(TEXTO DE APROBACION FINAL POR LA CAMARA)
(21 DE JUNIO DE 2012)

GOBIERNO DE PUERTO RICO

16ta. Asamblea
Legislativa

7ma. Sesión
Ordinaria

CAMARA DE REPRESENTANTES

P. de la C. 3940

27 DE ABRIL DE 2012

Presentado por la representante *González Colón*

Referido a la Comisión de Educación y de Organizaciones sin Fines de Lucro y Cooperativismo

LEY

Para enmendar los Artículos 3.08a; 3.08c; 3.08d; 3.08e del Capítulo III de la Ley 149-1999, según enmendada, conocida como "Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico", a fin de incluir dentro de la política pública que prohíbe el hostigamiento e intimidación ('bullying'), el acoso cibernético ('cyberbullying'); definir el término de acoso escolar cibernético ('cyberbullying'); y requerir que el Secretario de Educación incluya dentro de la reglamentación dirigida a la conducta de los estudiantes todo lo relativo a la política pública y prohibición del acoso cibernético ('cyberbullying').

EXPOSICION DE MOTIVOS

En Puerto Rico existe una política pública clara y vehemente, relativa a la prohibición y prevención de los actos conducentes a hostigamiento e intimidación (bullying) en los entornos escolares, en zonas contiguas o en actividades auspiciadas por las escuelas. Dicha política pública fue consignada en la propia Ley 149-1999, según enmendada, conocida como "Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico", plasmándose así en nuestro ordenamiento jurídico la importancia de la seguridad de los educandos en el ambiente escolar.

En atención a la política pública acogida por el Gobierno de Puerto Rico, se requirió al Secretario de Educación, que dispusiera mediante reglamentación aplicable a todos los estudiantes del sistema de educación público, la prohibición de los actos de hostigamiento e intimidación, el método para reportar incidentes de “bullying”, así como el proceso para dilucidar si se incurrió en dichas acciones. Se procedió entonces a definir el término de “bullying” como aquella “acción realizada intencionalmente, mediante cualquier gesto, ya sea verbal, escrito o físico, que tenga el efecto de atemorizar a los estudiantes e interfiera con la educación de estos, sus oportunidades escolares y su desempeño en el salón de clases.”

Ahora bien, se dispuso que para que un acto se pudiera considerar como “bullying”, el mismo tenía que ser uno persistente. No empuje a lo anterior, la Ley 149, *supra*, estableció que un solo evento podría considerarse como intimidación y hostigamiento (“bullying”), dependiendo de la severidad o gravedad del mismo.

Como podemos observar de la legislación vigente en Puerto Rico sobre la intimidación y hostigamiento de los estudiantes dentro del ambiente educativo, no se incluyó la prohibición del acoso escolar en la modalidad cibernética. Este tipo de acoso incluye el uso de la tecnología para acosar, amenazar, intimidar o perseguir a otra persona o grupo de personas utilizando medios, tales como: celulares, computadoras, la Red de Internet, “blogs”, “chats”, mensajes de texto o mensajes instantáneos. Así pues, entendemos que este elemento debe atenderse a la brevedad posible, en respuesta a la modificación en los patrones de intimidación y hostigamiento que están realizando los estudiantes al tener disponible y accesible los medios tecnológicos. La recomendación antes propuesta es cónsona a lo establecido en catorce (14) de los cincuenta (50) Estados de los Estados Unidos, en los cuales se dispuso una política pública contra el “bullying”. Estos son: Arkansas, California, Connecticut, Hawai, Kansas, Louisiana, Massachussets; Missouri, Nevada; New Hampshire, Carolina del Norte, Oregon, Utah y Washington.

El fundamento brindado, en febrero de 2012, por la Dra. Sameer Hinduja, Profesora Asociada de la Universidad de Florida Atlántica, y el Dr. Justin W. Patchin, Profesor Asociado de la Universidad de Wisconsin-Eau Claire, para aprobar legislación atendiendo el fenómeno del acoso cibernético, es que este tipo de acoso tiene un efecto psicológico y mental más extenso y devastador que el acoso o intimidación regular (“bullying”), debido a que impacta y se extiende a un número mayor de personas, ya sean estas víctimas, u otros potenciales agresores, o simples espectadores del acoso e intimidación. Dentro de las consecuencias más frecuentes entre las víctimas del acoso cibernético se encuentran: la baja autoestima, frustración, agresividad, depresión, intentos suicidas, así como suicidios.

Debido a la vital importancia de la seguridad física y emocional de todas las personas en Puerto Rico, y al poder de *Parens Patriae* del Estado sobre los menores de edad, la Asamblea Legislativa entiende que es indispensable incluir el acoso escolar

1 custodien debidamente los documentos relacionados con su historial académico y su
2 vida estudiantil; a seleccionar su oficio o profesión libremente; a recibir servicios de
3 orientación vocacional y otros servicios especializados; a una educación que les permita
4 proseguir estudios superiores o les proporcione acceso al mercado de trabajo dentro y
5 fuera de Puerto Rico; y a organizar y participar en las actividades de sus escuelas.

6 Los reglamentos también reconocerán la obligación de los estudiantes de asistir a
7 la escuela; de cumplir sus tareas escolares; de ser honestos; de auxiliar a sus
8 compañeros; de respetar la integridad física y moral de sus maestros y compañeros; de
9 prestar servicios a su escuela y a la comunidad en casos de emergencia; y de respetar el
10 derecho de los demás alumnos a educarse.

11 Artículo 3.08.-El Estudiante: Ambiente de la Escuela – política pública para
12 prevenir el hostigamiento e intimidación, así como el acoso escolar cibernético de los
13 estudiantes.-

14 El Secretario promulgará dentro del Reglamento de Estudiantes para el Sistema
15 de Educación Pública, una política pública enérgica en torno a la prohibición y la
16 prevención de actos de hostigamiento e intimidación a estudiantes ('bullying'), y del
17 acoso escolar cibernético (*cyberbullying*) dentro de la propiedad o predios de las
18 escuelas o áreas circundantes a éstas, en actividades auspiciadas por las escuelas y en
19 los autobuses escolares, o aquel que ocurra fuera de la propiedad escolar o de una
20 actividad o evento auspiciado por la escuela e interfiere con las oportunidades
21 educativas del educando o interrumpe sustancialmente el orden de las operaciones de
22 la escuela, la actividad o evento. A esos efectos, el Departamento de Educación estará

1 facultado para intervenir en incidentes relacionados a actos de hostigamiento e
2 intimidación a estudiantes (*'bullying'*), y de acoso escolar cibernético (*'cyberbullying'*),
3 incluyendo aquellos casos que se hayan iniciado fuera de los predios escolares, siempre
4 que se pueda demostrar que el incidente causó una interrupción sustancial al ambiente
5 educativo.

6 El Reglamento de Estudiantes para el Sistema de Educación Pública incluirá
7 dentro de su texto, la siguiente definición sobre el acto, de hostigar e intimidar
8 (*'bullying'*). Este acto será definido como cualquier acción realizada intencionalmente,
9 mediante cualquier gesto, ya sea verbal, escrito o físico, que tenga el efecto de
10 atemorizar a los estudiantes e interfiera con la educación de éstos, sus oportunidades
11 escolares y su desempeño en el salón de clases.

12 Para propósitos de esta Ley, dicho acto, generalmente, deberá ser uno continuo
13 para considerarse hostigamiento e intimidación. Sin embargo, un solo suceso podría
14 considerarse como hostigamiento e intimidación (*'bullying'*), debido a la severidad del
15 mismo, según lo dispuesto por el Secretario mediante reglamentación y adoptado por
16 los Consejos Escolares, una vez consultado con las entidades de padres de los
17 estudiantes.

18 En lo que respecta al acoso escolar cibernético (*'cyberbullying'*) éste se define como
19 un acto o patrón de incidentes donde medie la transmisión de cualquier tipo de
20 comunicación electrónica, oral, escrita, visual o textual, con el propósito de acosar,
21 intimidar, hostigar y afligir a un estudiante o grupo de estudiantes, ocasionando dicho
22 comportamiento: (1) interferencia en las oportunidades, desempeño y beneficios de los

1 estudiantes; (2) provocando daño físico, mental y emocional al estudiante o destrucción
2 de su propiedad; (3) poner de manera consciente al estudiante, en una posición en la
3 cual razonablemente sienta temor por su seguridad física o daño a su propiedad; (4)
4 cree un ambiente educativo hostil.

5 Todo lo anteriormente expuesto, será ponderado dentro de la perspectiva de lo que
6 una persona razonable entendería, sería una situación nociva o de riesgo para los
7 estudiantes o sus propiedades. En lo que respecta la conducta del abusador, se
8 examinará dentro de la perspectiva anteriormente aludida. Las autoridades
9 concernidas considerarán, dentro de este marco conceptual, la severidad, persistencia o
10 constancia de sus acciones, así como la consecuencia de éstas, al crear un ambiente
11 hostigante [e], intimidante y de acoso para el o los estudiantes perjudicados.

12 Asimismo, dentro de la Reglamentación antes aludida, se establecerá: la prohibición
13 de los actos de hostigamiento e intimidación (*'bullying'*), así como los actos que
14 constituyen acoso escolar cibernético (*'cyberbullying'*); lo que constituye el acto o
15 conducta de hostigamiento e intimidación (*'bullying'*) y lo que comprende el acoso
16 escolar cibernético (*'cyberbullying'*); los métodos para reportar los incidentes de
17 hostigamiento e intimidación y acoso escolar cibernético; el proceso que se dispondrá
18 para dilucidar estos casos; y las consecuencias que tendrán los estudiantes que infrinjan
19 estas normas.

20 El Secretario, a través del personal autorizado, le hará llegar a todos los estudiantes
21 del Sistema de Educación Pública copia de este reglamento y del código de conducta de
22 los estudiantes. Se autoriza al Secretario, a tener disponibles estos documentos para

1 toda escuela privada en Puerto Rico, que interese establecer dicha política pública
2 dentro de su institución educativa.

3 Mientras, los Consejos Escolares, en coordinación con las asociaciones de padres de
4 los estudiantes, adoptarán los reglamentos complementarios para implantar en sus
5 escuelas, la política pública establecida por el Secretario, relativa al hostigamiento e
6 intimidación de los estudiantes (*'bullying'*) y de acoso escolar cibernético
7 (*'cyberbullying'*).

8 Artículo 3.08b.-El Estudiante: Ambiente de la Escuela - establecimiento de un
9 código de conducta de los estudiantes

10 ...

11 Artículo 3.08c.-El Estudiante: Ambiente de la Escuela - presentación de informes
12 sobre incidentes de hostigamiento e intimidación

13 Según los procesos dispuestos y adoptados por el Secretario en coordinación con
14 los Consejos Escolares, en el Reglamento de Estudiantes para el Sistema de Educación
15 Pública, todo estudiante, personal o voluntario de las escuelas públicas que someta un
16 informe realizado de buena fe, que contenga algún relato sobre la incidencia de
17 hostigamiento e intimidación, o *acoso escolar*, a alguno de los estudiantes, por parte de
18 un abusador (*"bully"*) o (*'cyber bully'*), estará protegido de cualquier acción en daños o
19 represalia que surja como consecuencia de reportar dicho incidente.

20 Artículo 3.08d.-El Estudiante: Ambiente de la Escuela - programas, actividades,
21 talleres capacitación, orientación y consejería sobre el hostigamiento e intimidación
22 (*'bullying'*) y acoso escolar cibernético entre los estudiantes.

1 El Secretario, en coordinación con los Directores Escolares y los Consejos Escolares,
2 proveerá a los empleados y estudiantes de las escuelas públicas la oportunidad de
3 participar en programas, actividades y talleres de capacitación, diseñados y
4 desarrollados para adquirir conocimiento y herramientas sobre la política pública,
5 establecida en el Artículo 3.08a. de esta Ley, sobre el hostigamiento e intimidación, así
6 como el acoso escolar cibernético, entre estudiantes o el personal escolar.

7 De la misma manera, los trabajadores sociales y los consejeros escolares tendrán la
8 responsabilidad de orientar a los estudiantes en torno al problema del hostigamiento e
9 intimidación y acoso escolar cibernético y ofrecerán consejería tanto a las víctimas de
10 esta conducta, como a los abusadores (*'bullies'*) o (*cyber bully*).

11 Artículo 3.08e.-El Estudiante: Ambiente de la Escuela - remisión anual de informe de
12 incidentes a la Asamblea Legislativa

13 El Secretario remitirá a la Asamblea Legislativa de Puerto Rico anualmente, no más
14 tarde del 1 de julio de cada año, un informe sobre los incidentes, si alguno, de
15 hostigamiento e intimidación o acoso escolar cibernético dentro del sistema de
16 educación pública y las acciones que fueron tomadas en dichos incidentes."

17 Artículo 2.-El Secretario tendrá un término de ciento ochenta (180) días a partir de la
18 aprobación de esta Ley para enmendar el Reglamento de Estudiantes para el Sistema de
19 Educación Pública y promulgar el código de conducta de los estudiantes, conforme a la
20 enmienda establecida por esta legislación a la política pública dispuesta en el Artículo
21 3.08a de esta Ley.

1 Artículo 3.-Esta Ley entrará en vigor inmediatamente después de su aprobación,
2 pero su efectividad tendrá lugar una vez el Secretario apruebe las enmiendas al
3 Reglamento de Estudiantes para el Sistema de Educación Pública y promulgue el
4 código de conducta de los estudiantes.