GOBIERNO DE PUERTO RICO

16^{ta.} Asamblea
Legislativa

5^{ta.} Sesión
Ordinaria

SENADO DE PUERTO RICO

P. del S. 2066

11 de abril de 2011

Presentada por los señores *Seilhamer Rodríguez* y *Torres Torres*

Referido a las Comisiones de Educación y Asuntos de la Familia; y de Trabajo, Asuntos del Veterano y Recursos Humanos

LEY

Para reconocer como empleado de carrera permanente a todo Maestro de super difícil reclutamiento, en cursos vocacionales, en un puesto transitorio que haya ocupado un puesto de duración fija con funciones permanentes de servicio en el Departamento de Educación, durante tres (3) años consecutivos, en un periodo que incluya hasta el 30 de junio de 2011, y para otros fines relacionados.

EXPOSICION DE MOTIVOS

Como es sabido, el Departamento de Educación de Puerto Rico ofrece una variedad de cursos vocacionales. La oferta curricular se divide entre Programas Ocupacionales y Programas No Ocupacionales. Entre los programas se destacan los siguientes: 1) Programa de Educación Agrícola, 2) Programa de Artes Industriales, 3) Programa de Economía Doméstica y sus proyectos especiales, 4) Programa de Educación Comercial, 5) Programa de Educación en Ocupaciones de Salud, 6) Programa de Educación en Mercadeo, y 7) Programa de Educación Vocacional Industrial.

El Departamento de Educación anualmente recluta maestros para atender los Programas Ocupacionales y No Ocupacionales en puestos transitorios, aún cuando son considerados como de super difícil reclutamiento debido a las particularidades de los cursos y aún cuando éstos han demostrado ser de necesidad permanente. Estos maestros transitorios desempeñan funciones de necesidad permanente, sin recibir los mismos beneficios que ostenta un empleado regular. Como cuestión de hecho, algunos de los maestros considerados de super difícil reclutamiento llevan sobre diez (10) años en puestos transitorios ofreciendo cursos especializados, lo que no es

a fin a nuestro sistema de personal.

El sistema de reclutamiento de personal en puestos transitorios se creó con el propósito de utilizarse en situaciones imprevistas o de emergencias, como aumentos periódicos en el volumen de trabajo, en el inicio de nuevos programas y/o para proyectos especiales de duración determinada, cubrir necesidades especiales, entre otras. Como es sabido, los puestos transitorios no brindan a quienes los ocupan la oportunidad de alcanzar un puesto regular de carrera y obtener con ello una mejor calidad de vida a través de la seguridad de empleo. Por tal razón, las agencias deben abstenerse de crear puestos de duración fija para atender necesidades permanentes o para realizar funciones de puestos permanentes vacantes.

Esta Ley persigue hacer justicia a los reclamos de los maestros que laboran ofreciendo cursos vocacionales en puestos transitorios de super difícil reclutamiento en el Departamento de Educación y reconoce el derecho legítimo a que gocen de una estabilidad laboral. Lo anterior es cónsono con la política pública de esta Administración que recientemente anunció que otorgará la permanencia a 1,475 asistentes de servicios especiales a estudiantes de Educación Especial, a partir del 1^{ero} de julio de 2011.

Por todo lo anterior, esta Asamblea Legislativa entiende necesario y meritorio que el Departamento de Educación reconozca como empleado de carrera permanente a todo maestro de super difícil reclutamiento en cursos vocacionales que haya ocupado un puesto transitorio de duración fija con funciones permanentes de servicio durante tres (3) años consecutivos en un periodo que incluya hasta el 30 de junio de 2011. De esta forma, se le hará justicia a la mencionada clase magisterial que labora en el Departamento de Educación.

DECRETASE POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE PUERTO RICO:

- 1 Artículo 1.- Todo Maestro de super difícil reclutamiento, en cursos vocacionales, en
- 2 un puesto transitorio que haya ocupado un puesto de duración fija con funciones permanentes
- 3 de servicio de carrera en el Departamento de Educación, durante tres (3) años consecutivos,
- 4 en un periodo que incluya hasta el 30 de junio de 2011, será reconocido como empleado de
- 5 carrera permanente, sujeto a que el Maestro:

1 a) Posea los requisitos mínimos de preparación y/o la experiencia para continuar
2 sirviendo las necesidades educativas en los cursos vocacionales y reunir las condiciones
3 generales para su ingreso en el puesto permanente.

4 b) Reciba una evaluación satisfactoria de su desempeño como Maestro en el puesto
5 transitorio, salvaguardando sus derechos para apelar dentro de los plazos y procedimientos
6 dispuestos para tales propósitos.

7 c) Solicite ser considerado para obtener la permanencia en un plazo no mayor de
8 sesenta (60) días luego de la vigencia de esta Ley. Transcurrido dicho término, recaerá en la
9 Autoridad Nominadora certificar la necesidad de otorgar la permanencia.

10 Artículo 2.- Se proveerá para que aquellos Maestros transitorios que hayan sido
11 suspendidos temporariamente por razones presupuestarias y reintegrados a sus funciones
12 transitorias, puedan computar el tiempo escalonado para cumplir con el mínimo requerido en
13 esta Ley.

14 Artículo 3.- Se requiere al Departamento de Educación deberá realizar una evaluación
15 de los puestos de super difícil reclutamiento en dicha agencia, como parte de los procesos
16 administrativos para dar fiel cumplimiento a esta Ley.

17 Artículo 4.- Los fondos necesarios para que el Departamento de Educación realice la
18 conversión aquí dispuesta a los Maestros de super difícil reclutamiento, deberán ser
19 consignados en el Presupuesto del Año Fiscal 2011-2012.

20 Artículo 5.- Esta Ley entrará en vigor el 1^{ero} de julio de 2011.