

# GOBIERNO DE PUERTO RICO

19<sup>na</sup>. Asamblea  
Legislativa

1<sup>ra</sup>. Sesión  
Ordinaria

## SENADO DE PUERTO RICO

### P. del S. 61

2 de enero de 2021

Presentada por la señora *Padilla Alvelo*

*Referido a la Comisión de Educación, Turismo y Cultura*

#### LEY

Para enmendar el sub-inciso (20), inciso (b) del Artículo 2.04 de la Ley Núm. 85-2018, según enmendada, conocida como “Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico”, y el Capítulo 15 de la Ley Núm. 220-2002, según enmendada, denominada “Ley Especial de Cooperativas Juveniles”, a los fines de garantizar la permanencia y el fortalecimiento del programa de cooperativas juveniles en las escuelas públicas.

#### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El cooperativismo ha demostrado ser uno de los sectores más resilientes, dinámicos y sustentables de la economía puertorriqueña. La “Ley Especial de Cooperativas Juveniles” reconoce que la formación cooperativista conlleva un proceso educativo complejo, que debe cimentarse en la instrucción de principios colectivos que garanticen una vida social cónsona con los valores que nos distinguen como pueblo. Por tal razón, ésta identifica las escuelas públicas como el entorno preciso para la instrucción del cooperativismo y las cooperativas juveniles como el laboratorio en el que los jóvenes ensayan valores y destrezas cooperativistas como el respeto por los demás, la solidaridad, el trabajo en equipo, la responsabilidad, el liderazgo y la toma de decisiones. De hecho, la experiencia demuestra que las cooperativas juveniles escolares propician la retención del estudiantado en el entorno escolar, lo cual redundará en bajas en la incidencia de deserción escolar, y fomentan el desarrollo parlamentario del estudiantado, así como el entrenamiento en administración de empresas, entre otras virtudes.

La política pública del Gobierno de Puerto Rico es clara en cuanto al sitio prioritario que el modelo cooperativo tiene en nuestra economía. En reconocimiento del alto interés público del que se encuentra revestido el fortalecimiento y la expansión del programa de cooperativas juveniles en las escuelas, la “Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico”, en su Artículo 1.02. (e)(1) establece, como política pública, que la escuela debe perseguir que el estudiante desarrolle las destrezas necesarias para convertirse en motor del desarrollo económico de Puerto Rico, entre ellas la apreciación y valoración del modelo cooperativo. En ese mismo espíritu, mediante la promulgación de este estatuto, consideramos necesario enmendar dos disposiciones legales que facilitarán, el desarrollo adecuado de las cooperativas juveniles en las escuelas y la conservación de los programas fructíferos que funcionan hoy. En primer lugar, se enmienda el sub-inciso (20) del inciso (b) del Artículo 2.04 de la Ley Núm. 85-2018, según enmendada, conocida como “Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico”, con el objetivo de garantizar la conservación y expansión del programa de cooperativas juveniles en las escuelas reorganizadas y/o establecidas como “Escuelas Públicas Alianza”. En segundo lugar, se enmienda el Capítulo 15 de la Ley Núm. 220-2002, según enmendada, conocida como “Ley Especial de Cooperativas Juveniles”, a los fines de aumentar la cantidad de periodos lectivos que se les asignarán a los docentes o maestros mentores para el desempeño de sus funciones como consejeros. Este personal docente, nombrado(a) a esos efectos por la junta de directores de una cooperativa juvenil, es de vital importancia porque su presencia suple la capacidad legal de los menores, en caso de que fuese necesario, y sirve como asesor y apoyo en la observancia de los procesos, reglamentos y funciones inherentes a las cooperativas juveniles.

**DECRÉTASE POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE PUERTO RICO:**

- 1 Sección 1.- Se enmienda el sub-inciso (20), inciso (b) del Artículo 2.04 de la Ley
- 2 Núm. 85-2018, según enmendada, conocida como “Ley de Reforma Educativa de
- 3 Puerto Rico”, para que lea como sigue:
- 4 “Artículo 2.04.-Deberes y Responsabilidades del Secretario de Educación.
- 5 a. ...
- 6 b. El Secretario deberá:
- 7 1. ...

1       ...

2       20. Promover y viabilizar el establecimiento de cooperativas juveniles *conforme a la*  
3 *Ley Núm. 220-2002, según enmendada, además, de garantizar la conservación y expansión del*  
4 *programa de cooperativas juveniles en las escuelas reorganizadas y/o establecidas como*  
5 *“Escuelas Públicas Alianza”, según el Capítulo XIII de esta Ley, para fortalecer el desarrollo*  
6 *de estudiantes emprendedores y, a su vez, de la economía de Puerto Rico. De igual*  
7 *forma, establecerán alianzas con el sector privado para el desarrollo de cursos de*  
8 *empresarismo en las escuelas.*

9       ...”

10      Sección 2. - Se enmienda el segundo párrafo y se añade un tercer párrafo al  
11 Capítulo 15 de la Ley Núm. 220-2002, según enmendada, conocida como “Ley  
12 Especial de Cooperativas Juveniles”, para que lea como sigue:

13      “Capítulo 15 – Consejeros.

14      Las cooperativas juveniles son organizaciones [juveniles] que requieren la  
15 asesoría y apoyo de un adulto para el logro de los fines y propósitos para los cuales  
16 son creadas. La junta de directores, en coordinación con la dirección escolar o  
17 entidad auspiciadora, podrá nombrar una persona de la comunidad escolar, para  
18 desempeñar las funciones de consejero. Esta persona, preferentemente un padre,  
19 maestro o un líder cooperativista de la comunidad, deberá ser una persona de  
20 probada integridad moral y que posea el reconocimiento y respeto de la comunidad  
21 escolar.

1 Cuando un maestro sea designado para actuar de consejero, se le asignará un  
2 mínimo de [tres (3)] *cuatro* (4) periodos lectivos que faciliten el desempeño de las  
3 tareas inherentes al cargo, según el acuerdo con la institución educativa, se exime a  
4 éstos del compromiso de tener a cargo un salón hogar.

5 *Si algún director escolar incumpliera con lo dispuesto en este Capítulo, quedará sujeto, de*  
6 *acuerdo con los procedimientos internos establecidos mediante reglamento por el*  
7 *Departamento de Educación, a acciones disciplinarias como amonestaciones verbales,*  
8 *reprimendas escritas, suspensión de empleo y sueldo y/o destitución, según la severidad de la*  
9 *violación."*

10 Sección 3.- Cláusula de separabilidad

11 Si alguna de las disposiciones de esta Ley o su aplicación fuere declarada  
12 inconstitucional o nula, tal dictamen de invalidez o nulidad no afectará la  
13 ejecutabilidad y vigor de las restantes disposiciones que no hayan sido objeto de  
14 dictamen adverso.

15 Sección 4. - Esta Ley comenzará a regir inmediatamente luego de su aprobación.