

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO

18^{va.} Asamblea
Legislativa

1^{ra.} Sesión
Ordinaria

SENADO DE PUERTO RICO

P. del S. 167

2 de enero de 2017

Presentado por el señor *Pérez Rosa*

Referido a la Comisión de Educación y Reforma Universitaria

LEY

Para crear la Ley de Reclutamiento para Maestros de Educación Especial y Trabajador I del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a los fines de establecer que los maestros de educación especial y trabajadores I serán los primeros en ser reclutados, deberes y responsabilidades del Secretario de Educación y del Secretario(a) Auxiliar de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos los criterios a establecerse, derechos de los padres, someter informes al Gobernador y a los Cuerpos Legislativos sobre el progreso de reclutamiento, establecer que efectivo en el año escolar 2016-2017, el reclutamiento será por reclutamiento especial.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Nuestra Ley Suprema establece como parte de nuestra Carta de Derechos el derecho fundamental a la educación de nuestros niños. El Gobierno tiene que ofrecer una eficiente y adecuada educación a nuestros niños. Como parte de esta educación el Gobierno tiene que incluir a todos los niños incluyendo a los de educación especial. La educación especial es un sistema de enseñanza individualizado que se ajusta a las necesidades de cada niño con impedimento.

Para finales de 1970, se aprueba la Ley Núm. 21 la cual crea el Programa de Educación Especial. El mismo era a los fines de garantizar el derecho a la educación adecuada que necesita la población estudiantil con impedimentos físicos, mentales y emocionales. Para 1996, se aprueba la Ley Núm. 51, conocida como "Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos", la cual ratifica el derecho de las personas con impedimentos a recibir una

educación pública, gratuita y de acuerdo a sus necesidades, que les permita desarrollarse plenamente y convivir con dignidad en la comunidad de la que forman parte.

En Puerto Rico luego del caso de Rosa Lydia Vélez, este pleito fue radicado inicialmente el 14 de noviembre de 1980, en el cual los padres de estudiantes con impedimentos reclamaban los servicios educativos y relacionados de acuerdo con la legislación estatal y federal aplicables, el Tribunal impuso cuantiosas multas al Gobierno de Puerto Rico. Ante esta situación, se han creado un sin número de leyes con el fin de proveer métodos adecuados de enseñanza a esta población tan carente de servicios individualizados y que cumplan con los objetivos de la Ley federal IDEA “Individuals with Disabilities Education Act”, por sus siglas en Inglés”.

A pesar de todos estos mecanismos y legislación, vemos como las escuelas del sistema público de enseñanza de nuestro país han fallado en alcanzar las metas propuestas y cada vez son más los niños que tienen que moverse a sistemas de enseñanza privados con el propósito de recibir una educación que se ajuste a sus necesidades especiales. El Informe debidamente sometido por el Instituto de Estadística de Puerto Rico al 9 de mayo de 2014, ha determinado que al 2011-2012 la cantidad de estudiantes en educación especial en el sistema público se redujo, por primera vez en los últimos 5 años, a 114,523, mientras que la cantidad de estudiantes en educación especial en el sistema privado aumentó a 13,126.

Ante esta situación, esta Honorable Asamblea Legislativa propone establecer por legislación el que el Departamento de Educación y su Secretaria Auxiliar establezca el método de reclutamiento de maestros de educación especial y trabajadores I primero que cualquier otro tipo de reclutamiento. Este reclutamiento debe ser completado efectivo al 30 de junio del nuevo año escolar, a los fines de que estos niños disfruten de su derecho constitucional.

DECRÉTASE POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE PUERTO RICO:

1 Artículo 1.- Esta Ley se conocerá “Ley de Reclutamiento para Maestros de Educación
2 Especial y Trabajador I”

3 Artículo 2.- Política Pública

4 Nuestra Ley Suprema reconoce que toda persona tiene derecho a una educación que
5 propenda al pleno desarrollo de su personalidad y al fortalecimiento del respeto de los derechos
6 del hombre y de las libertades fundamentales. También establece que habrá un sistema de

1 educación pública el cual será libre, enteramente no sectario y donde se hará obligatorio para la
2 escuela primaria.

3 El Gobierno tiene una obligación primaria de ofrecer unos servicios educativos de
4 excelencia de conformidad con nuestra Carta de Derechos. Durante los años, se han establecido
5 programas para poder cubrir las necesidades de todos los estudiantes del sistema público, entre
6 los que encontramos los niños de educación especial.

7 Este sector en el sistema público ha tenido varios contratiempos los cuales le han
8 impedido disfrutar plenamente su derecho constitucional de una educación digna. Por los
9 pasados años, hemos sido testigos de la falta de maestros de educación especial así como del
10 trabajador I. Ante esta situación, esta legislación propone que el Departamento de Educación del
11 Estado Libre Asociado de Puerto Rico reclute, antes que a cualquier otro maestro, los maestros
12 de educación especial y los trabajadores I.

13 Artículo 3.- Definiciones

- 14 1. Educación especial: enseñanza pública gratuita especialmente diseñada para responder
15 a las necesidades particulares de las personas con discapacidades, en un ambiente menos
16 restrictivo
- 17 2. Personal docente: los maestros, directores de escuela, bibliotecarios, orientadores,
18 trabajadores, y otro personal con funciones técnicas, administrativas y de supervisión
19 en el Sistema, que posean certificados docentes expedidos conforme a la ley.
- 20 3. Registro: mecanismo mediante el cual se inscriben de forma continua, los nombres e
21 información básica de las personas que solicitan servicios de educación especial.
- 22 4. Secretario: Secretario o Secretaria del Departamento de Educación de Puerto Rico

1 5. Secretario Asociado: el Secretario o Secretaria de la Secretaría Auxiliar de Servicios
2 Educativos Integrales para Personas con Impedimentos.

3 Artículo 4.- Deberes del Secretario Auxiliar de Servicios Educativos Integrales para
4 Personas con Impedimentos.

5 El Secretario Auxiliartendrá que entregar al Secretario de Educación no más tarde del 30
6 de abril un informe que incluya:

- 7 a. el Registro Central, debidamente establecido, y una evaluación por un equipo
8 multidisciplinario debidamente calificado de todas las personas con posibles
9 impedimentos, dentro o fuera de la escuela, desde el nacimiento hasta los veintiún
10 (21) años de edad, por Región Educativa.
- 11 b. Identificación de los nuevos casos de niños con trastornos de difícil identificación y
12 diagnóstico por Región Educativa.
- 13 c. Identificación de la cantidad de maestros de educación especial y trabajadores I que
14 están disponibles por Región Educativa.
- 15 d. Identificación de cuántos maestros de educación especial y trabajadores I se necesitan
16 reclutar por Región Educativa.
- 17 e. Identificación de cuántos maestros de educación especial y trabajadores I por Región
18 Educativa han comenzado los trámites para acogerse al retiro.
- 19 f. En el caso de los trabajadores I que ya están debidamente asignados a estudiantes de
20 educación especial, coordinar con los padres del estudiante si quieren que este se
21 mantenga con el estudiante.

- 1 g. En el caso de que el trabajador I no pueda mantenerse con el estudiante debidamente
2 asignado en el año escolar anterior, el Secretario Auxiliar tendrá notificar a los padres
3 del estudiante de educación especial para asignarle otro.

4 Artículo 5.- Deberes del Secretario de Educación

5 El Secretario tendrá no más tarde del 15 de mayo del comienzo del año escolar:

- 6 a. Revisar el informe sometido por el Secretario Auxiliar de Servicios Educativos
7 Integrales para Personas con Impedimentos.
- 8 b. Comenzar el proceso de reclutamiento de maestros de educación especial y
9 trabajadores por Región Educativa de acuerdo al Registro de Turno, tomando en
10 consideración los que han comenzado los trámites para acogerse al retiro. A partir del
11 año escolar 2016-2017, se realizará este reclutamiento por Reclutamiento Especial.
- 12 c. Podrá hacer acuerdos colaborativos con los Sistemas Universitarios de Puerto Rico
13 para que le brinden un listado de los posibles candidatos a maestros de educación
14 especial y trabajadores I.

15 Artículo 6.- Derechos de los padres

16 Los padres de los niños de Educación Especial tendrán derecho a:

- 17 a. Solicitar, a nombre del niño o la niña con impedimentos, los servicios de educación
18 especial.
- 19 b. Cumplir con todos los requisitos que le solicite el Secretario Auxiliar a los fines de
20 que sea incluido en el Registro Central.
- 21 c. Tener acceso a los expedientes, las evaluaciones y otros documentos relacionados con
22 su hijo con necesidades especiales.
- 23 d. Solicitar un trabajador I para la niña o el niño con necesidades especiales.

- 1 e. De tener asignado un trabajador I para el para la niña o el niño con discapacidades,
2 solicitarle al Secretario Asociado que se mantenga éste para el próximo año escolar.

3 Artículo 7.- Reclutamiento

4 El Secretario de Educación tendrá que comenzar el reclutamiento de los maestros de
5 educación especial y trabajadores I antes del reclutamiento de cualquier otro maestro del Sistema
6 Escolar. Las plazas se ocuparán de conformidad al Registro de Turno y cumpliendo con los
7 requisitos debidamente establecidos para este proceso.

8 En el caso de maestros de educación especial y trabajadores I que han comenzado los
9 trámites para acogerse al retiro, el Secretario tendrá que comenzar con el proceso de
10 reclutamiento para llenar dichas plazas, dicho proceso culminará una vez advenga final y firme
11 dicho retiro. Estas plazas serán ocupadas de acuerdo al Registro de Turnos y de no haber
12 disponibilidad, con nuevos candidatos. A partir del año escolar 2016-2017, los maestros de
13 educación especial y los trabajadores I será seleccionado según el proceso de Reclutamiento
14 Especial de las Escuelas Especializadas o Proyectos Educativos Innovadores y convocados por la
15 Región Educativa correspondiente. Dichas convocatorias serán publicadas en por lo menos dos
16 rotativos de mayor circulación del Puerto Rico.

17 El proceso de reclutamiento de los maestros de educación especial y trabajadores I tiene
18 que ser completado efectivo el 30 de junio de cada año previo al comienzo de cada año escolar.

19 Artículo 8.- Informes de Reclutamiento

20 Conforme en lo dispuesto en el Artículo 6 el Secretario de Educación tendrá que rendir un
21 informe al Gobernador y a ambos Cuerpos Legislativos cada 15 de junio previo al reclutamiento del
22 próximo año escolar que contenga todas las plazas de maestros de educación especial y trabajadores
23 I necesarios por Región Educativa, cuántas plazas están reclutadas y cuantas plazas faltan por

1 reclutar. No más tarde de 10 días, de sometido este Informe, de someter un Informe Enmendado al
2 Gobernador y a ambos Cuerpos Legislativos sobre los planes de acción para completar el
3 reclutamiento de las plazas al 30 de junio del comienzo de cada año escolar.

4 Artículo 9.- Informes Final

5 El Departamento tendrá que rendir un informe final a ambos Cuerpos Legislativos y al
6 Gobernador que contenga todos los puestos nombrados por Región Educativa, progreso,
7 proyecciones y logros relacionados con el proceso de implantación de esta Ley no más tarde del 31
8 de julio de cada año.

9 Artículo 10.- Reglamentación

10 Para los efectos de establecer todos aquellos reglamentos y formularios que esta Ley
11 requiera para su implantación, en conformidad a la Ley Núm. 170-1988, según enmendada,
12 conocida como "Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme del Estado Libre Asociado de
13 Puerto Rico", así como las Cartas Circulares, el Departamento tendrán un término de seis (6)
14 meses para la preparación de los mismos, comenzados a contar a partir de la fecha de aprobación
15 de esta Ley.

16 Artículo 11.- Clausula de Separabilidad

17 Si algún artículo o disposición de esta Ley fuere declarado nulo o inconstitucional por
18 algún tribunal competente, la sentencia dictada no afectará ni invalidará las demás disposiciones
19 de la misma, y su efecto se limitará al párrafo, artículo, parte o disposición declarada nula o
20 inconstitucional.

21 Artículo 12.- Esta Ley comenzará a regir inmediatamente después de su aprobación.