

GOBIERNO DE PUERTO RICO

20^{ma.} Asamblea
Legislativa

4^{ta.} Sesión
Ordinaria

SENADO DE PUERTO RICO

R. del S. 574

13 de agosto de 2026

Presentada por la señora *Barlucea Rodríguez*

Referida a la Comisión de Asuntos Internos

RESOLUCIÓN

Para ordenar a la Comisión de Educación, Arte y Cultura conjuntamente con la Comisión de Gobierno a realizar una investigación exhaustiva sobre el estado de las estructuras de la antigua Escuela Luis Muñoz Marín que formaban parte de la Escuela Superior Ocupacional y Técnica de Yauco; las razones por las cuales, a más de seis años de los terremotos de 2020, dichas estructuras no han sido demolidas; el estado de los fondos estatales y federales destinados a su reconstrucción; el impacto que esta situación ha tenido sobre la comunidad escolar; y las acciones necesarias para garantizar instalaciones seguras, adecuadas y permanentes para dicha institución educativa; y para otros fines relacionados.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, establece que toda persona tiene derecho a una educación que fomente el pleno desarrollo de su personalidad y el fortalecimiento del respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. La educación pública constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo social, económico y profesional de Puerto Rico. Corresponde al Estado garantizar que los estudiantes y el personal escolar cuenten con instalaciones seguras, funcionales y adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Cuando las condiciones físicas de un plantel representan un riesgo para la seguridad o limitan la

calidad de los servicios educativos, es deber de la Asamblea Legislativa promover las acciones necesarias para atender la situación con la urgencia que amerita.

La Escuela Superior Ocupacional y Técnica de Yauco representa una de las instituciones educativas de mayor importancia dentro del sistema público de enseñanza del Departamento de Educación. Actualmente atiende una matrícula aproximada de mil (1,000) estudiantes y cuenta con una facultad compuesta por cerca de cien (100) empleados, entre personal docente y no docente. Su impacto trasciende los límites del Municipio de Yauco, ya que recibe estudiantes provenientes de Guayanilla, Peñuelas, Guánica y Sabana Grande, consolidándose como el principal centro regional de educación ocupacional y técnica del área suroeste.

La institución ofrece diecisiete (17) programas ocupacionales distribuidos en diversas disciplinas de alta demanda laboral, incluyendo barbería y estilismo, artes gráficas, dibujo arquitectónico, electricidad con PLC, tecnología automotriz, tecnología de colisión automotriz, corte y soldadura estructural, electrónica en preingeniería, diseño de alta moda, asistente en información tecnológica, asistente administrativo en facturación de servicios médicos, asistente de farmacia con biotecnología, asistente médico, masaje terapéutico con conocimientos en medicina deportiva, artes culinarias y asistente de horticultura. Esta amplia oferta académica convierte a la escuela en un importante instrumento para el desarrollo económico y la formación de la futura fuerza laboral de la isla.

Originalmente, la institución operaba utilizando dos complejos escolares. En la antigua Escuela Vocacional Santiago Rivera García se ofrecían los cursos ocupacionales, mientras que las clases académicas se impartían en la antigua Escuela Luis Muñoz Marín, compuesta por varios edificios donde también se encontraban las oficinas administrativas y el comedor escolar. Sin embargo, como consecuencia de los terremotos ocurridos en el año 2020, las estructuras de la antigua Escuela Luis Muñoz Marín sufrieron daños estructurales severos que provocaron su desalojo permanente. Desde

entonces, toda la comunidad escolar fue trasladada al edificio ocupacional, generando una evidente insuficiencia de espacio físico. Durante varios años, los estudiantes tuvieron que recibir sus cursos ocupacionales de manera alterna mientras las materias académicas permanecían en modalidad virtual.

Posteriormente, durante el año 2024, el Departamento de Educación inauguró tres áreas de vagones modulares para permitir el regreso de las clases académicas presenciales. Si bien esta medida representó una solución temporera, no resolvió las necesidades permanentes del plantel. La instalación de los módulos ocupó la totalidad del área destinada al estacionamiento, dejando sin espacios adecuados a la facultad y al personal administrativo. Del mismo modo, los maestros carecen de salones, oficinas o espacios permanentes para preparar sus clases, atender estudiantes o realizar sus labores administrativas, viéndose obligados a trasladarse continuamente entre distintos módulos durante la jornada escolar.

Tras quedar inhabilitada la estructura donde originalmente operaba esta facilidad, los alimentos deben ser preparados en otra escuela y transportados diariamente al plantel. Debido a la inexistencia de un comedor adecuado, los estudiantes consumen sus desayunos y almuerzos en distintos espacios improvisados, situación que resulta incompatible con las necesidades de una comunidad escolar de aproximadamente mil estudiantes.

A más de seis años de los terremotos de 2020, las estructuras afectadas permanecen en pie dentro del plantel escolar sin haber sido demolidas. Su avanzado estado de deterioro representa un riesgo latente para estudiantes, maestros, empleados y visitantes, particularmente ante la posibilidad de futuros eventos sísmicos. El Municipio de Yauco ha reclamado en múltiples ocasiones la demolición de dichas estructuras, advirtiendo sobre el peligro que representa mantener edificios de gran altura en esas condiciones. Estas preocupaciones son compartidas por la comunidad escolar, padres, estudiantes y ciudadanos que diariamente transitan por las instalaciones. La permanencia de estas

estructuras limita además cualquier posibilidad de desarrollar nuevas facilidades permanentes que permitan recuperar espacios esenciales como salones académicos, oficinas administrativas, estacionamientos y un comedor escolar digno para la población estudiantil.

Por todo lo anterior, esta Asamblea Legislativa entiende indispensable investigar las circunstancias que han provocado el retraso en la demolición de las estructuras afectadas y en el desarrollo del proyecto de reconstrucción de la Escuela Superior Ocupacional y Técnica de Yauco por tratarse de una de las principales escuelas ocupacionales y técnicas del Departamento de Educación, cuya matrícula beneficia a estudiantes de los municipios de Yauco, Guayanilla, Peñuelas, Guánica y Sabana Grande, resulta de alto interés público examinar las gestiones realizadas por las agencias concernidas para atender esta situación. Asimismo, resulta necesario conocer el estado de los fondos estatales y federales destinados a la reconstrucción de la institución, identificar las razones administrativas, técnicas o presupuestarias que han impedido la demolición de las estructuras declaradas inservibles y determinar el calendario de trabajo para el diseño, desarrollo y construcción de nuevas facilidades permanentes.

RESUÉLVESE POR EL SENADO DE PUERTO RICO:

- 1 Sección 1.- Se ordena a la Comisión de Educación, Arte y Cultura conjuntamente
- 2 con la Comisión de Gobierno a realizar una investigación exhaustiva sobre el estado de
- 3 las estructuras de la antigua Escuela Luis Muñoz Marín que formaban parte de la Escuela
- 4 Superior Ocupacional y Técnica de Yauco; las razones por las cuales, a más de seis años
- 5 de los terremotos de 2020, dichas estructuras no han sido demolidas; el estado de los
- 6 fondos estatales y federales destinados a su reconstrucción; el impacto que esta situación
- 7 ha tenido sobre la comunidad escolar; y las acciones necesarias para garantizar

1 instalaciones seguras, adecuadas y permanentes para dicha institución educativa; y para
2 otros fines relacionados.

3 Sección 2.- Las Comisiones podrán celebrar vistas públicas; citar funcionarios y
4 testigos; requerir información, documentos y objetos; y realizar inspecciones oculares, a
5 los fines de cumplir con el mandato de esta Resolución.

6 Sección 3.- Las Comisiones deberán rendir un informe con sus hallazgos,
7 conclusiones y recomendaciones en un término de noventa (90) días, contados a partir de
8 la aprobación de esa Resolución.

9 Sección 4.- Esta Resolución entrará en vigor inmediatamente después de su
10 aprobación.