe: Establecimiento de una estructura administrativa para uniformar los procesos de licenciamiento y acreditación en la Universidad Interamericana de PR, Recinto de San Germán
Dr. Tulio Chávez	Edith Torres- <i>Phytochemistry Comparison of Extraction Techniques for Medicinally important Caribbean Folk Plants</i> 43rd IUPAC Chemistry World Congress. July 30-August 04, 2011, San Juan, PR. Paper # 262
Dr. Osvaldo Hernández Soto	Estudio comparativo de los niveles de actividad física y componentes de la aptitud física entre adultos de edad avanzada físicamente activos e inactivos

Tabla 21

Facultad Participante en Congresos Profesionales como Conferenciantes

Conferenciante	Título de la Conferencia	Actividad - Lugar
<i>Aguadilla</i>		
Dra. Winette Montes	Inteligencia Cultural como Estrategia para Trabajar el Fenómeno del Multiculturalismo y su Impacto en la Formación Académica de los Alumnos en la Conferencia Anual de <i>College Board</i> en el San Juan Hotel y Casino; <i>Rol del Docente en la Era de la Globalización; Características Fundamentales para Alcanzar el Éxito</i> , en San Luis Potosí, México; Internacionalización de la Educación desde la Sala de Clases: Modelo basado en Competencias ante la Evaluación Internacional	Congreso del College Board de Latinoamérica en Panamá y el Congreso de Las Américas en Brasil
Prof. Ricardo Badillo Grajales	Asesinos en Serie Hostigamiento Sexual en el Empleo	Universidad del Este en Barceloneta <i>U.S. Coast Guard Auxiliary</i> , en la Antigua Base Ramey de Aguadilla
<i>Arecibo</i>		
Prof. Vilma Aguilar	El Sistema Correccional de Puerto Rico: Tipos de Instituciones, Servicios y Programas de Rehabilitación de Adultos Los Derechos de las Víctimas de Delito en Puerto Rico: El caso de Wanda Caciano El Sistema Correccional de Puerto Rico	Distrito Federal, México Guanajuato, México Chiapas, México
Prof. Nicolás Ramos y Nérida Mercado	What Software is in almost every desktop PC? MS Excel: Academic Analytics of historical retention patterns for decisión-making using customized software for Excel"	Charleston, South Carolina
<i>Barranquitas</i>		
Prof. Juan A. Negrón	Academia e Investigación en el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico	Universidad Autónoma de Nicaragua. León, Nicaragua
Prof. Wilma Lozano	Poster: App Inventor – Engagement tool for first year CS Students at IAUPR-BR. SC11 - International Conference for High Performance Computing, Networking, Storage and Analysis	Seattle, WA

Tabla 21 (continuación)

Conferenciante	Título de la Conferencia	Actividad - Lugar
Dra. Vilma Pizarro	Learning English as a second language by means of the discussion of social issues: traveling far beyond traditional techniques	Facultad de Derecho
Prof. Luis R. Morales	Elaboración de mapas curriculares para el avalúo de programas académicos	Oficina Central
<i>Bayamón</i>		
Dr. Rafael Santiago	Eficiencia Energética y Sistema Térmicos-Estancia de Investigación	Universidad Castilla – La Mancha
Prof. Mary J. Vizcarrondo	Los estudiantes y la educación en la Era Digital Tecno Caribe Expo 2011	Centro de Convenciones de Puerto Rico
Dra. Yolanda Serrano	Promoting Among Faculty members the Integration of Astrobiology Topics in their Courses at the Interamerican University of Puerto Rico, Bayamón Campus	Atlanta, Georgia Conferencia de Astrobiología, NASA Astrobiology Institute
Prof. José Abongüez		Microsoft Research Summit, Modelo Inter Las. México
Prof. María del P. Vázquez	Integrating Ethics, Values and Life Skills in the Teaching of English, en la Conferencia Anual de TESOL	Centro de Convenciones de Puerto Rico
<i>Facultad de Derecho</i>		
Prof. Manuelita Muñoz	Regulatory and Legal Intervention in the Fight Against Serious Financial Crimes	29th Cambridge International Symposium on Economic Crime, en Jesus College, Londres
Prof. Dora Nevares Muñoz	Dealing with non-compliant institutions in the United States0	29th Cambridge International Symposium on Economic Crime, en Jesus College, Londres
Prof. Gerardo Bosques Hernández	Persona, Familia y sucesiones la experiencia del notario puertorriqueño	XV Jornada Notarial Iberoamericana, Madrid, España
<i>Fajardo</i>		
Dr. Wilfredo Del Valle	La computación en la nube y la educación: realidad o fantasía	Noveno Congreso de Educación y Tecnología del Recinto de Barranquitas. Conrad San Juan Condado Plaza
Rev. Dr. Rafael Hiraldo	La teología como instrumento de transformación social de los pueblos	Congreso Internacional de Teología, Recinto Metropolitano
Dra. Madeline Ortiz	La Enseñanza Creativa utilizando la tecnología moderna (Proyecto Comunitarios) y La Web y el plagio, ¿Qué hacer?	Conferencia Tecno Caribe Expo 2012

Tabla 21 (continuación)

Conferenciante	Título de la Conferencia	Actividad - Lugar
<i>Metro</i>		
Dr. Rafael Tosado	La visión patológica de la sordera, a estudiantes del Programa doctoral de Audiología	Recinto de Ciencias Médicas de la UPR
Dra. Hilda Quintana	La lectura y la escritura como criterios de calidad de la educación	Sexto Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia
Dra. Yasmine Cruz	La virtualidad en la educación	16ta Conferencia Anual del College Board, Hotel Isla Verde
Prof. Jossie de Varona	Evidencia de la efectividad de los descubrimientos de la investigación científica en neurociencia, en el proceso de enseñanza aprendizaje de matemáticas	Pichi's Convention Center, Guayanilla, Proyecto MSP de la Pontificia Universidad Católica, Recinto de Arecibo
Prof. Ramón Ayala Díaz	La globalización en la educación	3ra. Conferencia Educativa La Globalización en la Enseñanza. Departamento de Educación y Estudios Humanísticos del Recinto de Aguadilla
Prof. Margarita Marichal	Persona Dolls and Leitmotif music: Teaching Social and Emotional Constructs to Preschoolers Through Concrete Sensory Experiences	National Association for the education of Young Children" en Philadelphia
<i>Oficina Central del Sistema</i>		
Dr. Rafael Cabrera	De Madonna a Lady Gaga: secularización, estética católica y heterotopías en tiempos de lo videográfico	Primer Congreso Internacional Seminario de Semiótica y Literatura Comparada, Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México.
Dra. Graciela Ramírez	What Puerto Rico is Doing to help Small Systems Achieve Compliance?	8th Annual Workshop on Small Drinking Water Systems: Compliance Strategies, Cincinnati, Ohio
Dra. Graciela Ramírez H. Minnigh, K. Ballester	Fecal Contaminants in Shellfish Harvesting areas Puerto Rico	XXXIII Congreso Regional AIDIS-Región I: Retos ambientales y Oportunidade en Norteamérica y el Caribe, Salvador, Brasil

Tabla 21 (continuación)

Conferenciante	Título de la Conferencia	Actividad - Lugar
Dra. Graciela Ramírez, H. Minnigh., G. Robinson, R. Chalmers	Cyclospora and Cryptosporidium in small systems in Puerto Rico: a pilot study (Poster 5)	Water and Health 2011 Conference: Where science meets policy, University of North Carolina at Chapel Hill, USA. Water Sanitation and Technology,
Dr. Anthony Rivera y Angela Candelario	Socio-cultural implications of conducting teacher education program accreditations in Puerto Rico	Consultant at the Teacher Education Accreditation Council (TEAC) Spanish-Speaking Auditor Training Alexandria, Virginia.
Dr. Juan Orlando Rivera	Los conflictos en las empresas familiares: cómo enfrentarlos y crecer	Cumbre Anual del Proyecto STEP Latinoamérica, Escuela de Negocios CENTRUM, de la Pontificia Universidad Católica de Perú, en Lima
Dr. Juan Rivera Algarín	5ta Semana del Emprendedorismo Global	Recinto Metropolitano
<i>Optometría</i>		
José M. De Jesús	<i>Prevalence of Primary Open Angle Glaucoma Among Hispanics</i>	National Glaucoma Society Symposium, Cape Code, Massachusetts
	<i>Eyelid Bumps and Lumps and Choristomas</i>	Congreso Colegio de Optómetras de Puerto Rico
	<i>Open Angle Glaucoma: From A to Z</i>	Trinidad and Tobago Opometric Association. Trinidad
Katerin Ortíz	<i>Amblyopia Vision Beyoung 20/20 Visual Function Exam</i> Amblyopia	Programa de Educación Continua, Escuela de Optometría Congreso Suramericano de Optometría y Óptica. Buenos Aires, Argentina
Héctor Santiago	The Optometrist role in the detection, diagnosis and management of primary eye care problems; How accommodative and binocular problems impact the patient's prescription; Infant's Vision	Second International Congress of Optics, Contactology and Optometry. Rosario, Argentina
Mayra Rullán	Diferenciación de Neuropatía Glaucomatosa del Nervio Óptico vs. No Glaucomatoso	Curso: Cuidado primario ocular; Congreso Internacional de Optometría. Universidad La Salle, Colombia
Andrés Pagán	<i>La Urgente Necesidad de Ofrecer Atención Primaria de Salud Ocular</i>	Congreso Internacional de Optometría, Universidad de La Salle Colombia

Tabla 21 (continuación)

Conferenciante	Título de la Conferencia	Actividad - Lugar
<i>Ponce</i>		
Dra. Omayra Caballero	Evaluación del nivel de satisfacción de la gestión de un programa de aprendizaje a distancia Congreso de aprendizaje virtual	APAD Ponce, PR; HETS 2nd Best Practices Showcase. San Juan, PR
Prof. Hector W. Colón	Actitudes de estudiantes universitarios que tomaron cursos introductorios de estadística y su relación con el éxito académico en la disciplin	2do Simposio de investigación en educación matemática. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Dr. Francis D. Nina	El tiempo de la memoria: recuerdo, reconciliación y perdón en las cuatro estaciones Puerto Rico 2012: Una cultura autoritaria, Coloquio sur al norte: artes, letras y sociología juridical Los silencios/pausas en el arbitraje comercial	XXI Jornadas de Cultura y Paz Gernika Gogoratz País Vasco, España San Juan, PR Cámara de Comercio de Bolivia
Dra. Eileen Ortiz	Los índices culturales de Hofstede y su impacto en los estilos de liderazgo en empresas extranjeras que operan en Puerto Rico	XLVI Asamblea Anual 2011 del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), San Juan, PR
<i>San Germán</i>		
Dra. Aurora Justiniano	El Uso de la Teledetección en Estudios Ambientales	Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de los Valles. México
Prof. Héctor Torres	Influencia de los Aerosoles Saharianos en la Biomasa del Fitoplancton en el Océano Atlántico Norte Retos de la Evaluación Internacional: Hacia una Mayor Conciencia de la Labor Trascendente del Profesor An Exploration of Race, Gender, and Commitment to Community within the Fiction and Nonfiction of Marvin E. Williams	Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de los Valles. México 16to Congreso Latinoamericano del College Board, celebrado en Panamá Islands in Between, en Grenada
Prof. Kevin Kelly	Polyrhythms and Syncopated Rhythms within the Trinidad Narrative	Islands in Between, en Grenada

ACTIVIDADES RELEVANTES DE DESARROLLO DE FACULTAD

Las actividades que se presentan a continuación promueven el desarrollo del conocimiento, las destrezas y las actitudes necesarias en cada una de las especialidades que integran los programas académicos curriculares.

AGUADILLA

La influencia de la tecnología en nuestras vidas y en nuestra Educación

Trabajando en equipo para lograr metas académicas

Conferencia/Taller: *Student Learning Assessment, Standard 14 and Institutional Assessment, Standard 7* Dra. Karen Jogan, *Expert Assessment Consultant*.

Nuevos Retos y Estrategias en la Educación a Distancia,

Tercer Diálogo Educativo: *La Globalización en la Enseñanza*, coordinado por el Departamento de Educación y Estudios Humanísticos.

Taller TK-20 y Mapas Curriculares Orientación sobre la administración de las SIAMM (Pre PCMAS)

Magna Conferencia: *Una Mirada al Reto Educativo: Contexto del profesor/a Investigador/a Universitario*, presentada por el Dr. César Rey.

ARECIBO

Estándares de la Comisión Acreditadora de la Middle States

Presentación de la Propuesta de Título V y de Ruta al Éxito Estudiantil

Taller: *Componentes de Apoyo Virtual para Cursos Presenciales*

Taller: *Redacción de Ensayos Críticos*

Conferencia: *La Carta Magna*

Valores éticos y el rol del profesorado

Comprender y manejar estudiantes con problemas emocionales en el salón de clases

Elaboración de mapas curriculares para el avalúo de programas académicos