



Secretaría

MANUEL A. TORRES NIEVES

Manuel A. Torres Nieves
SECRETARIO DEL SENADO

- Ver al dorso
- Para su información
- Notas
- Para mantenerle al día
- Expediente
- Dar Cuenta
- Registrar y Procesar

Senado
DE PUERTO RICO

EL CAPITOLIO
PO Box 9023431
San Juan, Puerto Rico
00902-3431

T: 787.722.3460
787.722.4012
F: 787.723.5413
E: mantorres@senadopr.us
W: www.senadopr.us

REFERIDO A:

COMISIONES PERMANENTES

- Hacienda
- Gobierno
- Seguridad Pública y Judicatura
- Salud
- Educación y Asuntos de la Familia
- Desarrollo Económico y Planificación
- Urbanismo e Infraestructura
- Jurídico Penal
- Jurídico Civil
- Agricultura
- Recursos Naturales y Ambientales
- Comercio y Cooperativismo
- Turismo y Cultura
- Trabajo, Asuntos del Veterano y Recursos Humanos
- Bienestar Social
- Asuntos Municipales
- Recreación y Deportes
- Banca, Asuntos del Consumidor y Corporaciones Públicas
- Desarrollo de la Región del Oeste
- Asuntos de la Mujer
- Asuntos Internos
- Reglas y Calendario
- Asuntos Federales
- De la Montaña
- Ética

COMISIONES ESPECIALES

- Puerto de las Américas
- Derecho de Autodeterminación del Pueblo de Puerto Rico
- Sobre Reforma Gubernamental

COMISIONES CONJUNTAS

- Informes Especiales del Contralor
- Donativos Legislativos de Puerto Rico
- Internado Córdova-Fernós
- Internado Pilar Barbosa
- Internado Ramos Comas
- Código Penal
- Revisión y Reforma del Código Civil
- Alianzas Público Privadas
- Auditoría Fiscal y Manejo Fondos Públicos
- Revisión Continua Código Penal y Reforma de las Leyes

To. M. Torres



3/19/20
[Handwritten signature]

Oficina del Presidente

Katherine Erazo
CHIEF OF STAFF

- Ver al dorso
- Para su información
- Evaluar y recomendar
- Para trabajar y contestar directamente
- Dar cuenta al cuerpo
- Para otorgar contrato
- Para nombramiento
- Autorizado

EL CAPITOLIO
PO Box 9023431
SAN JUAN, PUERTO RICO
00902-3431

Senado
DE PUERTO RICO

T: 787.724.0296
787.725.2424
F: 787.725.6511
E: kerazo@senadopr.us
W: www.senadopr.us

REFERIDO A:

- Senadores
- Auditoría Interna
- Junta de Subastas
- Asesor Parlamentaria
- Oficina Intragubernamental
- Evaluaciones Técnicas y Nombramientos
- Sargento de Armas
- Correo
- Secretario del Senado
- Sistemas de Información
- Imprenta
- Grabaciones
- Secretario de Administración
- Asesores del Presidente
- Asesores Legislativos
- Protocolo y Actividades
- Prensa y Comunicaciones
- Asuntos Gubernamentales
- Otros Asuntos



CENTROS
S O R
ISOLINA
FERRE
 UNA COMUNIDAD
 A PLENITUD

RECIBIDO
 OFICIO DEL SENADO DE PUERTO RICO
 THOMAS RIVERA SCHATZ

2010 MAR 18 PM 2:50

10 de marzo de 2010

Hon. Thomas Rivera Schatz
 Presidente de El Senado
 PO Box 9023431
 San Juan, PR 00902-3431

Estimado senador Rivera Schatz:

Le incluyo el Informe de labor realizada y servicios ofrecidos a participantes de Centros Sor Isolina Ferré, Inc. de Ponce (Playa, El Tuque y Cantera) y la extensión en Guayama, Puerto de Jobos, así como en el sector la Central de Canóvanas. Este informe incluye narrativo, estadístico y actividades relevantes. El mismo corresponde al semestre de julio a diciembre de 2009.

Agradecemos su apoyo y respaldo en beneficio de los participantes a quienes brindamos servicios.

Dios le bendiga.

Cordialmente,

Sister Mildred Vázquez, MSBT

Sister Mildred Vázquez, MSBT
 Directora Ejecutiva
 Centros Sor Isolina Ferré, Ponce

/mdc

Anexos

2010 MAR 19 PM 3:46

RECIBIDO
 SERVICIOS
 CENTROS SOR ISOLINA FERRE

PO_8869

CENTROS SOR ISOLINA FERRÉ, INC.
PONCE, PUERTO RICO

INFORME NARRATIVO Y ESTADISTICO

JULIO A DICIEMBRE 2009

PRESENTADO POR

SISTER MILDRED VÁZQUEZ, MSBT
DIRECTORA EJECUTIVA
CENTRO SOR ISOLINA FERRÉ, PONCE

ÍNDICE

<u>Título</u>	<u>Página</u>
Introducción	1
Descripción de cada programa	2
I. Unidad de Programas de Educación	2
A. Programa de Jóvenes y Adultos Tabaiba	2
●Programas de educación de adultos	2
●Educación tecnológica	2
●Educación vocacional	2
●Alternativas en la educación	2
●Servicios de apoyo a la docencia	3
●Otros componentes	3
B. “Manos que Ayudan”	3
C. Programa C.A.P.A. (antes Programa C.A.S.A.)	3
II. Programa de Valores	4
III. Programa Cuidado y Desarrollo del Niño	4
IV. Programa de Deportes	4
V. Unidad de Intercesores	4
VI. Unidad de Orientación y Servicios a la Comunidad-Americorps Vista	5
VII. Unidad Programas de Prevención	5
A. Cariño y Vida	5
B. Senda de Cariño y Vida	5
VIII. Unidad de Proyectos Especiales	5
A. Ext. Brisas del Caribe – El Tuque	5
B. Ext. Vista Mar Calizas – El Tuque	6
C. Ext. Guayama	6
IX. TANF	6
X. Trinity College	7

INFORME ESTADÍSTICO

INFORME DE CHARLAS, TALLERES Y ACTIVIDADES Y LOGROS RELEVANTES



INTRODUCCIÓN:

Los Centros Sor Isolina Ferré, Inc. son un proyecto sin fines de lucro, incorporados bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico con el número 2366. Fue fundado en 1969 por Sister Isolina Ferré, MSBT, junto a un grupo de líderes cívicos y religiosos de la comunidad. Los Centros son un proyecto de servicios múltiples y visión humanística, dirigidos por las Siervas Misioneras de la Santísima Trinidad. Tienen como meta el desarrollo integral del hombre y la mujer. Realiza su meta a través de una gama de programas de educación, orientación, intercesores y acción comunal a una población marginada con miras a prevenir la delincuencia juvenil, a desviar a los jóvenes del Sistema Judicial, a restaurar la comunidad y a fortalecer los vínculos familiares. El Centro está situado en la Playa de Ponce, que tiene una población aproximadamente de 16,926 – el 9% de la población de la ciudad de Ponce.

El concepto Intercesor permea todos los programas del Centro ya que es parte integrante de la filosofía y razón de ser.

Aunque la mayor parte de la clientela del Centro es de la Playa de Ponce, los programas y servicios están abiertos a Ponce y pueblos limítrofes. Centros Sor Isolina Ferré, Inc. tiene una extensión de sus servicios y programas en Brisas del Caribe (iniciada en 1985) y otra en Vista Mar, Calizas, (iniciada en 1988) barrios del sector El Tuque de Ponce; donde hay una población de 4,096 habitantes. Estas dos áreas son muy pobres y de mucha privación económica, social y cultural, cuya población se originó a través de invasiones de terreno.

La extensión Puerto de Jobs, en Guayama, se inició en 1990. Actualmente tiene dos proyectos de prevención y educación primaria, y un proyecto de manualidades para adultos. Atiende a una comunidad compuesta por alrededor de 1,500 familias, donde el 55% de la población está desempleada, el 25% son madres solteras y el 52% sus ingresos provienen de ayudas gubernamentales. El nivel educativo es de séptimo u octavo grado en un 48%. Además existe la problemática de alta incidencia en el uso de drogas, alcohol y otros males sociales, pues los residentes carecen de actividades o centros en los cuales poder canalizar su ociosidad.

La población servida por Centros Sor Isolina Ferré, Inc. fluctúa entre las edades de 0 a 65 años. Durante este semestre se ofrecieron servicios a niños, adolescentes, jóvenes adultos, adultos y envejecientes, muchos de ellos con problemas de deserción escolar, rezago académico, delincuencia, maltrato de menores, violencia doméstica, alto riesgo de drogas y alcohol y otros problemas sociales.

La clientela de los Centros Sor Isolina Ferré, Inc. viene referida por el Tribunal de Menores, las escuelas, la comunidad, agencias públicas y privadas y autoreferidos.

DESCRIPCION DE CADA PROGRAMA

La organización se compone de las siguientes unidades: Educación, Intercesores, Orientación y Comunidad, Programas de Prevención y Proyectos Especiales

I. UNIDAD PROGRAMAS DE EDUCACION

A. Programa de jóvenes y adultos Tabaiba

- **Programas de educación de adultos**

1. Alfabetización
2. Educación especial (Salón contenido)
3. Biblioteca
4. Computadora

- **Educación tecnológica**

1. Costura industrial
2. Alta costura
3. Tapicería y talabartería
4. Ciencias tecnológicas en la fotografía

Estos programas tecnológicos son auspiciados por el Departamento de Educación de Puerto Rico bajo la Ley Carl D. Perkins. En los mismos los participantes adquieren destrezas que les permiten competir en el mundo del trabajo, tanto en fábricas, en la industria de la aguja, en talleres de tapicería y fotografía.

- **Educación vocacional**

Economía del hogar (16 años en adelante) – manualidades, floristería, repostería, decoupage, artes culinarias, mundillo, entremeses, costura básica, confección de muñecas y coordinador de actividades.

- **Alternativas en la educación**

1. Alfarería/Cerámica
2. Introducción a la cosmetología
3. Artes plásticas
4. Fotografía básica
5. Fotografía digital

Además del Programa de Educación Básica, el Centro Sor Isolina Ferré cuenta con otras alternativas en la educación formal: talleres donde se contribuye a desarrollar en los participantes las destrezas básicas académicas y sociales necesarias para su mejor desarrollo, a través del uso de sus propias experiencias. Las alternativas pueden variar de acuerdo a la matrícula.

- **Servicios de apoyo a la docencia**

Trabajo Social
Programa “Descubriendo Caminos”
(Internado en Psicología Escuela Medicina de Ponce)
Internado Trabajo Social (PUCPR)

- **Otros componentes**

Cafetería escolar

B. Programa Manos que Ayudan (para niños y jóvenes con deficiencias en el desarrollo)

1. Estimulación temprana
2. Adiestramiento a padres
3. Servicios terapéuticos
4. Vida interdependiente y autosuficiente

Este programa ofrece servicios terapéuticos a niños y jóvenes con deficiencias mentales, físicas y emocionales. Está basado en lograr el desarrollo integral del niño. Se ofrecen servicios de evaluación y diagnóstico individual y grupal del niño. Se desarrolla un programa de adiestramiento a padres, utilizando técnicas como la observación, talleres, conferencias y demostraciones de técnicas especializadas.

B. Programa C.A.P.A. – Centro Académico Psicosocial Acelerado (antes Programa CA.S.A.)

EL Programa Centro Académico Psicosocial Acelerado (antes Programa C.A.S.A) atiende jóvenes desertores escolares entre las edades de 15 a 21 años. La clientela que se recibe comprende toda la región educativa de Ponce. El objetivo principal del Programa es lograr que los participantes completen su cuarto año así como reenfoarlos en su área emocional, social y ocupacional. Este ofrece a los estudiantes un centro educativo que les permite cumplir con los requisitos de graduación, desarrollar competencias necesarias para insertarse en el mundo del trabajo, implantar estrategias enmarcadas en la autogestión, desarrollo de valores y metas para su autorrealización. Se aspira a que el participante obtenga su cuarto año de escuela superior con el objetivo de seguir estudios post secundarios, aumentando sus destrezas de autosuficiencia para obtener un empleo o establecer una autoempresa. El énfasis es la educación vocacional.

II. PROGRAMA DE VALORES

Este programa tiene como meta el promover entre los participantes y el personal los valores que promueven los Centros Sor Isolina Ferré, Inc.: fortalecer los valores morales, sociales y espirituales que permitan a cada persona lograr su desarrollo a plenitud.

III. PROGRAMA CUIDADO Y DESARROLLO DEL NIÑO – PRE ESCOLARES

Auspiciado por la Administración para el Desarrollo y Cuidado Integral de la Niñez del Departamento de la Familia, ofrece servicios de cuidado y desarrollo del niño, alimentación y estimulación temprana a niños de 0 a 11 meses. El requisito para este programa es que los padres estudien o trabajen. Los pre-escolares son: Rayito de Sol y Guardería El Regazo en la Playa de Ponce.

IV. PROGRAMA DE DEPORTES

Dentro de las alternativas prácticas y efectivas que forman parte del proceso de prevención y la metodología funcional de los Centros Sor Isolina Ferré, el deporte representa un excelente complemento a la educación, revitalizando y reforzando aquellas destrezas naturales que se identifican en nuestros participantes y comunidad en general. A través de este programa de deportes se pretende integrar a estos jóvenes con talentos en un programa multidisciplinario, que fomente un desarrollo integral del joven y la comunidad.

V. UNIDAD DE INTERCESORES

Los intercesores son los intermediarios entre el joven y las agencias y y entidades pertinentes. El intercesor interviene a favor del joven en el Tribunal de Menores y trata por todos los medios de que los jóvenes participen en actividades positivas que propenden a su desarrollo integral como seres humanos de valor. En este programa se atienden casos de tribunal, grupos de jóvenes en diferentes sectores de la comunidad, grupos de prevención, núcleos de comunidad, servicios breves y otros grupos. También se creó el Rincón Playero, "donde se reúnen los buenos amigos", en coordinación con el Koban (1997), programa de prevención de la delincuencia.

VI. UNIDAD DE ORIENTACION Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Programas de comunidad – Americorps VISTA

Este programa ofrece servicios directos a la comunidad en varias fases. Se han organizado comités de trabajo en los distintos sectores del poblado, de manera que ellos puedan detectar las necesidades y problemas de la comunidad y sus residentes y logren buscar soluciones a los mismos. Además se les brinda estímulo y ayuda para que trabajen por el fortalecimiento de su barrio y de su poblado en general. Se ofrece orientación, consejería y servicios de tutoría.

Componente "Escuela para padres" - parejas referidas por el Tribunal de Ponce (Ley 54, Violencia Doméstica) y el Departamento de la Familia (Ley 177, Bienestar del Menor). Estas parejas reciben terapia individual y grupal en un tiempo de 9 meses a un año aproximadamente, dirigidas a sanar, trabajar e internalizar la agresividad y el síndrome de la violencia. Estas parejas provienen de Ponce, Juana Díaz, Santa Isabel, Guayama y otros.

VI. UNIDAD DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

A. Programa Cariño y Vida

Auspiciado por el Departamento de la Familia – Administración de Desarrollo Socio-económico de la Familia (ADSEF), Título I de la Ley Pública 104-193, este programa tiene como metas la prevención del embarazo a temprana edad en las adolescentes y concienciar e

intervenir con las madres solteras a través del método de intercesión, fortalecer las destrezas de manejo efectivo del hogar en madres jóvenes y proveer un programa de orientación y consejería. Se encuentra ubicado en la extensión Tabaiba, Cantera y Canóvanas.

B. Senda de Cariño y Vida

Este programa está ubicado en el Residencial Ernesto Ramos Antonini de la Playa de Ponce. Es auspiciado por el Departamento de la Familia – Administración de Desarrollo Socio-económico de la Familia (ADSEF), y tiene como objetivo principal proveer orientación, intercesión y educación en la prevención del embarazo en las jóvenes adolescentes. Provee además ayuda, apoyo y conocimiento sobre la salud preventiva.

VIII. UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

A. Extensión Brisas del Caribe – El Tuque

La extensión Brisas del Caribe consta de un centro de servicios múltiples construido por A.D.T. para dar servicios de tutorías, orientación, artes manuales, grupos de adultos, deportes, acción comunal y otros; a familias desventajadas, las cuales caracterizan este sector. A través de los servicios que se prestan a los niños, jóvenes y padres de la comunidad Brisas del Caribe, éstos han tenido la oportunidad de pasar por experiencias significativas en su proceso de desarrollo intelectual y emocional. La intervención del personal hacia estos participantes ha sido de gran impacto. Se han resuelto casos de incesto, maltrato de menores, violencia doméstica, vivienda y otros.

En la medida que los hogares de estos niños son impactados por nuestros servicios, se ha logrado una mayor eficiencia de los niños y jóvenes en su desarrollo académico, teniendo mayor oportunidad de continuar sus estudios, evitando el ocio y los diferentes problemas de delincuencia.

B. Extensión Vista Mar Calizas – El Tuque

Ubicada también en el sector El Tuque de Ponce y construida por los Centros Sor Isolina Ferré, Inc., esta extensión ofrece servicios a los residentes del sector Calizas; sector identificado como el de mayor aislamiento físico y social en dicho barrio. En este sector habitan 60 familias en extrema pobreza, de acuerdo a los requisitos estandarizados en Puerto Rico en los niveles socio-económicos. Se ofrecen servicios de orientación, tutorías, artes manuales, fotografía y deportes.

C. Extensión Guayama

Puerto de Jobos, Guayama es otra de las extensiones del Centro, la cual fue inaugurada en 1990. Jobos está constituido por cinco sectores variando en tamaño, los cuales cuentan con una población de aproximadamente 6,000 habitantes.

Esta es una comunidad con serios problemas de alcoholismo, adicción a drogas y violencia doméstica entre otros. A través de la organización de grupos de recreación y deportes, actividades educativas y sociales y formación de clubes, el personal de Guayama está trabajando arduamente en la consecución de la unidad del apoyo comunitario.

El Proyecto Fortalecimiento Familiar (auspiciado por el Departamento de la Familia, Administración de Familias y Niños) brinda servicios dirigidos a la prevención del maltrato a menores y violencia familiar a saber: talleres de orientación, servicios psicológicos, charlas integrando las bellas artes, intercesión comunitaria, consejería, visitas a hogares, trabajo social y acuerdos colaborativos con las agencias del área de Guayama.

El Proyecto Subiendo Peldaños (auspiciado por Fondos Unidos de Puerto Rico) contribuye a la prevención de la deserción escolar, la delincuencia juvenil y la violencia, utilizando como estrategias la educación (estudios individualizados y tutorías) el deporte y bellas artes.

IX. TANF

El Programa "Temporary Assistance to Needy Families" es auspiciado por el Departamento de la Familia de Puerto Rico regido por la Ley Pública "Family Support Act" 100-485 del 13 de octubre de 1988. Tiene como meta estimular y apoyar a las familias (con niños necesitados) a obtener educación, adiestramiento y empleo, necesarios para superar la dependencia económica prolongada en la asistencia pública. Ofrece servicios de evaluación al participante, consejería personal, vocacional y ocupacional, referimiento a servicios complementarios como cuidado de niños, transportación, ubicación en centros de empleo y/o empleabilidad.

X. TRINITY COLLEGE OF PUERTO RICO

Trinity College of Puerto Rico pertenece a los Centros Sor Isolina Ferré, Inc. La misión del colegio es promover el desarrollo integral de sus estudiantes. Aspira a educar para la vida, sirviendo a una comunidad heterogénea sin considerar diferencias de clases o credo. Provee a sus estudiantes una educación comercial técnica que los cualifiquen para desempeñarse efectivamente en el mundo moderno de los negocios y la tecnología. En Trinity College se ofrecen los siguientes programas académicos: Técnicos de Red de Comunicaciones, Asistente de Contabilidad, Programación de Computadoras, Operación de Computadoras y Procesamiento de Datos, Secretarial, Enfermería Práctica, Oficinista de Record Médico, Adiestramiento en Laboratorio y Práctica de Empleo.

Los estudiantes de Trinity College cuentan además con dos laboratorios de computadoras y uno de maquinilla. Además, disponen de los siguientes recursos educativos: una biblioteca con más de 1,400 libros en su colección, una sala de revistas con 86 títulos y una biblioteca con 81 títulos.

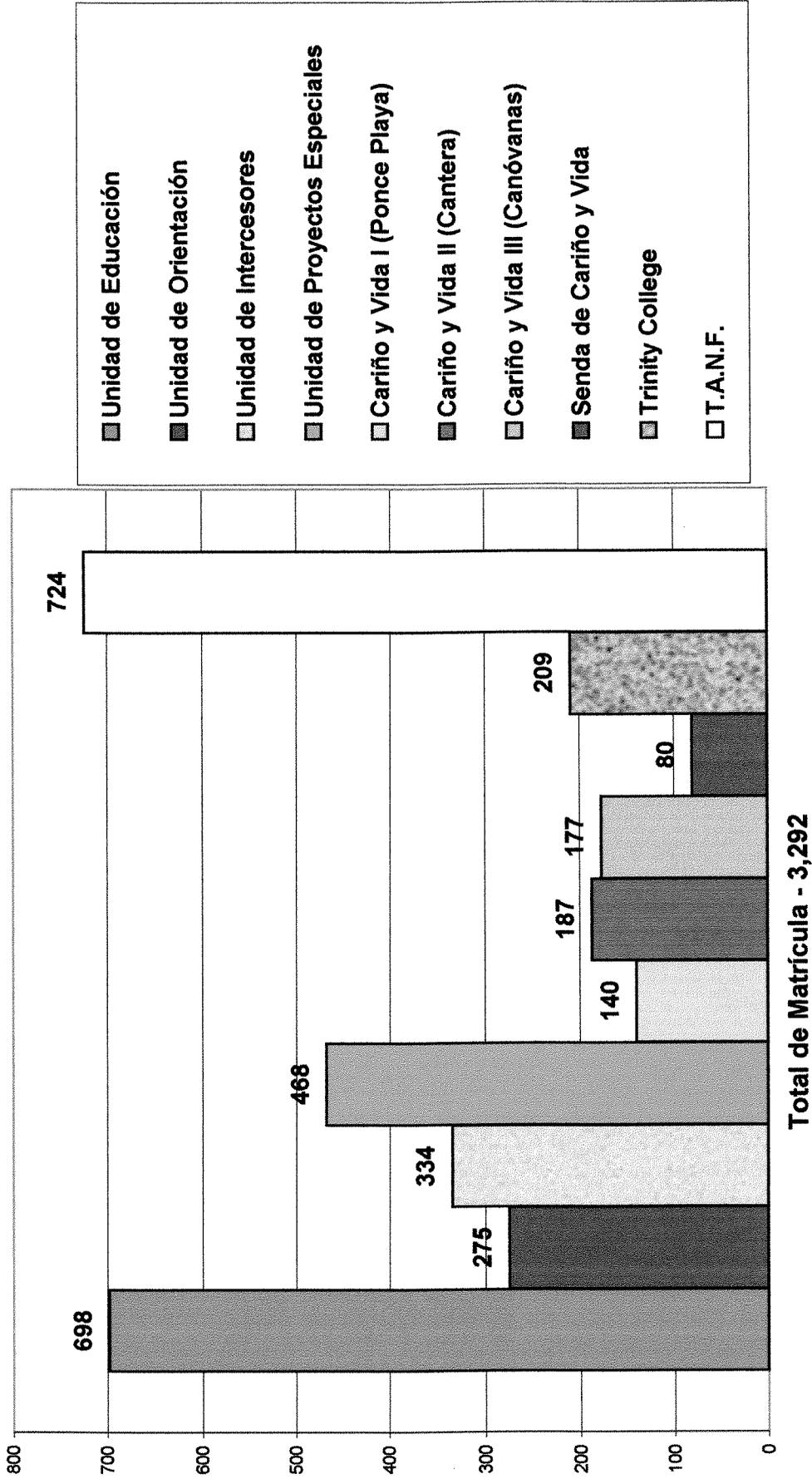
CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.
Tabla 1: Distribución de Matrícula por Edad y Sexo
Ponce, Canóvanas y Guayama
Informe Semestral de Julio - Diciembre 2009

1	2												3						
	(0 -10)						(11 -17)			(18 +)			Total			Procedencia			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	A	B	C	D	E	F	
PROGRAMAS																			
UNIDAD DE EDUCACION	44	61	67	73	344	109	698	169	64	14	0	0	451						
UNIDAD DE ORIENTACION	63	67	27	41	55	22	275	102	4	68	0	0	101						
UNIDAD DE INTERESORES	17	5	30	43	147	92	334	235	12	52	0	0	35						
UNIDAD PROYECTOS ESPECIALES	86	92	97	85	78	30	468	0	168	0	0	300	0						
CARIÑO Y VIDA I (Playa de Ponce)	27	19	25	24	42	3	140	76	54	0	0	0	10						
CARIÑO Y VIDA II (Canteras)	30	30	31	30	55	11	187	0	0	140	0	0	47						
CARIÑO Y VIDA III (Canóvanas)	21	19	29	27	76	5	177	0	0	0	177	0	0						
SENDA DE CARIÑO Y VIDA	14	7	27	10	21	1	80	80	0	0	0	0	0						
TRINITY COLLEGE	0	0	6	2	150	51	209	15	13	0	0	0	181						
T.A.N.F.	0	0	0	0	715	9	724	5	9	0	0	0	710						
4	302	300	339	335	1683	333	3292	682	324	274	177	300	1535						

Procedencia
a. Ponce Playa
b. Ponce Tuque
c. Ponce Canteras
d. Canóvanas
e. Guayama
f. Otros

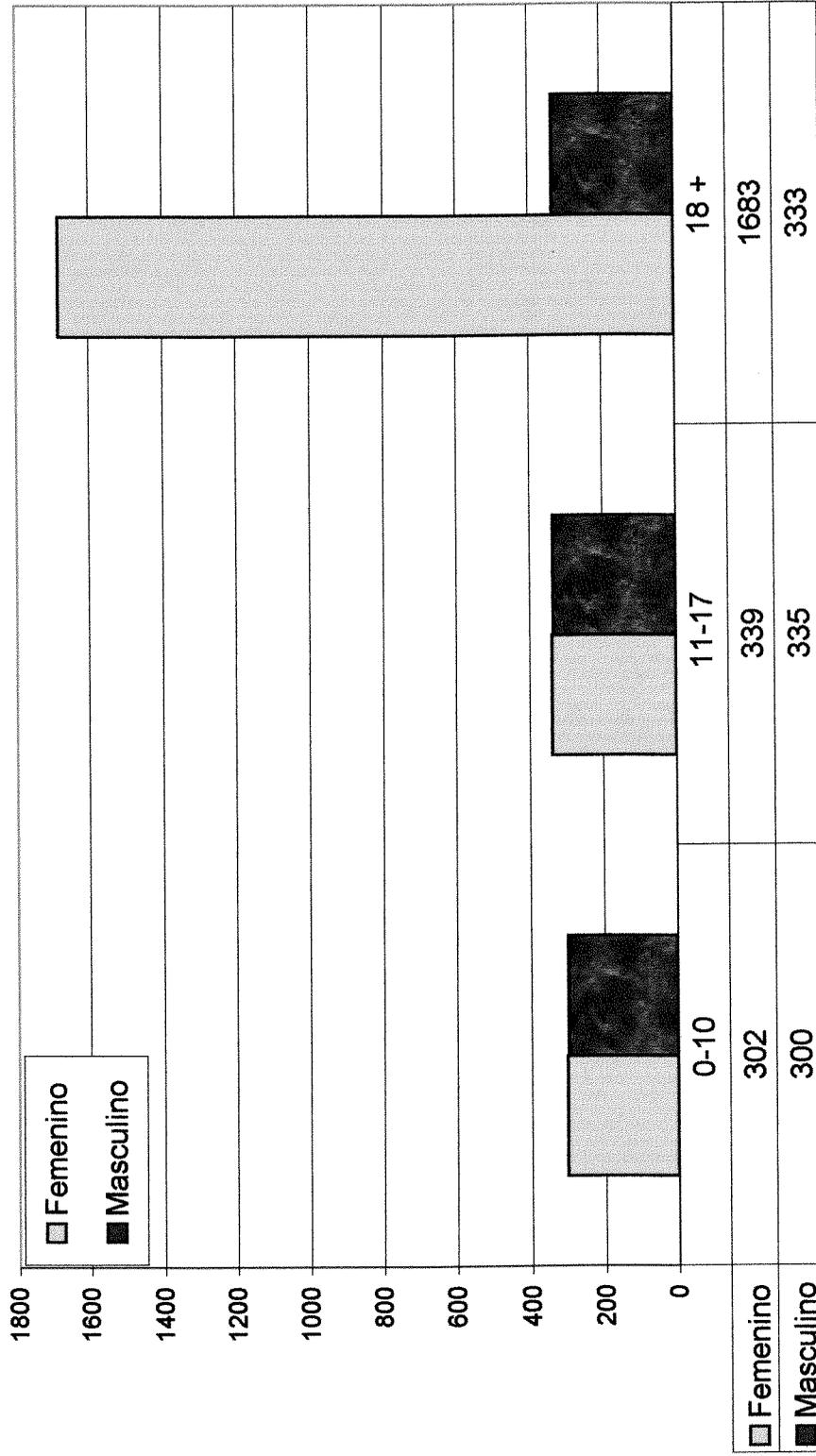
CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.

Gráfica 1: Informe Semestral Estadístico de toda la Matrícula



CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.

Gráfica 2: Distribución de Matrícula por Edad y Sexo



Total de Matrícula - 3,292

CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.
Tabla 2: Distribución de Servicios Ofrecidos
Ponce, Canóvanas y Guayama

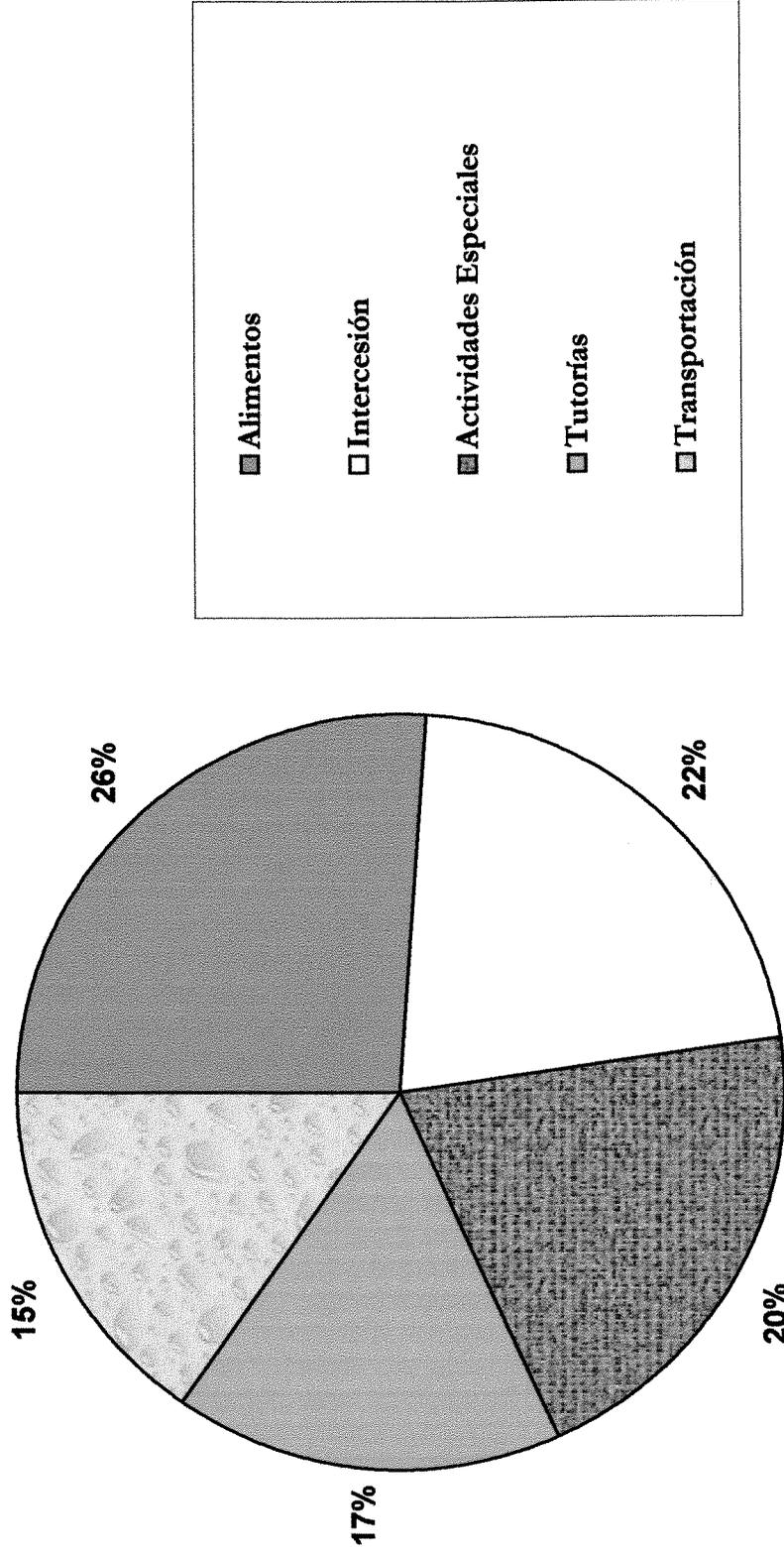
CODIGO SERV	8 SERVICIOS	9 TOTALES	Observaciones
04	Seguimiento y Documentos	1,029	
05	Orientación/Consejería	11,788	
06	Intercesión	24,424	
07	Trabajo Social	9,764	
08	Bellas Artes	10,893	
09	Manualidades	1,180	
11	Actividades Recreativas	13,881	
12	Estudios Supervisados	12,527	
13	Tutorías	18,618	
14	Asistente Educativo	697	
15	Salud Preventiva	517	
16	Estimulación Temprana	746	
19	Evaluaciones Profesionales e Individuales	1,267	
20	Terapia Física	1,106	
21	Terapia Ocupacional	930	
22	Tratamiento Desarrollo Comunicológico	923	
29	Promotor Empleo	1,115	
30	Intercesor de Empleo	143	
32	Ayudas Económicas	644	
33	Transportación	17,048	
34	Vales de Alimentos	234	
36	Alimentos	29,293	
37	Biblioteca	11,759	
39	Tecnología Emergente (Computadoras)	7,258	
40	Talleres/Charlas/Adiestramientos	16,010	
41	Referidos	591	
42	Servicios Extendidos o de Apoyo	7,322	
44	Dinámicas Padres e Hijos	1,822	
45	Cuido de Niños	9,360	
46	Visitas a Hogares	1,709	
47	Actividades Educativas y Culturales	6,761	

CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.
Tabla 2: Distribución de Servicios Ofrecidos
Ponce, Canóvanas y Guayama

CODIGO SERV	8 SERVICIOS	Totales	Observaciones
48	Actividades Especiales	22,937	
	Otros:		
	Destrezas Básicas	3,892	
	Discusiones de Casos	145	
	Terapia del Habla	1,125	
	Pre-Vocacional Vida Independiente	1,632	
	Alfabetización	810	
	Plan Empleabilidad	52	
	Servicios de Intercesor Educativo	7,393	
	Servicios Breves	2,100	
	Total de Servicios	261,445	

CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.

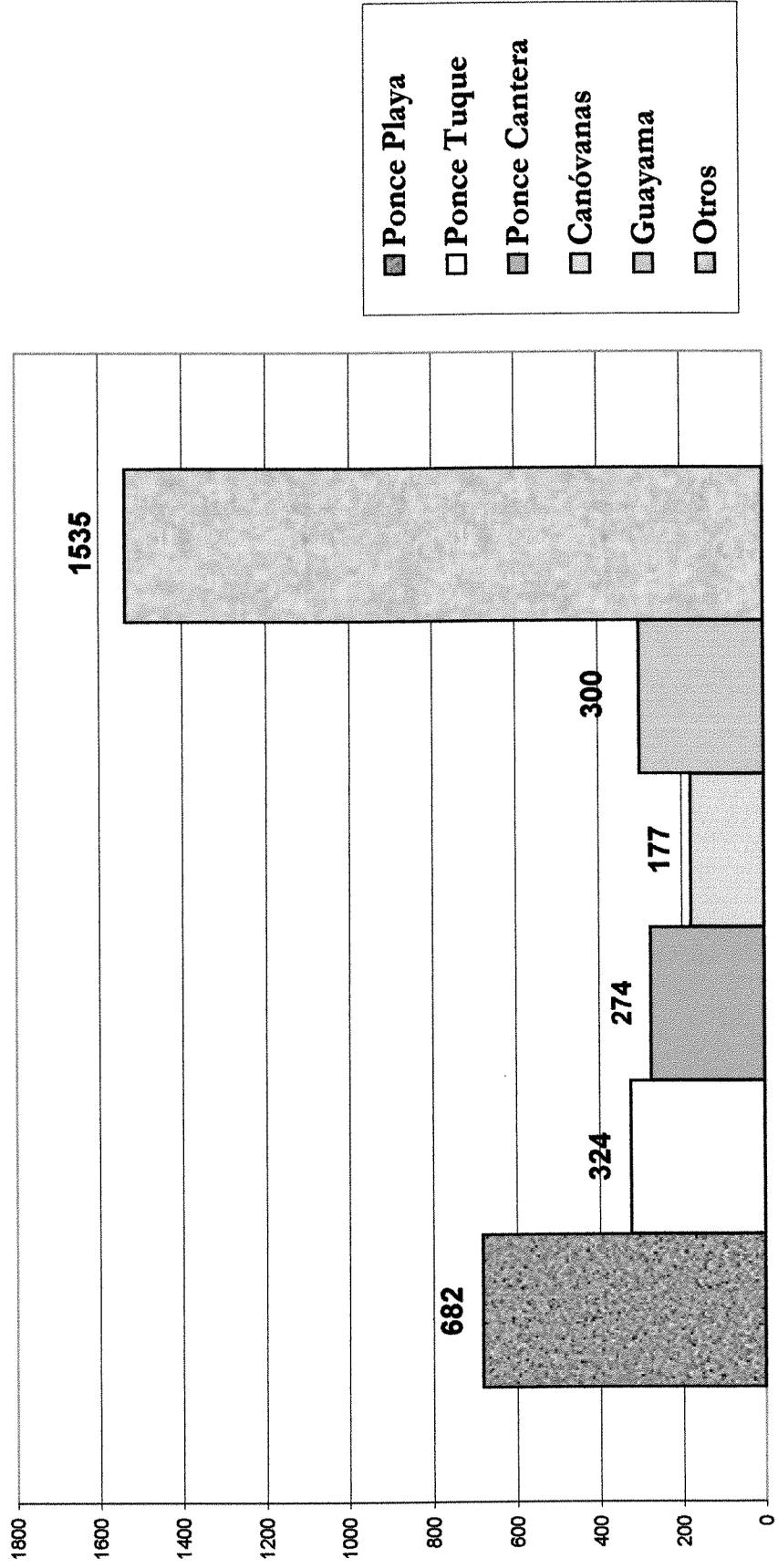
Gráfica 3: Distribución de Servicios de Mayor Frecuencia



Total de Servicios Generales Ofrecidos - 261,445

CENTROS SOR ISOLINA FERRE, INC.

Gráfica 4: Distribución de Matrícula por Lugar de Procedencia



CHARLAS, TALLERES, ACTIVIDADES Y LOGROS RELEVANTES JULIO A DICIEMBRE 2009

Los programas de los Centros Sor Isolina Ferré, Inc. tienen como objetivo principal el desarrollo integral de la persona a través de las múltiples alternativas, programas y servicios.

“El desarrollo integral comprende el adquirir técnicas, lograr el bienestar y riqueza; pero también implica adquirir sentido práctico, auto-control, capacidad de sacrificio, solidaridad y humanización. Estos son los elementos que constituyen el verdadero desarrollo integral y hacen al ser humano más libre e íntegro”- Sister M. Isolina Ferré, MSBT

- Como parte nuestra misión y visión, nuestro Centro promueve entre el personal y los participantes, los valores morales, sociales y espirituales que permiten a cada persona lograr su desarrollo a plenitud.
- Gran parte del éxito alcanzado por los Centros Sor Isolina Ferré se debe a la labor de intercesión de todos los programas de servicio comunitario, donde sus integrantes en su gran mayoría son residentes de la misma comunidad.
- Los programas de los Centros Sor Isolina Ferré ofrecen charlas y adiestramientos educativos de capacitación al personal con el propósito de que el personal a su vez oriente a los padres y participantes sobre los mismos. Entre los temas tratados cabe mencionar:
 - Autoestima y depresión
 - ¿Qué debería conocer sobre el dengue?
 - Déficit de atención con hiperactividad
 - Importancia de las vacunas
 - Medidas de prevención ante el virus AH1N1
 - Protocolo de salud y seguridad
 - Prevención de maltrato a menores
 - Prevención de violencia doméstica
- Mediante las actividades relevantes, servicios y charlas ofrecidas durante este semestre logramos mantener impactados a los participantes dentro de un ambiente sano y educativo, fortaleciendo los valores, aumentando su autoestima, socializando y compartiendo experiencias.
- Impactamos familias mediante charlas educativas, actividades y reuniones para poder lidiar con situaciones del diario vivir y fortalecer los lazos familiares.
- El Programa de Intercesores ofreció servicios de prevención, de apoyo y núcleos comunitarios. Durante el semestre este Programa ofrecióofrecido reuniones y tertulias comunitarias, además de servicios de mejoramiento personal con intervenciones, orientación y referidos.

- Mediante los servicios de destrezas básicas ofrecidos a los participantes se fortalecieron destrezas de distintas materias impactando toda la matrícula y aumentando el aprovechamiento académico de los estudiantes.
- Los servicios de recreación ofrecidos ayudaron a mantener los participantes alejados de lugares de alto riesgo. Conocieron lugares sanos para su diversión y desarrollaron la habilidad en tenis de mesa, billar, volleyball y baloncesto.
- Además se ofrecieron talleres sobre terremotos, maremotos, tsunami, huracanes y otros fenómenos atmosféricos. El personal se capacitó y realizó ejercicios de desalojo en los diferentes programas.
- El Programa Americorps Vista, adscrito a la Unidad de Orientación y Consejería Comunitaria continuó ofreciendo servicios al componente Escuela para Padres. Este grupo de prevención va dirigido a parejas y/o familias que han sido referidas por el Departamento de la Familia o por el Tribunal de Menores y que han sido víctimas de violencia doméstica (Ley 54) o maltrato de menores (Ley del bienestar del menor – Ley 177). Durante este trimestre las parejas recibieron talleres de autoestima, manejo de coraje, comunicación efectiva, relaciones familiares, prevención de uso de drogas y sustancias controladas y manejo de emociones entre otros.

El Proyecto de tutorías comunitarias ofrece ayuda académica a estudiantes de las comunidades de la Playa, El Tuque y Cantera de Ponce y Puerto de Jobos, Guayama. Este proyecto es coordinado con la ayuda de voluntarios de la comunidad, brindando al estudiante atención individualizada para la realización de asignaciones, proyectos especiales, dando énfasis a la práctica de destrezas básicas en español, inglés y matemáticas. Además combina el arte, recreación y deporte a través del “Tiempo de Respiro” donde participan en actividades sociales culturales y deportivas. Se les reconoce a los niños y jóvenes su compromiso, esfuerzo y superación.

- El Programa C.A.P.A. de los Centros Sor Isolina Ferré de Ponce comenzó su nuevo trimestre con una matrícula de ciento trece (113) participantes. Estos participantes aspiran a obtener su cuarto año de escuela superior con el objetivo de seguir estudios post secundarios, aumentando sus destrezas de autosuficiencia para obtener un empleo o establecer una autoempresa.
- El Programa Cariño y Vida I realizó su actividad cierre de verano en el mes de julio. Esta actividad se llevó a cabo con el propósito de socializar entre los grupos a la vez que se mantienen en lugares seguros para su diversión y compartir. Un total de 44 jóvenes participaron de la misma.

- Una de las actividades más relevantes del programa Cariño y Vida II fue el Cierre de verano. Esta actividad se llevó a cabo en la Hacienda Villa Flor en Peñuelas, el 30 de julio de 2009. La misma contó con la asistencia de 50 participantes entre las edades de 6 a 17 años.
- El viernes, 7 de agosto se celebró la Misa de Recordación en memoria de nuestra fundadora, Sister M. Isolina Ferré. Este año recordamos el noveno aniversario de su partida al Padre Eterno. La celebración eucarística fue una muy emotiva y contó con la asistencia de familiares, empleados, amigos y residentes de la comunidad de la Playa, quienes se dieron cita continuar celebrando el legado de amor que ella nos dejó.
- El día 21 de agosto tuvo lugar la actividad "Reconocimiento a la Autosuficiencia Económica y Superación". La misma se celebró en el Pichis Convention Center de Guayanilla. En esta actividad se reconoció un grupo de participantes de los Programas Cariño y Vida I, II y III, Senda de Cariño y Vida y TANF. Este año la asistencia fue de 496 participantes. El Departamento de la Familia y varias agencias estuvieron representadas constatando de esta manera los logros de los participantes caminando hacia el éxito.
- El 3 de septiembre actividad El Senado La Cámara de Representantes entregó por octava ocasión, la Medalla Sor Isolina Ferré a la Excelencia de Servicio al Prójimo, reconociendo la labor de siete destacados ciudadanos por su ayuda al necesitado y a las comunidades en desventaja. Los homenajeados del año 2009 fueron Ivette Castro Vázquez y Migdalia González Lugo (en el área de Educación), José Vargas Vidot (en el área de salud trabajando con jóvenes deambulantes y familias), Josephine Vázquez Pérez (en el área de salud trabajando con jóvenes, familia, adultos, deambulantes,); Adelina Coppin (en la categoría de cultura); Glenda Ivelisee Avila Burgos (en la categoría desarrollo comunitario) y Juanita González Hernández (en la categoría de prevención con jóvenes, familia y escuela). Estas personas dan continuidad a la obra de Sister Isolina, ayudando al prójimo de manera discreta y abnegada, sin buscar mayores recompensas que la satisfacción personal de hacer el bien de manera solidaria y desprendida.

Los homenajeados reafirmaron el compromiso de servicio al prójimo e indicaron que se sienten bien orgullosos y deseosos de que Dios siga utilizándolos como instrumentos para seguir ayudando a los demás.

- El 9 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de reubicación del busto de Sor Isolina Ferré en el Centro Tabaiba de la Playa de Ponce. Esta escultura estaba ubicada en la Placita 65 de Infantería en la Playa de Ponce y había sido vandalizada. La develación del busto fue un momento muy emotivo. La Alcaldesa de Ponce, Dra. María Meléndez estuvo presente en la actividad. De esta manera empleados, alumnos, visitantes y público en general tendrán la oportunidad de apreciar la escultura y recordar a nuestra querida Fundadora.

- En el mes de septiembre se llevó a cabo el Encuentro de Familias, del Programa Cariño y Vida I, actividad a la cual asistieron 76 participantes (21 niños, 25 jóvenes y 30 adultos). El fin primordial de esta actividad es fortalecer los valores en las familias participantes y brindarles herramientas para evitar tantos males sociales como el maltrato, la violencia y la criminalidad.
- La Ext. Guayama, ubicada en Puerto de Jobos ofreció servicios dirigidos a la prevención del maltrato a menores y violencia familiar mediante talleres de orientación, servicios psicológicos y charlas integrando las bellas artes, intercesión comunitaria, consejería, visitas a hogares y trabajo social.

Además ofreció servicios de prevención de la deserción escolar, la delincuencia juvenil y la violencia, utilizando como estrategias la educación (estudios individualizados y tutorías) el deporte y bellas artes.

El día 25 de septiembre la extensión Guayama realizó una "Marcha por la Paz" para crear conciencia en los residentes de las comunidades sobre la importancia de la paz a nivel personal y familiar; y de esta manera contribuir a la paz en la comunidad como mecanismo para prevenir el maltrato a menores y prevenir la violencia familiar.

- El 28 de octubre tuvo lugar la Feria de Servicios al Consumidor a la cual asistieron 64 agencias exponentes y aproximadamente 300 personas participantes de los programas y pueblos adyacentes. Con esta Feria se logró orientar, informar y ofrecer servicios a las comunidades en la toma de sabias decisiones ante la crisis económica que enfrentamos en Puerto Rico.
- Una de las actividades cumbres de nuestros Centros Sor Isolina Ferré es la celebración del aniversario. El 13 de noviembre celebramos el 40 Aniversario de fundación. Como siempre, se otorgan dos premios; el premio Antonio Ferré Bacallao, que se confiere al colaborador del año. En esta ocasión fueron reconocidas las Siervas Misioneras de la Santísima Trinidad que desde los inicios de los Centros estuvieron presentes para contribuir al desarrollo de nuestros programas y servicios.

De igual modo, el premio Padre Noel que se otorga al empleado del año. Este año el mismo fue entregado a los empleados que llevan más de 30 años de servicios en los Centros Por ser pioneros de la obra, haber trabajado con Sister Isolina desde el principio y haber continuado con su misión. La actividad estuvo llena de compañerismo, alegría y emociones por parte de todos los asistentes.

- Dentro de los valores que reconocemos y promovemos los Centros, celebramos nuestra cultura puertorriqueña, siendo parte de ésta el idioma, religión y la música. Es por esto que todos los años en el mes de noviembre, el Programa Jóvenes y Adultos Tabaiba y el Programa CASA celebran una actividad educativa llamada "Día de la Puertorriqueñidad". Los estudiantes y participantes tuvieron la oportunidad de participar con vestimentas a la usanza de nuestros campesinos, así como de la música autóctona y décimas puertorriqueñas. También degustaron de platos, postres y dulces típicos.
- El 24 de noviembre celebramos una actividad de acción de gracias en la cual los niños y jóvenes tuvieron la oportunidad de participar de una actividad deportiva "Carrera de acción de gracias". Luego de compartir recreativamente, recibieron premiaciones y tuvieron una Cena de acción de gracias en las que padres e hijos confraternizaron de una manera muy especial.
- El domingo 5 de diciembre, con la Feria de la Familia, bajo el lema "Cristo, Luz para la Familia", se dio inicio a la Navidad en nuestro Centro. Esta celebración tiene como propósito fomentar el verdadero significado de la Navidad. En esta actividad, se reúnen las diversas comunidades, muy en especial la comunidad de la Playa de Ponce. Fue un día de gran júbilo y alegría, porque se ofrecieron diversas actividades para la familia, música típica, sorteo de regalos y el mensaje que trae la Navidad que es que Cristo vuelve a nacer en el corazón de cada uno de nosotros.
- Una vez terminada la Feria de la Familia, dimos paso al "Encendido de la Navidad" en el Centro Tabaiba. Esta fue una actividad sencilla pero llena de colorido, ya que iluminamos las áreas de las facilidades con la luz simbólica de Jesús para alumbrar nuestras vidas en Navidad y siempre.
- Para concluir este día tan lleno de alegría, pasamos al Teatro del Complejo de Servicios Multidisciplinario donde el compañero Nelson García Santos hizo la presentación de su libro: "Vivencias en la Playa de Ponce". El Teatro estuvo lleno a capacidad y los asistentes se deleitaron con un programa exquisito. Sister Mildred Vázquez, MSBT, Directora Ejecutiva de los Centros Sor Isolina Ferré de Ponce se dirigió a los presentes con un emotivo mensaje de felicitación y de estímulo al compañero Nelson García por su logro al publicar este libro.

El programa de la actividad culminó con la presentación de unos vejigantes que añadieron colorido y ambiente de fiesta a la actividad.

Una vez terminada la actividad, todos los presentes se deleitaron con la retreta ofrecida por la Banda Municipal de Ponce. En esta ocasión la Banda Municipal de Ponce se trasladó a los predios de los Centros para ofrecer su concierto semanal. La Avenida de los Tres Santos Reyes Magos en el Centro Tabaiba se colmó del público que vino a presenciar esta tradición tan esperada, disfrutada y apreciada por todos en Ponce.

- El Programa Doctoral de Gerencia Educativa del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, recinto de Ponce auspició la actividad de Navidad del Proyecto Tutorías Comunitarias. Participaron de dicha actividad todos los niños y padres de dicho proyecto, como de otras comunidades. Este Programa Doctoral donó comida, merienda, regalos APRA cada niño y una presentación artística de los Reyes Magos.

LOGROS DE LOS PROGRAMAS

Programas educativos:

Programa Jóvenes y Adultos Tabaiba

Este programa ofrece servicios de Alfabetización y Ubicación. Además ofrece cursos vocacionales ocupacionales y no ocupacionales.

En las áreas educativas podemos señalar entre otros los siguientes logros:

Área académica:

- ✓ Alfabetización: el 90% de 12 participantes obtuvieron las destrezas de lectura y escritura.
- ✓ Niveles del sexto al noveno grado: el 70% de 24 estudiantes aprobaron niveles superiores del que tenían, incluyendo el noveno grado.
- ✓ Niveles del décimo grado al cuarto año de escuela superior: 75 participantes obtuvieron su diploma de cuarto año.
- ✓ El joven René Moré, quien tiene la condición de autismo, obtuvo su cuarto año de escuela superior con alto honor. René comenzó en el Programa como estudiante de educación especial en salón contenido. Pasó a la corriente regular del programa con servicios de Salón Recurso. Hoy día es estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Ponce.
- ✓ Según datos del formulario de "Entrevistas de Salida" del Programa, de los 75 estudiantes graduados de cuarto año, un 75% ha continuado estudios en diferentes colegios o universidades o ha pasado al campo laboral.

Área vocacional:

- ✓ Curso Asistente de Salud y Cuido de Niños: 20 participantes obtuvieron el certificado que otorga el Departamento de Educación por haber cumplido con los requisitos del curso.
- ✓ Curso de Barbería y Estilismo: 10 estudiantes obtuvieron el certificado que otorga el Departamento de Educación.
- ✓ Curso de Fotografía Comercial: 19 estudiantes obtuvieron el certificado que otorga el Departamento de Educación.
- ✓ Alrededor de un 80% de los graduados de los cursos vocacionales han continuado en estudios más avanzados, están trabajando o han creado su autoempleo.

- ✓ Se han podido otorgar los certificados correspondientes a 220 participantes de los cursos de Economía del hogar, Tapicería y Costura Básica y Avanzada.

Programa C.A.P.A.

EL Programa C.A.P.A. - Centro Académico Psicosocial Acelerado (antes Programa C.A.S.A) atiende jóvenes desertores escolares entre las edades de 15 a 21 años. La clientela que se recibe comprende toda la región educativa de Ponce. El objetivo principal del Programa es lograr que los participantes completen su cuarto año así como reenfozarlos en su área emocional, social y ocupacional.

- ✓ Este Programa tuvo un 100% de retención en su matrícula atendida. Se logró que 152 (ciento cincuenta y dos) estudiantes se graduaran de cuarto año.
- ✓ Los estudiantes recibieron clases para sus asignaturas de español, inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales y la electivas salud, bellas artes y educación física.
- ✓ Además recibieron servicios de trabajo social, consejería, referidos a psicólogos, talleres y orientaciones, actividades educativas y extracurriculares, uso de biblioteca, asistencia a vivenciales, uso del comedor escolar, transportación, estipendio por cuidado de niños, estipendio por transportación, coordinación con intercesores para seguimiento (a jóvenes referidos por el Tribunal de Menores), "home schooling" y actividades deportivas.

Programa Manos que Ayudan

- ✓ Se logró la iniciación de veinte estudiantes del concepto de Desarrollo Interdependiente en los Clubes 4H del Departamento de Agricultura de Puerto Rico.
- ✓ Se logró que los veinte estudiantes comenzaran el Proyecto de huerto casero y preparación de composta (fertilizantes naturales).
- ✓ El Sr. Víctor de la Cruz, gerente del Banco Popular (sucursal Ponce Mall) ofreció una conferencia educativa de capacitación sobre destrezas de transición en proceso y servicios bancarios a los estudiantes del componente de Desarrollo Interdependiente.
- ✓ Un estudiante de Educación Especial fue incorporado en el equipo de Bowling que participará en las Olimpiadas Especiales 2010.
- ✓ Desarrollo de destrezas de ayuda propia e interdependencia a doce (12) niños preescolares con discapacidades para entrar a los Head Start.

- ✓ Se logró que seis estudiantes de Vida Interdependiente que no eran lectores, aprendieran a leer y participaron del Primer Certamen de Lectura de la Biblioteca Electrónica ubicada en el Complejo de Servicios Multidisciplinarios en el Centro Tabaiba.

Programas de prevención

Programa de Intercesores

- ✓ En coordinación con la Compañía de Fomento Industrial de la región sur se logró que un grupo de 15 personas, en su mayoría de la tercera edad, obtuvieran su licencia de artesanos certificados.
- ✓ En cuanto al grupo de Boys Scouts, que cuenta con 15 participantes, tres de ellos lograron el rango sub águila, uno de los rangos más altos dentro del escotismo.
- ✓ Por tercer año consecutivo se celebraron exitosamente las competencias nacionales Bench Press. A esta actividad asistieron 150 personas, de las cuales se destacaron tres de nuestros participantes.
- ✓ Actualmente contamos con 23 casos del Tribunal de Menores, ya que 8 casos fueron archivados o cerrados por rehabilitación, buen comportamiento o ajuste total de las medidas dispositivas, entre otras.
- ✓ El taller de modelaje y refinamiento Dream Team Models, con una matrícula de 37 niñas y jovencitas entre las edades de 3 a 18 años, se presentó exitosamente en Plaza del Caribe todos los sábados del mes de diciembre. Durante las presentaciones aprovechamos la oportunidad para dar promoción de nuestro Centro. Las participantes lograron sus objetivos de: soltura en tarima, dicción y el modelaje en todas sus facetas.

Programa Americorps VISTA – Constructores de Paz

Escuela para Padres

- ✓ Al terminar el año 2009, el conteo de parejas intervenidas durante los 18 años de servicio de Escuela para padres “Sanando de Corazón a Corazón” fue de 250 parejas. Quince parejas completaron el proceso de ayuda cumpliendo bajo la Ley “Pueblo vs. Jesús Castellón”, y logrando que se les archiven el caso de Ley 54 de Violencia Doméstica.

- ✓ El componente de voluntariado reclutó 81 voluntarios para servir en el Proyecto Tutorías Comunitarias, apoyando actividades, talleres e intervenciones de ayuda profesional. Estos voluntarios fueron adiestrados según el *Manual de Adiestramiento Profesional para Voluntariado*, que fue creado por AmeriCorps*VISTA.
- ✓ Además de las cinco comunidades impactadas por Americorps*VISTA, se alcanzó impactar dos nuevas comunidades: la comunidad Bélgica en el casco urbano de Ponce y Puente de Jobos en Guayama. Se está ofreciendo servicio de Proyecto de Tutorías Comunitarias, talleres educativos, actividades de interacción social y educativas para unir las comunidades.

Alternativas ABC – El Tuque

El objetivo principal del Programa es la prevención de la deserción escolar. Ofrece ayuda en el área académica y fortalecimiento de la educación. Se ofrece ayuda directa a los padres para ayudar a fortalecer sus relaciones familiares.

- ✓ El Programa atendió un total de 39 familias. Este programa está ubicado en un sector de alta problemática de deserción escolar, violencia doméstica, maltrato infantil y uso y abuso de drogas y alcohol.
- ✓ El 100% de los participantes (60) se mantuvieron en la escuela.
- ✓ No se registraron casos de violencia doméstica ni maltrato de menores.
- ✓ Se realizó un Congreso Familiar con el tema “Mejorando la calidad de vida de nuestros hijos”. Participaron 17 familias, quienes manifestaron su agradecimiento por la oportunidad que se les brindó de recibir orientación y herramientas para trabajar con situaciones familiares con el fin de poder canalizar debidamente las mismas.

Programa Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez

- ✓ Se logró ofrecer servicios continuos a 32 infantes maternas y 24 pre-escolares.
- ✓ El nivel de satisfacción de los padres es alto, puesto que las quejas son menores y las que surgen, son atendidas al momento.
- ✓ El área programática principal es el desarrollo humano y la educación, ya que este es un programa de servicio el cual facilita al padre estudiar, desarrollarse y trabajar. El área programática secundaria es la prevención, ya que este programa es una alternativa para que jóvenes y madres solteras continúen sus estudios y no se envuelvan en actividades delictivas.

- ✓ El servicio principal es el cuidado y desarrollo integral del niño. Sin embargo se levan a cabo actividades educativas para los padres, así como actividades recreativas y de integración familiar como: Carrera y Cena de Acción de Gracias, Día de juegos, Día de logros, Marcha del Día de la Paz y actividad de Navidad, entre otras.

Componente de deportes

- ✓ Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se celebraron varias Actividades deportivas en la cancha bajo techo del Complejo de Servicios Multidisciplinarios Tabaiba.

Entre las actividades celebradas se mencionan las siguientes:

- ❖ Inauguración Liga Baloncesto Infantil femenina con la participación de seis equipos
- ❖ Volleyball femenino
- ❖ Baloncesto masculino
- ❖ Serie regular Volleyball Femenino

Programa Cariño y Vida I

- ✓ Se observa que no hubo embarazo en nuestros adolescentes participantes.
- ✓ No identificamos ningún caso de uso y abuso de sustancias ilícitas en nuestros niños y jóvenes demostrando así un 100% de éxito.
- ✓ Hubo un aumento considerable en el aprovechamiento académico de los estudiantes cuyos promedios eran de C, D y fracasos. Se les está dando seguimiento y ayuda individualizada así como las visitas a las escuelas y hogares.

Programa Cariño y Vida II

- ✓ Se trabajó diariamente encaminados a cumplir las metas programáticas de acuerdo a la misión y visión de los Centros. A tales fines se logró impactar nuevos sectores adyacentes al área de la Cantera en Ponce, a saber: Nuevo Mameyes y los residenciales Perla del Caribe, Ponce Housing, y Villa Elena.
- ✓ Se identificaron 158 participantes entre niños, jóvenes, adultos. Entre los adultos se trabajó con padres de apoyo, madres solteras y con jefatura de familia, según metas y objetivos de la Propuesta.

- ✓ En cuanto a la promoción de empleo, se logró orientar y referir participantes interesados en empleo. Se programaron charlas con agencias para beneficiar a participantes que deseen crear su negocio propio. Se logró emplear 17 personas.

Programa Cariño y Vida III

- ✓ Cien participantes fue impactados con estrategias innovadoras con el fin de prevenir y reducir el embarazo temprano en las adolescentes. De estos el 100% permaneció en la escuela y no se reportó ningún embarazo en adolescentes entre los matriculados.
- ✓ Para poder prevenir la deserción escolar, el programa proveyó la oportunidad la 100% de la matrícula de recibir servicios diarios encaminados a la superación académica y al desarrollo de diferentes áreas de interés.
- ✓ Se ofrecieron talleres sobre la paz familiar, se realizaron visitas a la comunidad y se identificaron necesidades en los hogares.
- ✓ Se establecieron acuerdos colaborativos con varias agencias para trabajar diligentemente con los diferentes componentes de la familia y promover el fortalecimiento familiar.
- ✓ Ciento cinco personas fueron referidas a agencias para empleo. A pesar de la crisis económica y fiscal por la cual atraviesa el país, 13 personas fueron empleadas, lo que representa un 12%.

Programa Senda de Cariño y Vida

- ✓ Se logró retener el 100% de la matrícula (80 participantes).
- ✓ Un 94% del total de la matrícula participó en todas las actividades tanto psicosociales, educativas y recreativas.
- ✓ De un total de 50 estudiantes de escuela elemental, intermedia y superior, un 60% logró desarrollar sus destrezas de lectura, escritura, matemática y otras que le permitieron aumentar su autoestima y lograr superar el grado académico, resultando en una disminución de la deserción escolar.
- ✓ De 15 madres de apoyo, 7 han logrado superar su dependencia social y económica a través de gestiones y servicios ofrecidos en el programa.
- ✓ La integración de servicios psicosociales, educativos, recreativos y de salud, han resultado efectivos en los comportamientos y estilos de vida de los participantes del programa. De un total de 80 participantes, 55 han modificado conducta, lo que representa un 69%.

Extensión Guayama

Programa de Intercesores

- ✓ El núcleo de comunidad se mantiene activo. El mismo consta de 20 personas que se mantienen activas visitando enfermos y personas necesitadas de la comunidad.
- ✓ En el mes de noviembre se celebró una Feria de Salud. Asistieron alrededor de 20 agencias privadas y gubernamentales. Dicha actividad contó con la asistencia de 65 personas de las cuales un 15% (9 personas) fueron referidas a su médico primario con carácter de urgencia debido a problemas de salud que ellos desconocían.
- ✓ De los 53 niños a los cuales se les ofrecen servicios de estudios supervisados, un 70% (37 participantes) asistió regularmente y mejoró sus destrezas académicas.
- ✓ El grupo de manualidades que consta de quince (15) participantes, adquirió destrezas manuales que les permiten vender las creaciones realizadas y mejorar su situación económica.

Programa Subiendo Peldaños

- ✓ Por medio de 215 entrevistas e intervenciones de la trabajadora social con los niños y jóvenes, se logró que 15 participantes aumentaran su autoestima, 18 recibieron charlas sobre manejo del coraje, 31 aprendieron sobre hábitos de estudio, 16 se educaron sobre la buena comunicación con los padres y 41 de los padres fueron orientados sobre la unión familiar y la sana convivencia.
- ✓ Se ofrecieron servicios de estudios supervisados a 145 participantes de los cuales 6 obtuvieron su diploma de cuarto año, 4 se graduaron de noveno grado y 20 se graduaron de sexto grado.
- ✓ Se logró el 100% de retención de la matrícula de los participantes entre 6 a 17 años (145 participantes).
- ✓ El Club de matemáticas ofreció servicios a treinta y ocho participantes de los cuales treinta y cinco (el 92%) aumentaron su promedio en esta asignatura.

Fortalecimiento familiar

- ✓ Se logró que las 45 familias continuaran siendo parte del Programa.
- ✓ Se ofrecieron talleres, charlas y actividades socioeducativas, logrando que 9 familias continuaran informándose sobre cómo trabajar con diferentes problemas sociales.