

**SENADO DE PUERTO RICO**

**R. del S. 251**

26 de abril de 2017

Presentada por el señor *Nazario Quiñones*

*Referida a la Comisión de Asuntos Internos*

**RESOLUCIÓN**

Para ordenar a las Comisiones de Educación y Reforma Universitaria; de Agricultura; y de Desarrollo de la Región Sur Central a realizar una investigación abarcadora en torno a las condiciones en que se encuentran las Escuelas Vocacionales Agrícolas José R. Barceló en Adjuntas, Agro. Héctor Cordero en Camuy y Bucarabones en Toa Alta; su currículo; personal; asistencia de estudiantes; planta física; y situación fiscal.

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La educación es una de los componentes más importantes en el desarrollo del ser humano. Nuestra sociedad se nutre, avanza y progresa cuando los individuos adquieren conocimientos que fomenten el bienestar social, crecimiento económico y enriquecimiento cultural. La Constitución del Gobierno de Puerto Rico garantiza a los ciudadanos un sistema de educación pública y gratuita, sin ninguna inclinación sectaria, a nivel primario y secundario. Art. II, Sec. 5, Const. ELA, LPRA, Tomo 1. Bajo estos principios esenciales se creó la Ley Núm. 149-1999, según enmendada, conocida como “Ley Orgánica del Departamento de Educación de Puerto Rico”. La política pública enunciada en esta Ley es ofrecer a toda persona una educación que propenda el desarrollo de su personalidad, y respetar los derechos y libertades fundamentales del ser humano. Para lograr estos objetivos, el Secretario de Educación tiene la responsabilidad de establecer un currículo básico para las escuelas del sistema de educación pública que sea lo suficientemente flexible para que las escuelas lo adapten a sus necesidades particulares. Artículo 6.03 de la Ley Núm. 149-1999.

El Secretario de Educación, a través de la Secretaría Auxiliar de Educación Ocupacional y Técnica, cuenta con los recursos para establecer escuelas vocacionales agrícolas. Estas ofrecen destrezas de trabajo no profesional, con el fin de capacitar a las personas para realizar una variedad de trabajos especializados. El objetivo es instruir a los estudiantes con las destrezas necesarias para obtener empleos en las áreas de sistemas agrícolas, recursos naturales y ambientales, producción de alimentos, tecnología de producción agropecuaria, entre otros. Actualmente existen sólo 4 escuelas ocupacionales agrícolas: José R. Barceló en Adjuntas, Vocacional Agrícola Agro. Héctor Cordero en Camuy y Vocacional Agrícola de Bucarabones en Toa Alta. Algunos de los cursos ofrecidos en dichas escuelas son Salud Animal, Inseminación Artificial, Administración de Vaquería, Operador de Equipo Pesado, Cultivos Hidropónico, Producción Comercial de Gallinas Ponedoras, Agricultura Urbana y Jardinería Paisajista, entre otros.

No obstante, la exigencia de la sociedad de alimentos saludables y de calidad, de obtener seguridad alimentaria y proteger nuestro medioambiente son algunos de los factores que hacen necesario continuar fomentando la educación agrícola en la isla y, por consiguiente, de que estas instituciones operen en óptimas condiciones. Las escuelas vocaciones contribuyen a reducir la importación de productos del extranjero al fomentar la enseñanza de ocupaciones agrícolas y aumentar la producción local de alimentos. Ante esta realidad, el Senado de Puerto Rico reconoce la importancia de estas escuelas vocacionales, por lo que considera imperativo que se realice una investigación abarcadora en torno a las condiciones en que se encuentran los planteles, el currículo, personal, asistencia de estudiantes, planta física y situación fiscal.

#### RESUÉLVESE POR EL SENADO DE PUERTO RICO:

- 1 Sección 1.- Se ordena a las Comisiones de Educación y Reforma Universitaria; de
- 2 Agricultura; y de Desarrollo de la Región Sur Central a realizar una investigación abarcadora
- 3 en torno a las condiciones en que se encuentran las Escuelas Vocacionales Agrícolas José R.
- 4 Barceló en Adjuntas, Agro. Héctor Cordero en Camuy y Bucarabones en Toa Alta; su
- 5 currículo; personal; asistencia de estudiantes; planta física; y situación fiscal.

1        Sección 2.- Las Comisiones deberán rendir un informe que contenga sus hallazgos,  
2 conclusiones y recomendaciones, y las acciones legislativas y administrativas que deban  
3 adoptarse con relación al asunto objeto de este estudio, no más tarde de noventa (90) días,  
4 después de aprobarse esta Resolución.

5        Sección 3.- Esta Resolución comenzará a regir inmediatamente después de su aprobación.